

**Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín**  
se sídlem Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín

č.j.: SZŘ 128/2024

V Českém Těšíně dne 3. 9. 2024

**Organizační směrnice č. 6/2024**

**Školní vzdělávací program**  
**školní družiny**

Účinnost: 3. 9. 2024

Tímto se zároveň zrušuje Organizační směrnice č. 3/2011 č. j.: Ř151/2011 Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 1. 9. 2016

  
Mgr. Michal Nešporek, ředitel

Masarykova  
základní škola a mateřská škola  
Český Těšín  
Sídlo org.: ul. Komenského 607/3  
737 01 Český Těšín IČ: 607 84 512

# 1 Školní vzdělávací program školní družiny

ŠKOLNÍ DRUŽINA je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů. Pomáhá dětem překonávat jejich hendikepy, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

## 1.1 Úvod – vymezení ŠVP, zřízení školní družiny a místa pro poskytování zájmového vzdělávání

- a) Školní vzdělávací program školní družiny je zpracován v souladu s ustanovením § 5 odst. 2) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).
- b) Školní družina je zřízena v souladu s ustanovením § 111 odst.1) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) a na základě Zřizovací listiny příspěvkové organizace města Český Těšín ze dne 19.10.2009, ve znění pozdějších dodatků.
- c) Činnost družiny, účastníci činnosti družiny a organizace činnosti družiny je upravena §8, §9 a §10 vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- d) Místa pro poskytování školských služeb ve školní družině jsou vymezena v organizaci dle školského rejstříku následovně.  
Komenského 1910, 73701 Český Těšín  
Slovenská 1, 73701 Český Těšín - Svibice  
Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín –Stanislavice

## 1.2 Formy a délka zájmového vzdělávání

a) Činnost školní družiny je uskutečňována formami:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou včetně výchovných činností spojených se stravováním účastníků školní družiny, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde sídlí pracoviště školní družiny,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností (příležitostně, zjm. o školních prázdninách).

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.

- pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
- pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání, které není pravidelnou denní docházkou a které se koná po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování pravidelně s výjimkou období školních prázdnin alespoň jednou za týden v rozsahu alespoň 1 hodiny, nebo 2 týdny v rozsahu alespoň 2 hodin
- nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

b) Délka zájmového vzdělávání může být pro každého účastníka zájmového vzdělávání různá. Účastníkem zájmového vzdělávání může být pouze žák základní školy, jenž plní

povinnou školní docházku, a to ve smyslu ustn .§36 odst.1) zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon)

- c) Školní družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel školy činnost družiny přerušit v době školních prázdnin (viz. vyhl. č.16/2004 Sb., o organizaci školního roku, ve znění pozdějších předpisů). O přerušení činnosti školní družiny jsou předem informováni zákonní zástupci účastníků družiny.

### **1.3 Maximální kapacita školní družiny, podmínky pro přijímání, průběhu a ukončování zájmového vzdělávání ve školní družině, úplata za poskytování školské služby**

- a) Maximální kapacita účastníků školní družiny, tj. součet všech účastníků zájmového vzdělávání pracovišť (viz. bod 1.1.d) této směrnice) je stanovena na 190 účastníků.
- b) Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy, pokud není maximální kapacita účastníků školní družiny naplněna. V případech, kdy školní družina uskutečňuje činnosti formami příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde sídlí pracoviště školní družiny a využitím otevřené nabídky spontánních činností, zejména v době školních prázdnin, mohou se činností účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do školní družiny.

Podmínky pro přijímání účastníků k pravidelné denní docházce do školní družiny jsou stanoveny následovně. Účastníci školní družiny budou přijímáni k účasti v zájmovém vzdělávání vždy na jeden školní rok. Zápis do školní družiny žáků 1. ročníků je zahájen k termínu zápisu žáků do 1. tříd základní školy pro školní rok následující, zápis do školní družiny žáků 2. – 5. ročníků bude stanoven na první den pracovní měsíce května.

Přednostně jsou přijímáni k zájmovému vzdělávání do školní družiny budoucí žáci 1. ročníků základní školy, jejichž zákonní zástupci podají přihlášku k zájmovému vzdělávání ve dni stanoveném pro zápis žáků do 1. ročníků, dále žáci 1. stupně s přiznaným podpůrným opatřením s kódem normované finanční náročnosti ke zřízení podpora asistenta pedagoga ve školní družině.

V případě, kdy dojde k překročení počtu žádostí o přijetí účastníků k zájmovému vzdělávání do školní družiny ve dni stanoveném pro zápis účastníků ZV ve ŠD 2. – 5. ročníků, vychází ředitel školy ze zvýhodňujícího kritéria, uvedeného následovně: účastníci budou přijímáni v pořadí od nejmladšího po nejstarší do počtu volné kapacity školní družiny, kdy mladší děti mají přednost. Na zřetel bude bráno datum narození dítěte.

- c) Další žádosti o účast v zájmovém vzdělávání pro nový školní rok jsou přijímány na podatelně na sekretariátu školy. O zařazení dalších účastníků do zájmového vzdělávání pro nový školní rok rozhoduje datum podání přihlášky.
- d) O počtu účastníků na jednotlivých pracovištích ve školním roce rozhoduje ředitel školy. Celkový počet účastníků nesmí překročit 190. Přihláška k zájmovému vzdělávání je volně dostupná na webových stránkách školy [www.masarykovazsms.cz](http://www.masarykovazsms.cz).
- e) O přijetí či nepřijetí účastníků k činnosti školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě řádně vyplněné písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných

zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníků družiny. Platnost písemné přihlášky (zápisního lístku) je zpravidla stanovena na jeden školní rok.

- f) Zákonný zástupce účastníka školní družiny může v průběhu školního roku odhlásit. Odhlásit lze účastníka školní družiny během školního roku ke zvolenému datu zákonným zástupcem, a to písemným oznámením zákonnými zástupci na sekretariátu školy. Formulář žádosti o vyřazení žáka ze zájmového vzdělávání je volně dostupná na webových stránkách školy.
- g) Činnost školní družiny je poskytována účastníkům zájmového vzdělávání za úplaty. Podmínky úplaty jsou stanoveny § 11 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a Organizační směrnicí 6/2014 č.j.: Ř/147/2014 ze dne 27. 11 2014 Vnitřní předpis o úplatě za vzdělávací a školské služby, ve znění pozdějších dodatků.

#### **1.4 Provoz školní družiny, organizace a řízení školní družiny**

- a) Provoz družiny ve dnech školního vyučování

**Školní družina Komenského (Komenského 1910, Český Těšín)**

viz webové stránky

**Internetové stránky školy:** <http://www.masarykovazsms.cz/>

**Školní družina Stanislavice (Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84)**

viz webové stránky

**Internetové stránky školy:** <http://www.masarykovazsms.cz/>

**Školní družina Slovenská (Český Těšín-Svibice, Slovenská 1)**

viz webové stránky

**Internetové stránky školy:** <http://www.masarykovazsms.cz/>

V době školních prázdnin je provoz výše uvedených školních družin v případě, kdy činnost družiny není přerušena, upraven dle nabídky činností školní družiny dle bodu 1.1. e) této směrnice.

- b) Účastníci pravidelné denní docházky do družiny se zařazují do oddělení na jednotlivých pracovištích organizace, kdy počty přítomných žáků se během dne mění v závislosti na jejich příchodech a odchodech, stanovených v dohodě se zákonnými zástupci žáků. **Počty oddělení jsou stanoveny dle počtu přihlášených účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině.**

**Školní družina Komenského (Komenského 1910, Český Těšín)**  
zpravidla 5 – 6 oddělení

**Školní družina Stanislavice (Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84)**  
zpravidla 1 oddělení

**Školní družina Slovenská (Český Těšín-Svibice, Slovenská 1)**  
zpravidla 2 oddělení

Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků. V běžném oddělení lze individuálně integrovat nejvýše 5 účastníků se zdravotním postižením. Počet účastníků v oddělení tvořeném pouze účastníky se zdravotním postižením je upraven §10 vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných a § 10 odst.3)

vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů v počtu nejméně 6 a nejvíce 14 účastníků zájmového vzdělávání.

- c) Metodickou činnost školních družin řídí statutární zástupce ředitele školy.

Kontaktními osobami na jednotlivých pracovištích jsou vedoucí pracovníci, a to:

**Školní družina Komenského (Komenského 1910, Český Těšín)**

Statutární zástupce ředitele

Kontakt: [krainova@masarykovazsms.cz](mailto:krainova@masarykovazsms.cz), tel.: 724 928 699

Internetové stránky školy: <http://www.masarykovazsms.cz/>

E-mailová adresa: [info@masarykovazsms.cz](mailto:info@masarykovazsms.cz)

**Školní družina Stanislavice (Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84)**

Vedoucí základní školy Stanislavice

Kontakt: [kasikova@masarykovazsms.cz](mailto:kasikova@masarykovazsms.cz), tel: 725 881 369

Internetové stránky školy: <http://www.masarykovazsms.cz/>

E-mailová adresa: [info@masarykovazsms.cz](mailto:info@masarykovazsms.cz)

**Školní družina Slovenská (Český Těšín-Svibice, Slovenská 1)**

Vedoucí základní školy Slovenská

Kontakt: [klimova@masarykovazsms.cz](mailto:klimova@masarykovazsms.cz), tel: 724 374 673

Internetové stránky školy: <http://www.masarykovazsms.cz/>

E-mailová adresa: [info@masarykovazsms.cz](mailto:info@masarykovazsms.cz)

## **1.5 Personální obsazení**

- a) Činnosti ve školní družině zajišťují pedagogičtí zaměstnanci, vychovatelé. Ve školní družině na pracovišti ŠD Slovenská zajišťuje vymezené činnosti kromě vychovatelů i nepedagogický zaměstnanec, a to pracovník sociální péče. Počet vychovatelů odpovídá počtu přihlášených účastníků a počtu oddělení na jednotlivých pracovištích. Předpoklady pro výkon funkce vychovatelů školních družin jsou upraveny § 16 zák.č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikační předpoklady vychovatelé průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem.

## **1.6 Prostorové a materiální podmínky**

- a) Činnosti jednotlivých oddělení školní družiny na všech pracovištích jsou uskutečňovány v dostatečně velkých, světlých a převážně samostatných místnostech. Účastníci k činnostem využívají šatny, sociální zařízení, školní jídelnu (výdejnu), odborné učebny, tělocvičny a školní hřiště. V areálu školy pracoviště Komenského mají účastníci k dispozici školní hřiště a zpevněné plochy školního dvora, na pracovišti Stanislavice školní zahradu. Pracoviště Komenského a Slovenská jsou bezbariérová. Herní svým vybavením a uspořádáním odpovídají i specifickým potřebám účastníků. Poskytují dostatečný prostor k odpočinku, k samostatné intelektuální aktivitě, k různým zájmovým činnostem a hrám.
- b) Oddělení školní družiny jsou pro svou činnost vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami včetně speciálních pomůcek pro účastníky s různým druhem postižení, počítači s připojením k internetu a didaktickými programy, příruční knihovou, časopisy,

stolními hrami a hračkami, sportovním náčiním, audiovizuálními pomůckami, výtvarným a pracovním materiálem aj. Další péče o materiální vybavení sleduje doplňování a zlepšování materiálních podmínek dle potřeby, zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

- c) Činnost školní družiny nabízí významný prostor pro integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naplňuje podmínky v oblasti organizační, personální, technické a materiální.

### ***1.7 Charakteristika a specifická činnost školní družiny***

- a) Činnostmi ve školní družině účastníci rozvíjejí své dovednosti důležité pro život ve společnosti, učí se spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních, utvářet kladný vztah k přírodě a její ochraně. Činnosti školní družiny napomáhají v posilování osobnosti každého jedince a zároveň hrají důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů vhodným využíváním a trávením volného času. Programy činností jsou koncipovány do obecných témat a umožňují vychovatelům plánovat činnosti společně s účastníky tak, aby zaujaly a naplňovaly jejich přání a požadavky. Nabídka alternativních aktivit respektuje specifické požadavky pedagogického ovlivňování volného času. Výběr činností respektuje specifika věku, stupeň a druh zdravotního postižení, zájem, potřeby účastníků a cíle výchovy. Činnosti školní družiny zabezpečují účastníkům naplnění volného času v době před a po vyučování zájmovými aktivitami spojenými s odpočinkem, rekreací, zájmovými činnostmi a zábavou, výchovně-vzdělávací činností včetně výchovných činností spojených se stravováním účastníků školní družiny ve školní jídelně (výdejně) podle zásad psychohygieny a stanoveného denního režimu.
- b) Specifikem činností školní družiny je integrace účastníků s různým stupněm podpůrných opatření. Činnosti jsou přizpůsobeny potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení nebo postižení účastníka. Do oddělení školní družiny jsou začleňováni účastníci ze společensky a kulturně znevýhodněného sociálního prostředí, účastníci s odlišným mateřským jazykem. Zvolené výchovné postupy i celkové prostředí usnadňuje osobnostní, sociální rozvoj i integraci každého účastníka zájmového vzdělávání. Pro nadané či mimořádně nadané účastníky zájmového vzdělávání je připravena nabídka náročnějších aktivit v individuálních i společných činnostech.

### ***1.8 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, psychosociální podmínky***

- a) Vhodná struktura činností a skladba zaměstnání, stravovací a pitný režim se řídí požadavky psychohygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků. Důraz je kladen na zdravé prostředí užívaných prostor podle platných norem, bezpečné pomůcky, pravidelnou kontrolu prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti, na seznámení účastníků s provozními řády odborných učeben, školních jídelen (výdejen), tělocvičen a sportovních hřišť, dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékařská zařízení a praktickou dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc. Cílem je podpora zdravého tělesného, duševního a sociálního vývoje účastníků. Vychovatelé působí na účastníky hlavně v době po vyučování, kdy se projevuje

zvýšená potřeba pohybu jako kompenzace dlouhého sezení ve školních lavicích. Těmto požadavkům je přizpůsoben režim dne ve školní družině.

- b) Za bezpečnost účastníků a poskytnutí 1. pomoci odpovídají všichni zaměstnanci školní družiny. Zaměstnanci jsou seznámeni se zdravotním stavem nebo jinými závažnými skutečnostmi týkajícími se účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině. Účastníci jsou na počátku docházky přiměřenou formou poučeni o bezpečnosti a chování při činnostech školní družiny, o povinnosti řídit se pokyny zaměstnanců, aby nedocházelo k poškození zdraví a ničení majetku. O provedení poučení je pořízen záznam.
- c) Všechna oddělení školní družiny jsou místem klidného prostředí, s příznivým sociálním klimatem, kde převládá otevřenost, partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému. Činnosti jsou plánovány se záměrem vedení účastníků zájmového vzdělávání k praktickým činnostem, spoluúčasti na životě školy a školní družiny. Vytvořená pravidla a Vnitřní řád školní družiny platí pro všechny účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině. Každý účastník má stejná práva, možnosti i povinnosti. Nabídka alternativních aktivit je dobrovolná, každý účastník zájmového vzdělávání ve školní družině může uplatnit své specifické vlohy a schopnosti.

## **1.9 Podmínky úplaty zájmového vzdělávání**

- a) **Podmínky úplaty** za vzdělávání a školské služby jsou stanoveny §11 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a aktuální organizační směrnici „Vnitřní předpis o úplatě za vzdělávací a školské služby“. Výši úplaty podle za poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině stanoví zřizovatel a tuto skutečnost prokáže řediteli. Výše úplaty bude přílohou školního vzdělávacího plánu pro zájmové vzdělávání a bude zveřejněna na úřední desce a na webových stránkách školy.
- b) Úplata za vzdělávání a školské služby za příslušný kalendářní měsíc je splatná do patnáctého dne příslušného kalendářního měsíce. Pokud není za účastníka poplatek opakovaně uhrazen, může ředitel školy rozhodnout o případném ukončení zájmového vzdělávání účastníka v družině.
- c) Pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží. Ředitel informuje vhodným způsobem zákonné zástupce o výši úplaty.

## **2 Klíčové kompetence**

### **ROZVÍJENÉ KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**

**1. Kompetence k učení:** účastník si vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, samostatně pozoruje a experimentuje, kriticky posuzuje a vyvozuje závěry, poznává smysl a cíl učení, posoudí vlastní pokrok, plánuje si své učení.

**2. Kompetence k řešení problému:** účastník vnímá nejrůznější problémové situace ve školní družině i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, nachází shodné znaky, samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, ověřuje si prakticky správnost řešení, osvědčené

postupy aplikuje při řešení obdobných problémů, kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit.

**3. Kompetence komunikativní:** účastník formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se souvisle a výstižně, naslouchá promluvám jiných lidí, rozumí jim, účinně se zapojuje do diskuze, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje, rozumí různým typům textů a záznamů, gestům, zvukům, reaguje na ně, využívá komunikativní dovednosti k vytváření vztahů.

**4. Kompetence sociální a personální:** účastník účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, podílí se na utváření příjemné atmosféry, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, přispívá k diskuzi v malé skupině i debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, ovládá a řídí svoje jednání a chování.

**5. Kompetence občanské, činnostní a pracovní:** respektuje přesvědčení druhých lidí, chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, přistupuje k výsledkům své činnosti i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, využívá získané poznatky v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na budoucnost, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání.

**6. Kompetence k naplnění volného času:** rozvíjí schopnost aktivního využívání volného času, vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci zátěže, vytváří si návyky zdravého životního stylu, plánuje, organizuje a řídí svůj volný čas, rozvíjí své zájmy a záliby, umí odmítnout nevhodné aktivity, umí vhodně relaxovat, rozvíjí si nadání, seberealizují se.

### **3 *Hodnocení účastníků zájmového vzdělávání***

Hodnocení účastníků zájmového vzdělávání vzhledem k dosahování cílů:

Hodnocení je vždy podnětné a optimistické, poskytuje účastníkům zpětnou vazbu, vede k poznání svých rezerv a možností.

### **4 *Cíle, obsah a časový plán zájmového vzdělávání***

- Strategie ŠVP školní družiny je konfigurována na období 5 let. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy fyzické a psychické zdatnosti. Školní družina pracuje podle celoročního plánu ŠD, kde jsou vytýčeny hlavní cíle, úkoly. Plán školní družiny zahrnuje průběžné činnosti i významné akce jako např. soutěže, projekty, společenské a sportovní akce, besedy, výstavy prací vzniklých ve ŠD apod.
- Školní družina spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právníky s cílem vyvíjet aktivity a organizovat **činnost ve prospěch všestranně harmonického rozvoje účastníků ZV ve ŠD** (Městská knihovna Český Těšín, SVČ Amos Český Těšín, KaSS Český Těšín apod.)
- Do školního vzdělávacího programu školní družiny mohou být se souhlasem zákonného zástupce zařazovány různé další aktivity mimo místo, kde se uskutečňuje činnost školní družiny, a to jako nadstandardní služba realizovaná za úplatu (např. lyžařský výcvikový zájezd, ozdravné pobyty, zábavná vystoupení pro děti, návštěva divadelního či filmového představení apod).



## **Září - Vzhůru do nových dobrodružství!**

### Abychom spolu dobře vycházeli

- Seznamujeme se s vnitřním řádem ŠD
- Společně vytváříme pravidla oddělení
- Besedujeme ve společném kruhu o důležitosti přátelství, vzájemné toleranci (vysvětlujeme si pojmy jako je šikana, záškoláctví..)
- Kultura stravování (práce s příbory, hygiena rukou..)

### Seznámení se s okolím

- Poznáváme budovu školy (jídelna, školní družina, šatny)
- Bezpečná cesta do školy (dle možností beseda s policií, se zdravotníky apod.)
- Školní hřiště

### Hra jako důležitý aspekt dětství

- Objevujeme možnosti využívání času v herně (deskové hry, hračky, sportovní náčiní)
- Seznamovací hry (sociální, sebepoznávací, didaktické)
- Čteme dětem dvacet minut denně

### Využívání informačních zdrojů

### Kreativní dílna

- Učíme se pracovat s výtvarným materiálem ve školní družině
- Vzpomínky na prázdniny

## **Říjen - Zvířata - naši přátelé**

### Zvířata kolem nás

- 4.10. Světový den zvířat (důležitost role v našich životech, jejich ochrana)
- Můj mazlíček (péče o něj, trávení volného času s ním)
- Křížovky

### Využívání informačních zdrojů

### Příroda, která nás obklopuje

- Poznáváme houby
- Den stromů
- Vycházka do přírody (sběr přírodního materiálu k podzimnímu tvoření, co všechno můžeme v přírodě pozorovat)
- Sbíráme kaštiny a žaludy pro zvířata na zimu

### Kreativní dílna

- Výroba dekorací z přírodnin
- Létající draci
- Halloween

## **Listopad - Spravedlivý čas pro všechny z nás**

### Hospodaření s časem

- Můj den (orientace v čase, denních aktivitách)
- Co všechno se dá změřit (čas, délka, hmotnost..)
- Příprava na zimní čas (Ptáci stálí, stěhovaví)

Využívání informačních zdrojů

### Umím vyhrát, ale prohru zvládnu

- Deskové hry (turnaj, dodržování pravidel)
- Kvízy (zábavné a vědomostní)
- Kolektivní hry (rozvoj vzájemné komunikace, respektu, princip fair play)

### Kreativní dílna

- Ptačí krmítka z různých materiálů

## **Prosinec - Vánoční očekávání**

### Adventní čas

- Svátek sv. Mikuláše
  - Učíme se zpívat koledy
  - Vánoční tradice (typické české zvyklosti, jak se slaví Vánoce v jiných zemích)
  - Význam adventu (čas klidu, prohlubování vzájemných vztahů)
- Využívání informačních zdrojů

### Vánoční kuchyňka

- Příprava cukroví
- Vánoční besídka s ochutnáváním

### Kreativní dílna

- Mikulášské tvoření
- Vánoční ozdoby, přáníčka
- Výzdoba třídy

## **Leden - Moje místo v životě**

### Rodina

- Moje úloha v rodině (role osob v rodině, povinnosti rodičů a dětí..)
- Kdybych byl rodičem (dramatizace, pantomima)
- Rodokmen

Využívání informačních zdrojů

### Lidé a jejich zaměstnání

- Povolání dospělých (rodičů, jaké známe, co obnáší..)
- Mé vysněné povolání

### Hry ve sněhu

- Sněhové stavby
- Sportovní vyžití (bobování, koulování..)
- Stopy zvěře

### Kreativní dílna

- Zimní motivy
- Jednoduché origami (skládačky z papíru)

## **Únor - V zdravém těle, zdravý duch**

### Lidské tělo

- Hygiena, předcházení nemocem (dle možností beseda se zdravotníkem, ...)
  - Zdravá strava, vitamíny
  - První pomoc (učíme se ošetřit poranění, orientace v číslech záchranného systému..)
  - Poznáváme handicap druhé, učíme se je tolerovat
- Využívání informačních zdrojů

### Masopust

- Tradice v krajích
- Karneval

### Kreativní dílna

- Výroba karnevalových masek
- Valentýnská přáníčka

### Environmentální výchova

- Výsev semen (semínka by měla mít dostatek vlhkosti, tepla a tmy)

## **Březen - Objevujeme krásy naší vlasti**

### Cestou necestou

- Poznáváme různá místa v ČR (zajímavosti, kultura, historie..)
- Město, ve kterém žijí (Komunikační kruh, vycházka, kreativní ztvárnění)
- J.A. Komenský

### Měsíc knihy

- Společná četba knih
  - Moje oblíbená knížka
  - Návštěva knihovny (beseda s knihovnicí)
- Využívání informačních zdrojů

### Jaro probouzí přírodu

- Pozorování změn v přírodě

- Hry s jarní tematikou

#### Kreativní dílna

- Malujeme hrdiny pohádkových knih
- Jarní tvoření

#### Environmentální výchova

- Přesun sazenic do vhodné zeminy (pro zdravou a plodnou rostlinu musí být dostatek světla)

#### Velikonoce

- Význam svátku, zvyky, tradice
- Velikonoční kuchyňka
- Zábavné odpoledne s opékáním párků
- Velikonoční tvoření

### **Duben - Máme rádi naši Zemi**

#### Environmentální výchova

- Ochrana přírody (Den Země)
  - Třídění odpadů (Eko hry)
  - Herbář (jarní, léčivé byliny)
  - Fáze růstu (šaháme po hnojivech určené pro růst)
- Využívání informačních zdrojů

#### Dopravní výchova

- Bezpečnost na silnici, ulici, beseda s policií
- Soutěž v jízdě na koloběžkách

#### Kreativní dílna

- Tvoření z netradičního a recyklovatelného materiálu
- Pálení čarodějnic

### **Květen - Kdo si hraje, nezlobí**

#### Hry v přírodě

- Sportovní, kolektivní hry
- Turnaje a závody v libovolných disciplínách

#### Lidské vlastnosti

- Moje dobré a špatné vlastnosti (kreativní ztvárnění)
- Upevňování přátelství

#### Muzicírujeme

- Učíme se písničky, básničky
- Hra na hudební nástroje

### Kreativní dílna

- Malování na chodník
- Výroba jednoduchých hudebních nástrojů
- Přání ke dni matek

### Environmentální výchova

- Pravidlo čím více světla tím lépe (rostlina se začne vytahovat co nejrychleji)
- Využívání informačních zdrojů

## **Červen - Hurá, blíží se prázdniny**

### Dovednosti v přírodě

- Jak přežít v přírodě (stavba přístřešku, sběr lesních plodů, orientace pomocí světových stran)
  - Základní uzly
  - Kam se chystám na prázdniny
- Využívání informačních zdrojů

### Den dětí

- Sportovní odpoledne (vodní hrátky)
- Svátek Tří bratří (Svatojánská noc)
- Piknikové odpoledne (zábavné ukončení školního roku)

### Kreativní dílna

- Den otců
- Letní tvoření

### Environmentální výchova

- Fáze sklizně je pro každou rostlinu jiná

