

DODATEK č. 1

ke školnímu vzdělávacímu programu pro obor vzdělávání základní škola
speciální č.j.: Ř1817/2010 ze dne 28. 7. 2010

Tímto dodatkem se pozměňuje obsah školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání
základní škola speciální č.j.: Ř1817/2010 v/ve :

- kapitole Charakteristika školy:
 1. Identifikační údaje
 2. Charakteristika školy
- kapitole 3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 3.3.1. odst. 1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- kapitole 8.1 Hodnocení žáků
- celém obsahu školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální č.j.: Ř1817/2010 se za žáky se zdravotním postižením, zdravotním i sociálním znevýhodněním považují dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů žáci s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem
- celém obsahu školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální se za skupinovou integraci považují třídy zřízené dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Identifikační údaje

Název organizace:	Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Sídlo organizace:	Komenského 607/3, 73701 Český Těšín
Zřizovatel organizace:	Město Český Těšín, náměstí ČSA 1/1, 73701 Český Těšín
Právní forma organizace:	Příspěvková organizace
IČO:	60784512
RED IZO:	600136361
IZO:	102 156 697
Ředitel organizace:	Mgr. Michal Nešporek, od 1.8.2016
Adresa pro dálkový přístup:	www.masarykovazsms-komenskeho.cz info@masarykovazsms-komenskeho.cz

Koordinátor tvorby ŠVP ZŠ pro ZV: Mgr. Michaela Poštulková

2. Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín Komenského 607 okres Karviná byla zřízena Městem Český Těšín na základě zřizovací listiny ze dne 30. 6. 1994 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou s účinností od 1. 7. 1994 na dobu neurčitou.

Základní škola je tvořena komplexem tří základních škol. Od 1. 1. 2003 byla ke škole na ul. Komenského 607/3 přiřazena další základní škola (neúplná základní škola) a mateřská škola v Českém Těšíně - Stanislavicích. Od 1. 9. 2006 došlo k transformaci tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to ze zrušené Speciální školy na ulici Pražská v Českém Těšíně. V důsledku toho vzniklo odloučené pracoviště na ulici Slovenská, kde se vzdělávají pouze žáci se zdravotním postižením.

Předmětem činnosti je poskytování základního vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Dále pak při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se přihlíží ke všem vyjádřením žáka v záležitostech týkajících se jeho vzdělávání s ohledem na jeho věk a stupeň vývoje; o těchto záležitostech se žákovi poskytují dostatečné a vyčerpávající informace pro utvoření názoru. Při uplatněných postupech se dbá na to, aby byly v souladu se zájmem žáka. Veškerá sdělení poskytovaná žákovi nebo zákonnému zástupci jsou interpretována srozumitelným způsobem.

Cílové kapacity základní školy

základní škola: 680 žáků z toho

speciální základní škola: 20 žáků

Místa poskytování základního vzdělávání organizace jsou

Základní škola:

- Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín
- Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín-Stanislavice
- Komenského 1910, 737 01 Český Těšín

Speciální základní škola:

- Slovenská 1, 737 01 Český Těšín-Svibice

Ostatní kontakty:

Zřizovatel:

Náměstí ČSA 1/1, 73701 Český Těšín, spojovatelka tel.: 558035111, www.tesin.cz

Základní školy:

pracoviště ZŠ Komenského 607/3: tel/fax 558746409, mob. tel. 722497142

pracoviště ZŠ Komenského 1910: tel. 58746409

pracoviště ZŠ a MŠ Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84: tel. 607556729 (ZŠ)

pracoviště ZŠ Slovenská 1: mob. tel. 722293470

Základní škola v Českém Těšíně na ul. Komenského 607/3 a na ul. Komenského 1910 je jednou a úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním i druhém stupni je zpravidla po dvou až třech třídách v jednom ročníku. Třídy jsou organizovány jako třídy stejného postupného ročníku, zpravidla označovány jako A, B, příp. C. Třídy, které jsou zřízeny jako samostatné třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami formou skupinové integrace, jsou tvořeny žáky různých postupných ročníků prvního nebo druhého stupně a jsou zpravidla označovány jako C, příp.D.

Základní škola v Českém Těšíně-Stanislavicích na ul. Albrechtická 84 je jednou a neúplnou základní školou zpravidla se čtyřmi postupnými ročníky prvního stupně základní školy. Třídy jsou organizovány buď jako třídy pro žáky stejného postupného ročníku, nebo jsou tvořeny žáky různých postupných ročníků prvního stupně a označovány jako C, D nebo E.

Odloučené pracoviště Základní škola v Českém Těšíně – Svibici na ulici Slovenská 1 je tvořeno třídami, ve kterých se vzdělávají žáci s mentálním postižením a přidruženými kombinovanými tělesnými nebo smyslovými vadami a žáky s poruchou autistického spektra.

2.2 Umístění základních škol

Základní škola v Českém Těšíně na ul. Komenského č.607/3 a č. 1910 (domovská škola) se nachází v blízkosti vlakového nádraží a autobusového stanoviště Českého Těšína a zároveň nedaleko centra města. Je tak snadno přístupná i pro žáky okolních obcí.

Základní škola (neúplná základní škola) v Českém Těšíně-Stanislavicích je od domovské školy vzdálena cca 6 km.

Speciální základní škola v Českém Těšíně – Svibici na ulici Slovenská je umístěna v blízkosti sídliště v části Českého Těšína - ve Svibici; od domovské školy je vzdáleno cca 2 km.

2.3 Vybavení základních škol

Základní škola v Českém Těšíně na ul. Komenského 607/3 a Komenského 1910 disponuje jak samostatnými kmenovými třídami, tak odbornými učebnami, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi a dataprojektory a další ICT technikou. Žáci mají k dispozici učebnu výpočetní techniky, multimediální učebnu přírodních věd, odborné učebny matematiky, cizích jazyků, českého jazyka, chemie a fyziky, pracovní výchovy, společenských věd. Pro tělovýchovnou činnost je součástí školy velká a malá tělocvična, školní hřiště v areálu školy. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici kabinety vybavené počítači s přístupem k internetu a s připojením na velkokapacitní dálkový tisk. Pro potřeby výuky jsou v přízemí a v 1. patře na ul. Komenského 607/3 umístěny velkokapacitní kopírovací stroje. K vybavení školy patří zasedací místnost, školní bufet, výtah pro imobilní žáky. Pro žáky jsou na chodbách školy umístěny stoly na stolní tenis, čtenářské koutky.

V budově se nachází školní jídelna pro stravování žáků vlastní základní školy.-

Při této základní škole je zřízena školní družina, která je provozována od ranních do odpoledních hodin. K dispozici jsou venkovní prostory, zejména školní hřiště, dvůr a zahrada.

Základní škola v Českém Těšíně - Stanislavicích na ul. Albrechtická 84 disponuje samostatnými kmenovými třídami a tělocvičnou. Při této základní škole je zřízena školní družina, která je provozována v ranních i odpoledních hodinách. K dispozici jsou žákům zejména rozsáhlé venkovní prostory školní zahrady.

Odloučené pracoviště základní školy v Českém Těšíně – Svibici, ul. Slovenská 1 je moderní bezbariérové pracoviště vybavené kompenzačními učebními pomůckami. Výchovu a vzdělávání doplňuje školské zařízení pro zájmové vzdělávání - školní družina, kde se žáci po vyučování věnují zájmovým aktivitám.

2.4 Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru s většinou převahou žen pracují mladí i zkušení pedagogové. Členové sboru jsou rozděleni do pracovních týmů 1. a 2. stupně ZŠ, speciální pedagogiky, které nahradily bývalá metodická sdružení nebo předmětové komise. V čele jednotlivých týmů stojí vedoucí týmů.

K pedagogům – specialistům patří výchovný-kariérový poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog. Dále pak koordinátor ICT, koordinátor ŠVP a koordinátor environmentální výchovy. Ve škole pracuje také školní psycholog.

Pedagogický sbor doplňují kvalifikovaní speciální pedagogové, vychovatelé, asistenti pedagoga a pracovník sociální péče.

2.5 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, pravidelně se opakující výchovně vzdělávací akce školy:

Základní škola v plné rozsahu uskutečňuje a naplňuje principy inkluze, tj. společného vzdělávání. Z hlediska dlouhodobých činností je základní škola zaměřena na začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných formou individuální integrace do běžných tříd základní školy nebo formou skupinové integrace do samostatně zřízených tříd v základní škole.

Základní škola může nabízet i realizovat alternativní způsob vzdělávání, tj. vzdělávání s využíváním daltonských prvků ve výuce. Počet tzv. daltonských tříd na I. stupni základní školy je závislý od zájmů zákonných zástupců o tento způsob vzdělávání.

V souladu s ustanovením § 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých záležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění může škola organizovat zotavovací pobyty žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání, výjezdy do zahraničí a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy, a to zotavovací pobyty žáků – školy v přírodě, zpravidla na prvním stupni základní školy, zotavovací pobyty žáků – lyžařské výcvikové zájezdy, zpravidla na druhém stupni základní školy, jednodenní, příp. vícedenní vzdělávací pobyty žáků a akce související s výchovně vzdělávací činností školy v České republice i zahraničí.

V souladu s ustanovením § 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých záležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění může škola organizovat výuku plavání ve dvou zpravidla po sobě následujících ročnících (zjm. 3. a 4. ročník) prvního stupně v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin během jednoho ročníku.

2.6 Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty

Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni jak průběžně - formou individuálních konzultací, tak formou třídních schůzek nebo konzultačních hodin konaných minimálně 4x ročně. Po dohodě s jednotlivými vyučujícími mají možnost kdykoliv se seznamovat s obsahem výuky jednotlivých ročníků nebo hodnocením žáka. Pro lepší a rychlejší komunikaci pedagogů a zákonných zástupců jsou jednotlivé kabinety vybaveny pracovními mobily.

Dobrá komunikace s partnery školy je jedním z cílů organizace. Pravidelná komunikace, seznamování s aktivitami školy, hodnocení a směřování školy jsou nejčastější témata pro jednání se zástupci Školské rady, která je zřízena v souladu s § 132 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Komunikace se žáky je realizována prostřednictvím Školní

žakovské samosprávy v souladu s § 21 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Zákonní zástupci mají možnost pravidelně konzultovat vzdělávání a výchovu svého dítěte také v poradenském centru školy. Samostatně zřízené poradenské centrum školy poskytuje zákonným zástupcům především erudované konzultace a také pomoc v oblasti výchovy a vzdělávání žáka.

Škola úzce spolupracuje s ŠPZ nejen v Českém Těšíně, ale na celém území Moravskoslezského kraje.

2.7 Charakteristika žáků

V základní škole jsou vzdělávání žáci ve věku od 6 do 15 let, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Vzdělávání žáci zpravidla bydlí přímo v Českém Těšíně, dále pak v městských částech Českého Těšína a v okolních obcích. Poměrně velká část žáků patří k žákům dojíždějícím.

Žáci školy mají právo zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo Školskou radu s tím, že ředitel školy nebo Školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit. Rovněž se mohou vyjadřovat ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje. Rovněž mají práva na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání.

3.3. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Za žáky se zdravotním postižením, zdravotním i sociálním znevýhodněním se považují dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů žáci s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami

nebo

autismem.

Ve třídách zřízených dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání ve znění pozdějších předpisů speciální vzdělávací potřeby zajišťují speciální pedagogové, třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů a asistenti pedagoga ve spolupráci s vedením školy, pedagogickými poradenskými orgány, pedagogy školního poradenského centra a zákonnými zástupci.

U žáků s potřebou individuální integrace v běžných třídách ZŠ doporučuje asistenta pedagoga školské poradenské zařízení.

3.3.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tento žák má právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení.

Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagog tomu přizpůsobuje své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla

pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

8. Hodnocení žáků a autoevaluace školy

8.1 Hodnocení žáků

Hodnocení žáků upravuje **Vyhláška č. 48/2005 Sb.**, o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vychází z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení.

Cíl hodnocení:

poskytování zpětné vazby žákovi, prostřednictvím níž získává informace o tom, jak danou problematiku zvládá, jak dovede zacházet s tím, co se naučil, v čem se zlepšil a v čem ještě chybuje.

Zásady hodnocení prospěchu a chování:

- být otevřený k dětem i rodičům, stanovit a vysvětlit jasná kritéria pro hodnocení
- umožnit žákům účast na hodnotícím procesu
- hodnotit individuální pokrok žáka bez srovnávání s ostatními

Pravidla, kritéria, zásady a způsob hodnocení výsledků vzdělávání žáků a sebehodnocení žáků jsou dále **podrobně rozpracovány** ve Školním řádu, který je zveřejněn na webových stránkách školy - www.masarykovazsms-komenskeho.cz

Účinnost od: 1. 9. 2020

V Českém Těšíně dne: 12. 6. 2020


Mgr. Michal Nešporek, ředitel

Masarykova
základní škola a mateřská škola
Český Těšín
Sídlo org : ul. Komenského 607/3
737 01 Český Těšín IČ: 607 84 512

