

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Sídlo organizace: ul. Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

DODATEK č. 3

ke školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání
č.j.: Ř61/2018 ze dne 14. 5. 2018

Tímto dodatkem se upravuje obsah školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,
č.j.: Ř61/2018 v/ve :

- kapitole Charakteristika školy:
 1. Identifikační údaje
- učebních osnovách vyučovacího předmětu Výchova k občanství 7., 8. ročník

Účinnost od: 1 09. 2020

V Českém Těšíně dne

12. 06. 2020


Mgr. Michal Nešporek, ředitel

Masarykova
základní škola a mateřská škola
Český Těšín
Sídlo org.: ul. Komenského 607/3
73701 Český Těšín IČ: 607 84 512

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Identifikační údaje

Název organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Sídlo organizace: Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Zřizovatel organizace: Město Český Těšín, náměstí ČSA 1/1, 73701 Český Těšín

Právní forma organizace: Příspěvková organizace

IČO: 60784512

RED IZO: 600136361

IZO: 102 156 697

Ředitel organizace: Mgr. Michal Nešporek, od 1. 8. 2016

Adresa pro dálkový přístup: www.masarykovazsms-komenskeho.cz

info@masarykovazsms-komenskeho.cz

Koordinátor tvorby ŠVP ZŠ pro ZV: Mgr. Michaela Poštulková

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ 7. ROČNÍK

| učivo | výstupy | PT |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> peníze | <ul style="list-style-type: none"> uvádí funkci a podobu peněz, formy placení vysvětluje pojem rozpočet, vztah mezi příjmy a výdaji popisuje a objasňuje vlastní způsoby zacházení s penězi, se svým svěřeným majetkem snaží se dodržovat zásady hospodárnosti seznamuje se s riziky v hospodaření s penězi vysvětluje, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízí | |
| <p>Mezinárodní vztahy, globální svět:</p> <ul style="list-style-type: none"> evropská integrace | <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s podstatou, významem a výhodami evropské integrace vyhledává základní údaje o Evropské unii | |
| <ul style="list-style-type: none"> mezinárodní spolupráce | <ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s některými významnými mezinárodními organizacemi a společenstvími, k nimž má ČR vztah posuzuje význam některých mezinárodních organizací ve světovém dění popisuje výhody spolupráce mezi národy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Člověk ve společnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturní život | <ul style="list-style-type: none"> • porovnává mediální informace • snaží se kriticky přistupovat k mediálním informacím • seznamuje se s pojmem propaganda a vyjadřuje k ní svůj postoj • vnímá vliv reklamy na veřejné mínění a na chování lidí • vyjadřuje svůj postoj k reklamám | |
| <ul style="list-style-type: none"> • vztahy mezi lidmi | <ul style="list-style-type: none"> • zopakuje si pojmy netolerance, rasismus, xenofobie, extremismus • rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí • zaujímá aktivní postoj proti projevům lidské nesnášenlivosti | <p>OSV:</p> <p>sociální rozvoj (poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace)</p> <p>Výstup: pečuje o své vztahy s druhými lidmi</p> <p>Výstup: vysvětlí a využívá chování podporující dobré vztahy</p> <p>Výstup: zdokonaluje průběžně různé způsoby svého komunikačního chování</p> <p>Výstup: v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace</p> <p>OSV:</p> <p>morální rozvoj (hodnoty, postoje, praktická etika)</p> <p>Výstup: jedná v souladu s etickými pravidly, dodržuje zákony</p> <p>Výstup: pomáhá druhým, podporuje je</p> <p>VDO:</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>občan, občanská společnost a stát</p> <p>Výstup: vysvětlí význam veškerých (jakýchkoli) minorit pro život společnosti</p> <p>Výstup: kriticky obhájí nutnost kooperace s minoritami a mezi minoritami</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • zásady lidského soužití | <ul style="list-style-type: none"> • vysvětluje pojem asertivní chování, uvádí příklady • uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích • posuzuje a na příkladech dokládá přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole | <p>OSV:</p> <p>sociální rozvoj (Komunikace, Poznávání lidí, Mezilidské vztahy)</p> <p>Výstup: vysvětlí podstatu různých chyb při pozorování a poznávání lidí</p> <p>Výstup: všímá si odlišností mezi lidmi a také vzájemných shod</p> <p>Výstup: pokouší se podívat na svět též očima druhého</p> <p>Výstup: respektuje jiné lidi jako svébytné osobnosti</p> <p>Výstup: charakterizuje základní typy komunikace (řeč těla, řeč slov apod.)</p> <p>Výstup: zdokonaluje průběžně různé způsoby svého komunikačního chování</p> <p>Výstup: v dialogu s druhými dodržuje pravidla efektivní vzájemné komunikace</p> |
| Státní symboly | <p>VO-9-4-02p</p> <p>uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání</p> | <p>VDO - občan, občanská spol., stát</p> |

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

8. ROČNÍK

| učivo | výstupy | PT |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Společenské chování:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etiketa | <ul style="list-style-type: none"> • dokládá na příkladech pravidla společenského chování • uplatňuje pravidla společenského chování v praxi • rozumí pojmu etiketa, bonton, společensky významnější osoba | |
| <p>Člověk jako jedinec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podobnost a odlišnost lidí • vnitřní svět člověka • osobní rozvoj | <ul style="list-style-type: none"> • shrnuje projevy chování lidí, uvádí rozdíly v prožívání, myšlení a jednání • objasňuje, jak může realističtější poznávání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivňovat jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi, kvalitu života • posuzuje vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů • popisuje, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti • popisuje, jak lze rozvíjet osobní přednosti | <p>OSV: morální rozvoj (hodnoty, postoje, praktická etika)</p> <p>Výstup: popíše svůj žebříček hodnot</p> <p>Výstup: identifikuje postoje a hodnoty jiných lidí prostřednictvím jejich promluv a chování</p> <p>Výstup: rozpozná mravní rozměr běžných situací</p> <p>Výstup: charakterizuje prvky morálního jednání a mravní vlastnosti</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • popisuje, jak lze překonávat nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru • zdůvodňuje vlastní systém osobních hodnot • pokouší se o sebehodnocení • rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých • kriticky hodnotí a vhodně • koriguje své chování a jednání • objasňuje význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek • jmenuje své životní cíle a plány | |
| <p>Mezinárodní vztahy, globální svět:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evropská integrace | <ul style="list-style-type: none"> • vysvětluje podstatu, význam a výhody evropské integrace • pracuje se základními údaji o Evropské unii • popisuje vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů • uvádí příklady práv občanů ČR v rámci EU a možné způsoby jejich uplatňování | |
| <ul style="list-style-type: none"> • mezinárodní spolupráce | <ul style="list-style-type: none"> • uvádí některé významné mezinárodní organizace (Rada | <p>VDO:</p> <p>Občan, občanská společnost a stát</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Evropy, NATO, OSN aj.) a společenství, k nimž má ČR vztah</p> <ul style="list-style-type: none"> • posuzuje význam některých mezinárodních organizací ve světovém dění • popisuje výhody spolupráce mezi národy | <p>Výstup: uvede výhody a nevýhody angažovanosti občana a jeho zainteresovanosti na zájmu celku</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • globalizace | <ul style="list-style-type: none"> • uvádí příklady některých projevů globalizace • porovnává klady a zápory některých projevů globalizace • objasňuje souvislosti globálních a lokálních problémů včetně válek a terorismu • navrhuje způsoby možných řešení globálních problémů na lokální úrovni - v obci, regionu | |