

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

č.j.:Ř135/2018
V Českém Těšíně dne 18.9.2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena usnesením školské rady č.j.: 1/2018
ze dne 10.10.2018



Mgr. Michal Nešporek, ředitel

Masarykova
základní škola a mateřská škola
Český Těšín
Škola org. ul. Komenského 607/3
737 01 Český Těšín IČ: 607 84 012

1) Základní údaje o škole

a) název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy:

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Sídlo školy:

Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Zřizovatel školy:

Město Český Těšín

Právní forma organizace:

příspěvková organizace

Ředitel školy:

Mgr. Michal Nešporek, od 1.8.2016 ředitel

Zástupci ředitele školy:

Mgr. Danuše Krainová, statutární zástupce ředitele
Ing. Martin Siuda, zástupce ředitele do 31.7.2018
Mgr. Taťána Píndejová, zástupce ředitele od 1.8.2018

Adresa pro dálkový přístup:

www.masarykovazsms.cz
info@masarykovazsms.cz

Školská rada:

zřízena Radou Města Český Těšín dne 23.3. 2005 v počtu 9 členů
předseda školské rady na období 2017 - 2020: p. Otmar Humplík

Žákovská samospráva:

Zřízena dne 17.12.2004, ve školním roce 2017/2018 v počtu 17 členů.
Předseda: žák 9. ročníku O.P.
Místopředseda: žák 8. ročníku A.O, žákyně 6. roč. M.K.

Odborová organizace:

Zřízena dne 7.10.2008

Předseda: Mgr. Iveta Franková od 7.10.2008

Dlouhodobý záměr rozvoje školy

Dlouhodobý záměr rozvoje školy z prosince 2013 je zpracován na období 2014 - 2020.

Školní časopis:

Zřízen ve školním roce 2004/2005.

Ve šk. roce 2017/2018 byla vydána 3 čísla

Název: Komín (Komenského informační noviny)

Koordinátoři:

Mgr. Anna Káňová, Bc. Iveta Cyprichová

Logo úředních listin školy: M (symbolika propojení ZŠ a MŠ, chlapec a dívka)



Vytvořeno v září 2014 (autor Mgr. Irena Bátorová)

Součásti školy a cílová kapacita:

mateřská škola: 127 dětí

základní škola: 700 žáků

z toho speciální základní škola: 20 žáků

školní družina: 190 účastníků

školní jídelna: 500 strávníků

školní výdejna: 20 jídel

Pracoviště školy:

Základní školy

Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Komenského 1910, 73701 Český Těšín

Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice

Slovenská 1, 73701 Český Těšín-Svibice

Mateřské školy

Akátová 17, 73701 Český Těšín

Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov

Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice

Komenského 610, 73701 Český Těšín

Frýdecká 691, 73701 Český Těšín od 1.1.2013

Počty dětí, žáků:

Počty vykazovaných dětí k 30.9.2017 za jednotlivá pracoviště (MŠ) mateřské školy

- (MŠF) mateřská škola Frýdecká 691, Český Těšín – 20 dětí
- (MŠA) mateřská škola Akátová 17, Český Těšín – 30 dětí
- (MŠS) mateřská škola Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 20 dětí
- (MŠK) mateřská škola Komenského 610, Český Těšín – 17 dětí
- (MŠHŽ) mateřská škola Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov – 16 dětí

Celkem vykazováno 103 dětí

Počty vykazovaných žáků k 30.9.2017 za jednotlivá pracoviště (ZŠ) základní školy

- (ZŠS) základní škola Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 12 žáků
- (ZŠK) základní škola Komenského 607, Český Těšín – 527 žáků
- (ZŠSL) speciální základní škola Slovenská 1, Český Těšín-Svibice – 11 žáků

Celkem vykazováno 550 žáků

Počty vykazovaných účastníků zájmového vzdělávání k 31.10.2017 za jednotlivá pracoviště (ŠD) školní družiny

- (ŠDS) školní družina Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 12 účastníků
- (ŠDK) školní družina Komenského 1910, Český Těšín – zapsáno 140 účastníků
- (ŠDSL, ŠDK) školní družina pro žáky se zdravotním postižením, školní družina Komenského odd. Slovenská, Slovenská 1, Český Těšín-Svibice – zapsáno 9 účastníků

Celkem vykazováno 161 účastníků

Ostatní kontakty:

Tel/fax: 558746409
telefon: sídlo školy: 558746409, 722497142
školní družina: 725881375
výchovný poradce: 558740532, 728257787
školní jídelna: 558746503
pracoviště ZŠ Komenského 1910: 607515881
pracoviště ŠD Komenského 1910: 607227649
pracoviště ZŠ Slovenská 1: 722293470
pracoviště ZŠ a MŠ Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84: 607556729, 607515873
pracoviště MŠ Český Těšín, Akátová 17: 607515871
pracoviště MŠ Vělopolská 21: 558748018
pracoviště MŠ Komenského 610: 734523458
pracoviště MŠ Frýdecká 691: 725050845

1) Charakteristika školy

Domovská škola se nachází v blízkosti vlakového nádraží a autobusového stanoviště v Českém Těšíně a zároveň nedaleko centra města, je tak snadno přístupná pro děti a žáky okolních obcí. Škola má dlouholetou tradici, byla vybudována v roce 1924. K 1.7.1994 byla zřízena Základní škola se školní jídelnou na ul. Komenského č. 3 a 5 v Českém Těšíně s právní subjektivitou jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. V současné době tvoří organizaci 5 mateřských škol, 3 základní školy, 3 školní družiny, 1 školní jídelna a 1 školní výdejna. Od 1.1.2003 byla k domovské škole přiřazena další základní škola (neúplná základní škola) a mateřská škola v Českém Těšíně-Stanislavicích, která je od domovské školy vzdálena cca 6 km. Rovněž od 1.1.2003 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Akátová 17 v Českém Těšíně, která je v blízkosti školy. Od 1.9.2006 došlo k transformaci tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zrušené speciální školy na ul. Pražská v Českém Těšíně. V důsledku toho vzniklo odloučené pracoviště na ul. Slovenská, kde se vzdělávají žáci se zdravotním postižením. Dne 1.7.2007 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov. Dne 26. října 2009 pod č.j.: 23632/2009 – 20 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Základní škole a Mateřské škole Český Těšín Komenského 607 okres Karviná čestný název Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín. Dne 1.1.2011 byla při organizaci Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín zřízena Firemní mateřská škola pro zaměstnance školských zařízení a Městského úřadu v Českém Těšíně, vedená pod registračním číslem projektu CZ.1.04/3.4.04/54.00217 financovaného z prostředků ESF, operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Financování tohoto projektu z výše uvedeného operačního programu bylo ukončeno ke dni 31.12.2013. Od 1.1.2013 je součástí organizace Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín mateřská škola na ul. Frýdecká 691, 737 01 Český Těšín.

2) Přehled oborů vzdělání, které jsou zařazeny ve školském rejstříku platné pro šk. rok 2017/2018

1. 79-01-C/01

Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.

1. 79-01-B/01

Základní škola speciální, denní forma vzdělávání, délka studia 10 r. 0 měs.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31.8.2018, přepočtený počet

Celkem zaměstnanců:	89,49
Celkem ped. pracovníků včetně asistentů pedagoga:	67,81
z toho ped. pracovníků MŠ:	10,81
z toho ped. pracovníků ŠD:	6,39
Ostatní zaměstnanci:	21,68

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2017/18 ukončilo základní vzdělávání na naší škole 69 žáků. Z toho bylo 60 žáků vycházejících z devátých tříd, 7 žáků vycházejících z pátých tříd, kteří byli přijati ke studiu na osmileté gymnázium v Českém Těšíně a 2 žáci, kteří vyšli z 8. ročníku.

Obory:

M obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou

K obory – gymnaziální vzdělávání – úplné stření všeobecné vzdělání

L obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou i s vyučením

H obory – střední odborné vzdělání s výučním listem, 3 leté

P obory – nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, 2-3leté

Bez přihlášky na SŠ

Celkem vych. žáků	9.roč.	8.roč.	7.roč.-	5.roč.
69	60	2	0	7

Obory	M	K4	K8	H	L	P	Bez přihl.
Počet žáků	33	7	7	15	4	1	2

Údaje o zápisu k povinné školní docházce – žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2017/2018

	Počet zapisovaných dětí k 31.5.2018	Počet žáků s žádostí o odklad školní docházky	Počet žáků, kteří nastoupili k základnímu vzdělávání ve šk.roce 2018/2019
Základní škola Komenského 607 737 01 Český Těšín	50	1	50
Základní škola Albrechtická 84 735 62 Český Těšín-Stanislavice	2	0	2
Základní škola Slovenská 1 Český Těšín	1	0	1
Celkem	53	1	53

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání za školní rok **2016/2017**

Hodnocení výsledků ve vzdělávání žáků zahrnuje jak jejich úspěšnost v dosahování požadované úrovně výstupů učiva, tak i míru naplňování cílů ŠVP, které souvisejí s budováním klíčových kompetencí.

Přehled školních vzdělávacích programů pro školní rok **2016/2017**

Základní školy:

Přehled školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání
Přehled školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání podle Daltonského plánu
Přehled školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání upravujících vzdělávání žáků s LMP

Pro ročník/y	č.j.	č.j.	1. st. ZŠ pro žáky s LMP č.j.	Platnost od-do
	1.st. ZŠ DALTON	1.st. ZŠ		
1. - 5.	Ř 189/2013	Ř184/2013	Ř 198/2013	od 1.9.2013 do 31.8.2018

Pro ročník/y	2. st. ZŠ, č.j.	2. st. ZŠ pro žáky s LMP, č.j.:	Platnost od-do
6.,7.,8.,9.	Ř194/2013	Ř 200/2013	od 1.9.2013 do 31.8.2018

- ŠVP pro obor vzdělávání škola speciální č.j.:Ř1817/2010 ze dne 28.7.2010, v platném znění

Školní družiny:

- Školní družiny: Školní vzdělávací program školní družiny, č.j.: SZŘ130/2016, OS 3/2016 ze dne 1.9.2016

Mateřské školy:

Školní vzdělávací program „Barevná řeka poznání“, č.j. Ř 130a/2017, platný od 1. 9. 2017, ze dne 1.9.2017

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	86.36 %	9.09 %	4.54 %	0.00 %	86.36 %	9.09 %	4.54 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku					90.47 %	7.14 %	2.38 %	0.00 %
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	91.30 %	4.34 %	0.00 %	0.00 %	73.91 %	21.73 %	0.00 %	0.00 %
2.C	95.83 %	4.16 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku					88.88 %	9.72 %	0.00 %	0.00 %
3.A	79.16 %	16.66 %	4.16 %	0.00 %	79.16 %	16.66 %	4.16 %	0.00 %
3.B	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %	95.00 %	5.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	88.88 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku					87.09 %	11.29 %	1.61 %	0.00 %
4.A	55.00 %	40.00 %	5.00 %	0.00 %	45.00 %	55.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	68.75 %	25.00 %	0.00 %	6.25 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku					52.77 %	47.22 %	0.00 %	0.00 %
5.A	52.38 %	38.09 %	9.52 %	0.00 %	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %
5.B	38.88 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	38.88 %	61.11 %	0.00 %	0.00 %
5.C	90.90 %	9.09 %	0.00 %	0.00 %	86.36 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku					59.01 %	40.98 %	0.00 %	0.00 %
3.D	76.92 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	76.92 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
6.A	28.00 %	60.00 %	8.00 %	0.00 %	36.00 %	56.00 %	4.00 %	0.00 %
6.B	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %
6.C	45.45 %	50.00 %	0.00 %	4.54 %	54.54 %	45.45 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku					53.57 %	42.85 %	1.19 %	0.00 %
7.A	52.38 %	38.09 %	9.52 %	0.00 %	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %
7.B	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %	47.61 %	52.38 %	0.00 %	0.00 %
7.C	31.81 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	40.90 %	59.09 %	0.00 %	0.00 %
7.D	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %
7.E	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	16.66 %	83.33 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku					43.90 %	56.09 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/18*Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín*

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
8.A	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %	42.10 %	57.89 %	0.00 %	0.00 %
8.B	68.42 %	31.57 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %
8.C	47.61 %	47.61 %	4.76 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
8.D	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	53.12 %	45.31 %	1.56 %	0.00 %	53.12 %	46.87 %	0.00 %	0.00 %
9.A	42.85 %	53.57 %	3.57 %	0.00 %	14.28 %	85.71 %	0.00 %	0.00 %
9.B	24.13 %	65.51 %	10.34 %	0.00 %	20.68 %	79.31 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	33.33 %	59.64 %	7.01 %	0.00 %	17.54 %	82.45 %	0.00 %	0.00 %

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy ve školním roce 2017/18

Výsledky vzdělávání byly získány v ověřovacích testech, které vytvořili a vyhodnotili pedagogové 1. i 2.stupně ZŠ pro žáky 5. a 9. ročníku z jazyka českého, anglického a matematiky s využitím standardů pro základní vzdělávání. Ověřovacích testů se zúčastnili i žáci 5.a 9. ročníku s potřebou 2. a 3.stupně podpory ve vzdělávání, individuálně i skupinově integrovaní.

POČTY ŽÁKŮ 9.ROČNÍKŮ

	Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků, kteří psali testy	Počet žáků bez podpůrných opatření	Počet žáků s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	Počet žáků s potřebou 3.stupně podpůrných opatření individuálně integrovaných	Počet žáků s potřebou 3.stupně podpůrných opatření skupinově integrovaných
Český jazyk	9. A	28	28	25	3	0	0
	9. B	29	27	25	1	1	0
Žáci 9.ročníku	7. D	2	2	0	0	0	2
Anglický jazyk	9. A	28	26	23	3	0	0
	9. B	29	28	26	1	1	0
Žáci 9.ročníku	7. D	2	2	0	0	0	2
Matematika	9. A	28	28	25	3	0	0
	9. B	29	27	25	2	0	0
Žáci 9.ročníku	7. D	2	2	0	0	0	2

POČTY ŽÁKŮ 5.ROČNÍKŮ

	Třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků, kteří psali testy	Počet žáků bez podpůrných opatření	Počet žáků s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	Počet žáků s potřebou 3.stupně podpůrných opatření individuálně integrovaných	Počet žáků s potřebou 3.stupně podpůrných opatření skupinově integrovaných
Český jazyk	5. A	23	22	17	5	0	0
	5. B	18	18	15	2	1	0
	5. C	23	22	19	3	0	0
Anglický jazyk	5. A	23	22	17	5	0	0
	5. B	19	15	12	2	1	0
	5. C	23	22	19	3	0	0
Matematika	5. A	23	22	17	5	0	0
	5. B	18	17	15	2	0	0
	5. C	23	22	19	3	0	0

Celkové výsledky žáků bez potřeby podpůrných opatření ve vzdělávání

Český jazyk

Třída:	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
5.A	816	580	71,07 %
5.B	660	429	65,00 %
5.C	835	607	72,69 %
9.A	1200	923	76,91%
9.B	1200	886	73,83%

Anglický jazyk

Třída:	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
5.A	1343	961	71,55%
5.B	744	563	75,67%
5.C	1178	1063	90,23%
9.A	713	518	72,65%
9.B	806	569	70,59%

Matematika

Třída:	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
5.A	901	641	71,14%
5.B	795	548	68,93%
5.C	1007	846	84,01%
9.A	700	383	54,71%
9.B	700	320	45,71%

Celkové výsledky žáků s potřebou 2.stupně podpůrných opatření ve vzdělávání

Český jazyk

Třída:	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
5.A	250	112	44,80%
5.B	88	59	67,04%
5.C	132	73	55,30%
9.A	144	108	75,00%
9.B	48	24	50,00%

Anglický jazyk

Třída:	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
5.A	315	157	49,84%
5.B	124	102	82,25%
5.C	186	147	79,03%
9.A	93	58	62,36%
9.B	31	15	48,38%

Matematika

Třída:	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
5.A	273	99	36,26%
5.B	161	73	45,34%
5.C	159	109	68,55%
9.A	84	52	61,90%
9.B	59	28	47,45%

Celkové výsledky žáků s potřebou 3.stupně podpůrných opatření ve vzdělávání (i s IVP) individuálně integrovaných

Třída: 5.B	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
Český jazyk	44	30	68,18%
Anglický jazyk	62	59	95,16%
Matematika	- - -	- - -	%

Třída: 9.B	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
Český jazyk	48	36	75,00%
Anglický jazyk	31	24	77,41%
Matematika	- - -	- - -	0%

Celkové výsledky žáků s potřebou 3.stupně podpůrných opatření ve vzdělávání (i s IVP) skupinově integrovaných :

9.ročník			
	maximum bodů	dosažené body	% úspěšnosti
Český jazyk	64	53	82,81%
Anglický jazyk	90	77	85,55%
Matematika	60	43	71,66%

DOPORUČENÍ VYPLÝVAJÍCÍ Z VÝSLEDKŮ OVĚŘOVACÍCH TESTŮ

Na základě výsledků ověřovacích testů byla v závěru hodnotících zpráv uvedena doporučení, čemu by bylo třeba se příště ve výuce více věnovat.

ČESKÝ JAZYK 9.r.	
Žáci bez potřeby podpůrných opatření	
9.A	Žák rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek. Zaujme kritický postoj k důvodům, které vedly k manipulaci.(44%) Žák čte s porozuměním umělecký text , rozlišuje základní literární druhy a žánry.(40%) Žák samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu - vyvozuje závěry na základě přečteného textu. (24%)
9.B	Žák čte s porozuměním umělecký text , rozlišuje základní literární druhy a žánry.(52%) Žák samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu - vyvozuje závěry na základě přečteného textu. (4%) Žák rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek. Zaujme kritický postoj k důvodům, které vedly k manipulaci.(32%)
Žáci s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	
9.A	Žák samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu - vyvozuje závěry na základě přečteného textu. (33%) Žák uspořádá úryvky tak, aby sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost. (33%) Žák rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek. Zaujme kritický postoj k důvodům,

	<p>kteře vedly k manipulaci.(33%)</p>
9.B	<p>Źák uspořádá úryvky tak, aby sestavený text dával smysl a aby byla dodržena textová návaznost. (0%)</p> <p>Rozlišuje nejřůznějši způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov-tvoři slova odvozováním (25%)</p> <p>Rozlišuje nejřůznějši způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov-tvoři slova složená(33%)</p> <p>Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě (0%)</p> <p>Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek v souvětí, umí je graficky znázornit (0%)</p> <p>V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí (29%)</p> <p>Źák analyzuje a vyvodí závěr vyplývající z textu (0%)</p> <p>Źák rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek. Zaujme kritický postoj k důvodům, kteře vedly k manipulaci.(0%)</p>
Źáci s potřebou 3.stupně podpůrných opatření (individuální integrace)	
9.B	<p>Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu – vyvozuje závěry na základě přečteného textu (0%)</p> <p>Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě (33%)</p> <p>Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek v souvětí, umí je graficky znázornit (0%)</p> <p>Źák po přečtení textu dokáže vybrat z nabízených možností, co je názorem pisatele textu (0%)</p> <p>Źák text analyzuje a vyvodí závěr vyplývající z textu (0%)</p> <p>Źák rozpozná v textu alespoň jeden manipulativní prvek.Zaujme kritický postoj k důvodům, kteře vedly k manipulaci.(0%)</p> <p>Źák najde chybnou formulaci a z nabízených opravných možností vybere tu správnou. (0%)</p>

ANGLICKÝ JAZYK 9.r.	
Źáci bez potřeby podpůrných opatření	
9.A	<p>- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích (30% - 43 %)</p> <p>- písemně, gramaticky správně tvoři a obměňuje jednoduché krátké věty a krátké texty (26%)</p>
9.B	<p>- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích (42% - 46%)</p> <p>- písemně, gramaticky správně tvoři a obměňuje jednoduché krátké věty a krátké texty (31%)</p>
Źáci s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	
9.A	<p>- písemně, gramaticky správně tvoři a obměňuje jednoduché krátké věty a krátké texty (33%)</p> <p>- vyžádá jednoduchou informaci (0%)</p> <p>- rozumí obsahu jednoduchých textů (25%)</p> <p>- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích (33%)</p>
9.B	<p>- písemně, gramaticky správně tvoři a obměňuje jednoduché krátké věty a krátké texty (0%)</p> <p>- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích (0%)</p>
Źáci s potřebou 3.stupně podpůrných opatření (individuální integrace)	
9.B	<p>- jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích (0%)</p>

MATEMATIKA 9.r.	
Źáci bez potřeby podpůrných opatření	
9.A	<p>- Źák odhaduje a vypočítává obsah a obvod základních rovinných útvarů (35,2%)</p> <p>- Źák odhaduje a vypočítává objem a povrch těles (33,3%)</p>
9.B	<p>- Źák určí hodnotu výrazu, sčítá a odčítá mnohočleny (34%)</p> <p>- Źák odhaduje a vypočítává objem a povrch těles (21,3 - 8%)</p>
Źáci s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	
9.A	<p>- Źák určí hodnotu výrazu, sčítá a odčítá mnohočleny (33,3%)</p>
9.B	<p>- Źák provádí početní operace v oboru celých a racionálních čísel; užívá ve výpočtech druhou mocninu a odmocninu (25%)</p> <p>- Źák formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav</p> <p>- Źák odhaduje a vypočítává obsah a obvod základních rovinných útvarů (10%)</p>

ČESKÝ JAZYK 5.r.	
Źáci bez potřeby podpůrných opatření	
5.A	<p>Je třeba více procvičovat:</p> <p>porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (37%)</p>

5.B	Je třeba více procvičovat: - porovnávání významu slov, slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (31%) - rozlišování kořene, části příponové, předponové a koncovky ve slově (20%) - vyhledávání základních skladebních dvojic a v neúplné základní skladební dvojici označování základu věty (20%)
5.C	Je třeba více procvičovat: - porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (35,09%) - odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí (36,84%)
Žáci s potřebou 2. stupně podpůrných opatření	
5.A	- porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (13%) - rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku (20%) - určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu (20%)
5.B	- rozlišování kořene, části příponové, předponové a koncovky ve slově (0%) - vyhledávání základních skladebních dvojic a v neúplné základní skladební dvojici označování základu věty (0%)
5.C	- porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (11,11%) - rozlišování kořene, části příponové, předponové a koncovky ve slově (16,66%) - vyhledávání základních skladebních dvojic a v neúplné základní skladební dvojici označování základu věty (0%) - píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách (0%)
Žáci s potřebou 3.stupně podpůrných opatření (individuální integrace)	
5.B	- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku (0%) - rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává (0%) - porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová (0%) - odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí (0%)

ANGLICKÝ JAZYK 5.r.	
Žáci bez potřeby podpůrných opatření	
5.A	Je třeba více procvičovat: - porozumění krátkých textů (69,11%)
5.B	Je třeba více procvičovat : - porozumění jednoduchým krátkým textům z běžného života s vizuální oporou (45,83%)
5.C	Je třeba více procvičovat: - porozumění jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu (63,16%)
Žáci s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	
5.A	- vyhledává potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům (18%) - rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu (25%)
5.B	- vyhledává potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům (55%)
5.C	- rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální podporu (33,33%)

MATEMATIKA 5.r.	
Žáci bez potřeby podpůrných opatření	
5.A	- určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu (50%)
5.B	- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel (35%)
5.C	- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel (57,89%)
Žáci s potřebou 2.stupně podpůrných opatření	
5.A	- určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu (27%) - sčítá a odčítá graficky úsečky; určí délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délek

	jeho stran (10%) - určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahu (10%)
5.B	- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel (21%)
5.C	- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené početní operace v celém oboru přirozených čísel (19,04%)
Žáci s potřebou 3. stupně podpůrných opatření (skupinová integrace)	
7.D – 9.ročník	Je třeba více procvičovat : Český jazyk : poznávání slovních druhů, orientace v textu Anglický jazyk : překlad vět Matematika : základní početní operace, čtení a zápis desetinných čísel

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie školní rok 2017/2018

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano.

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- profesního citu (intuice),
- analýzy aktuální situace školy,
- sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce,
- šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce.

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano.

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- výchovný poradce,
- školní psycholog,
- školní speciální pedagog,
- asistent pedagoga.

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

0

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	6	103
1. ročník ZŠ	2	42
2. ročník ZŠ	3	73
3. ročník ZŠ	4	75
4. ročník ZŠ	2	36
5. ročník ZŠ	3	66
6. ročník ZŠ / prima	3	71

	Počet tříd	Počet žáků
7. ročník ZŠ / sekunda	5	82
8. ročník ZŠ / tercie	4	67
9. ročník ZŠ / kvarta	2	57
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

9) Uved'te celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:
60310

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ne

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

snížení přímé vyučovací povinnosti

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekund a	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	4	2	2	2	2
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	1	1	1	2	2	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	4	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Protidrogový vlak

1) Název programu:

Protidrogový vlak

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Nadace nové česko

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na obecní úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily:

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	3	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - preventivní program

1) Název programu:

preventivní program

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

školní psycholog

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma realizován interním školním psychologem

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	3	4
6. ročník ZŠ / prima	3	24
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	3	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

	MŠ – dětí...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	2	3	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	0	1	8	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	4	3
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	0	0	0	3	3	2	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	0	2	3	1	4
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebeпоškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	1	0	0	2	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní
Aktivita 1 - přednáška organizace Modrý kříž - téma Mojí...*

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

přednáška organizace Modrý kříž - téma Moje dítě a drogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Počet snížených stupňů z chování - 2	Počet snížených stupňů z chování - 3	Počet vyloučených žáků podle § 31 - SŠ	Počet neomluvených hodin
6	10		916

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Plán odborného rozvoje pedagogických pracovníků a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl zpracován v souladu s organizační směrnicí upravující odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků č.11/2013 ze dne 22.10.2013. Vychází z potřeb a priorit ve vzdělávání, prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.

Součástí organizační směrnice jsou:

- Plán odborného rozvoje zaměstnanců - prohlubování kvalifikace pro příslušný školní rok
- Plán odborného rozvoje zaměstnanců - zvyšování kvalifikace pro příslušný školní rok

Vzdělávání se uskutečňuje jednak formou samostudia, také zařazením pracovníků do dalších forem vzdělávání. Při výběru konkrétních forem nebo druhů (DVPP) se vychází ze skutečných potřeb školy a rozpočtových možností školy.

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci odborného rozvoje zaměstnanců prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků na školní rok 2017/2018

Prohubování kvalifikace

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Reforma financování pro ředitele škol a školských zařízení	1
Aktuální změny školské legislativy - Novela školského zákona	2
Seminář ředitelů škol a školských zařízení	1
Vzdělávací exkurze regionální	1
Vzdělávací exkurze historická	1
Právní poradna pro vedoucí pracovníky ZŠ a spec. škol	1
Bakaláři pro vedení školy	1
Výchovné poradenství	1
Podpora inkluze	2
Matematické dovednosti předškolních dětí	5
Čtenářská pregramotnost předškolních dětí	5
Primární logopedická prevence	2
POKOS, Zdravotník zotavovacích akcí	1

Zvyšování kvalifikace

Název vzdělávací akce	Počet účastníků
Studium učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika	1
Studium speciální pedagogiky 2. stupně, přírodopis	1
Speciální pedagogika	1

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na prohlubování kvalifikace se uskutečňoval převážně formou seminářů, školení a kurzů pořádaných akreditovanými institucemi. Hlavním zdrojem informací o chystaných vzdělávacích akcích a seminářích byl Informátor KVIC vydávaný Krajským vzdělávacím a informačním centrem Nový Jičín, NIDV s pracovištěm Ostrava a Frýdek-Místek. Převážná část vzdělávacích akcí byla zaměstnanci školy po obsahové náplni, tak i úrovni lektorů hodnocena pozitivně.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní speciální pedagog v průběhu celého školního roku sledoval a zajišťoval podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytoval metodickou podporu zákonným zástupcům žáků, pedagogům i asistentům pedagoga, spolu s dalšími poradenskými pracovníky školy napomáhal při včasné intervenci v případě řešení aktuálních problémů, naplňování preventivního programu školy či udržování příznivého klimatu školy. Poskytoval odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou podporu a péči. Podílel se na řešení legislativní a organizačních záležitostí spojených se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce byly také uplatňovány legislativní změny - novelizace Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Přehled žáků se zdravotním postižením (ZP) v jednotlivých školních letech:

Forma integrace	školní rok									
	2007 /08	2008 /09	2009 /10	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17
Indiv. integrace	41	56	47	55	50	54	51	55	57	32
Skupinová integrace, z toho:	60	40	42	33	30	28	27	24	21	16
(odlouč. pracov. ul. Slovenská)	(17)	(14)	(14)	(15)	(16)	(17)	(15)	(17)	10	10
Celkem žáků se ZP	101	98	89	88	80	82	78	79	77	58

Podpůrná opatření 1. stupně realizuje škola, podpůrná opatření 2. – 5. stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Přehled žáků s potřebou podpůrných opatření

	Školní rok 2016/17					2017/18				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO
Základní škola	19	24	9	2		3	43	13	3	
Odlouč.pracov. ul. Slovenská			1	6	3			1	5	5
Třída dle §16 odst.9			1	3				9	3	
Celkem	19	24	11	11	3	3	43	23	11	5

Celkem se na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podílelo 9 asistentů pedagoga v přepočteném úvazku 8,5, z toho 2 asistenti pedagoga a 1 osobní asistent působili na pracovišti školy na ulici Slovenské. Asistenti pedagoga pomáhali vyučujícím při vzdělávání, pomáhali žákům přizpůsobovat se školnímu prostředí, překonávat nedostatky vyplývající z jejich zdravotních specifíků. Na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se také podíleli 2 další pedagogičtí pracovníci v přepočteném úvazku 1,00, z toho 1 pedagogický pracovník působil na pracovišti školy na ulici Slovenské

Přehled podpory asistence pedagoga v jednotlivých školních letech

Podpora asistence pedagoga	2010 /11	2011 /12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet AP	11	11	9	11	12	10	10	9
Přepočtený úvazek	10,6	10,00	8,00	10,5	11	9,45	9,95	8,5
Počet žáků s požadovanou podporou AP	22	23	20	20	19	19	21	24
Další pedagog. pracovník							2	2
Přepočtený úvazek							1,00	1,00

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2017/2018 péče školního speciálního pedagoga

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče
ZŠ – 1.stupeň	25
ZŠ – 2.stupeň	18
Celkem	43

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče (škola)/konzultace	60	1
Učitelé/vedení ZŠ	75	20
Rodiče předškoláků	10	0
SPC, PPP	30	2
Školní psycholog	0	0
Asistent pedagoga	21	2

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního speciálního pedagoga byly péče o žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v rámci reedukace a kompenzace jejich zdravotního postižení. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých žáků. Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Žáci pracovali nejvíce s pracovními listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívaly byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC. Péče školního speciálního pedagoga se také zaměřovala na překonávání dílčích obtíží u neúspěšných žáků, posuzování školní zralosti či jiné vztahové obtíže nebo problémy v osobnostním vývoji, psaní zpráv a sdělení pro instituce a metodickou činnost pro pedagogy.

Zpráva školního psychologa za školní rok 2017/2018:

Školní poradenské pracoviště poskytovalo poradenské služby dětem, rodičům a pedagogům ve složení speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog.

Školní psycholog pracoval s třídami na prvním a druhém stupni základní školy, jeho úkolem byla podpora budování pozitivního třídního klimatu, zlepšování vzájemné interakce mezi žáky – nácvik komunikačních dovedností, odbourávání předsudků a předcházení dalším negativním jevům. Na podzim se uskutečnily tři krátké adaptační kurzy pro žáky šestých tříd. Ve třídách psycholog dále realizoval despitáže a náslechy v hodinách. Poznatky pak dále předával asistentům pedagoga, pedagogům daných tříd a kolegům z ŠPP.

Služby psychologa také zahrnovaly individuální práci s žáky, jednalo se o celé spektrum pomoci. Například řešení výchovných a výukových problémů, zvládnutí náročných životních situací, krizové intervence, odborné poradenství, testování žáků devátých tříd při volbě povolání a jiné. Psycholog se podílel při zápisu dětí do prvních tříd. Odborného poradenství psychologa využívali rovněž v hojně míře zákonní zástupci žáků.

Údaje o počtech klientů, tříd, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2017/2018 péče školního psychologa:

měsíc	žáci jednotlivě	práce se třídou	zákonní zástupci	pedagogové
září	5	20	4	12
říjen	10	20	2	8
listopad	21	2	2	7
prosinec	25	2	3	4
leden	14	6	5	7
únor	12	0	8	9
březen	14	4	4	6
duben	16	7	4	8
květen	14	9	3	4
červen	14	11	6	6

Mateřská škola ul. Vělopolská 21, 737 01 Český Těšín - Horní Žukov
školní rok 2017/2018 - zpráva o aktivitách školy

Tento školní rok navštěvovalo předškolní zařízení 17 dětí, 8 děvčat a 9 chlapců. V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých celoročních aktivit. Podíleli jsme se na sběru žaludů a kaštanů pro myslivecký spolek v Albrechticích. Soutěžili jsme v celorepublikové soutěži Domestos do škol a obdrželi kupony na produkty Domestos v hodnotě 13000 Kč.

Od dubna probíhal předplavecký výcvik v plavecké škole ve Svibici, kterého se zúčastnilo 9 dětí. Po celý školní rok jsme pracovali podle ŠVP s názvem „Barevná řeka poznání“, který vychází z RVP PV a je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků navazujících na roční období. Hlavním cílem bylo pomocí výchovy a vzdělání rozvíjet osobnost všech dětí. Snažili jsme se vést děti k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost. Učili jsme je rozpoznávat a řešit problémy a tvůrčím způsobem rozvíjet jejich představitivost. Děti se také učily sdílet své zájmy, a to jak se svým okolím, ale i s širší společností. Učili jsme je odpovědnosti vůči prostředí, ve kterém žijí, a kladli jsme důraz na začlenění rodinného života do mateřské školy. S předškolními dětmi jsme navštěvovali první třídu naší kmenové školy a účastnili jsme se některých společných akcí.

Přehled realizovaných akcí ve šk. roce 2017/2018

Září

Drakiáda

Škola v přírodě - Koňákov

Říjen

Soutěž s Domestosem

Den otevřených dveří Eben-Ezer

Divadlo Bajka

Listopad

Beseda s myslivcem

Vánoční fotografování

Adventní výstava Český Těšín

Prosinec

Čert a Mikuláš Kass

Vánoční setkání - Diakonie

Vánoční besídka v MŠ

Leden

Výlet do Č. T. – Betlém

Návštěva předškoláků v ZŠ

Karneval s myškou Klárkou a veverkou Terkou

Fotografování – Karneval

Usměvavé lyžování

Únor

Krmelec – Krmíme lesní zvěř

Divadlo Bajka

Březen

Čtení dětem (student)

Návštěva předškoláků v ZŠ

Hasiči Horní Žukov

Čtení dětem (babička)

Scénické čtení (Návštěva z knihovny a Českého rozhlasu)

Duben

Městská policie – beseda

Den země

Fotografování Jaro

Květen

Plavecká škola ukončení předplaveckého kurzu

Divadlo Bajka

Červen

Den rodiny s pasováním předškoláků

Školní výlet – Chotěbuz archeopark

Firemní mateřská škola, ul. Komenského 610, 73701 Český Těšín školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách školy

Provoz MŠ organizace Masarykovy základní školy a mateřské školy Český Těšín na ulici Komenského 610 byl zahájen 1. 9. 2009. Od 1. 1. 2010 se Masarykova ZŠ a MŠ zapojila do projektu pod názvem „Firemní školka pro zaměstnance školských zařízení a městského úřadu v Českém Těšíně“. Činnost mateřské školy byla po celou dobu realizace projektu financována z prostředků ESF v ČR prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Po skončení tříletého projektu škola dále provozuje mateřskou školu s ponecháním statutu „Firemní mateřská škola“ na základě žádosti školy a uděleného souhlasu MěÚ Český Těšín. Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2017/2018 vycházela ze školního vzdělávacího programu „Barevná řeka poznání“ s návazností na čtyři tematické celky motivované čtyřmi ročními obdobími. Součástí ŠVP je třídní vzdělávací program, který obsahuje 12 obsáhlejších tematických okruhů, rozdělených do týdenních tematických celků. Každý celek je protnut činností učení tak, aby se projevila osobnost dítěte a byl podporován její rozvoj. Dbáme na individuální přístup k dětem dle jejich potřeb, schopností a zájmů. V uplynulém školním roce navštěvovalo MŠ 19 dětí ve věku od 2 do 6 let. Dle aktuálních potřeb jsme po celý rok úzce spolupracovali s naší kmenovou základní školou a mateřskou školou Akátovou.

Přehled realizovaných akcí ve šk. roce 2017/2018

Podzimní barevný pramínek

"Dnes k nám přijde návštěva" - pečeme štrúdl

Pozorování řeky Olzy a života v její blízkosti - přírodovědná vycházka

Výhra projektu "Sportujeme rádi" - skákací hrad

Kukuřičné bludiště - námětová hra mezi kukuřičnými klasy

Pohádkový les - DDM

ŠvP Koňákov

Divadélko Ententyky - "Ve školce", "Naschválničci"

Scénické čtení "Gruffalinka" - MěK Český Těšín
Divadlo Letadlo - "Průzkumníci v Africe"
Logická olympiáda
Předplavecký výcvik
Narozeninová party s Hopsalínem
Bajka "Otesánek"
"Kouzelný koberec" - INSGRAF

Zimní křišťálový pramínek

"Čertovská školka" - tematický týden
"Advent v Těšíně" - "Zimní kouzlo - Šťastný stromeček" - vystoupení na náměstí ČSA
TD Bajka - "Sněhová královna"
Terapie solnou mlhou - solná jeskyně - Dětmarovice
Předškoláci ve škole
Karnevalový rej
Lyžařský výcvik
Odborné přednášky s rodiči - projekt "Blíže všem"
- "Jak efektivně připravit předškoláka"
- "Čtenářská dílna"
"Poletíme do vesmíru" - tematická beseda v MěK Český Těšín

Jarní zvědavý pramínek

Keramika - DDM
Odborné přednášky s rodiči - projekt "Blíže všem"
- "Prevence bolesti zad" - fyzioterapeut
- "Velikonoční dílna"
- "Bezpečně do školy i školky"
"Den Země" - spolupráce s DDM Český Těšín
Draví ptáci
TD Bajka "Pinokio"
TD Bajka "O zbojníku Ondrášovi"
"Zahradní slavnost s Hopsalínem" - "Loučení s předškoláky"
"Čokoládová tretra" - lehkootletické závody
Retrofocení - třídní foto
"Noc s Andersenem" - "Povídání o pejskovi a kočičce"

Letní skotačivý pramínek

Odborné přednášky s rodiči - projekt "Blíže všem"
- Logopedie
Den dětí
"Nejdelší živý řetěz kolem radnice" - zapojení se do rekordu ČR
Kouzelník Aladin
Výlet do Dinoparku
Překvapení pro rodinu - "Cirkusové představení"
Kouzelník Aladin - kouzelnické představení

Mateřská škola, ul. Akátová 17, 73701 Český Těšín
školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách školy

Mateřská škola, která se nachází v místní části Rozvoj na ulici Akátové, má dvě třídy běžného typu. Ve školním roce 2017/18 byly obě třídy obsazeny v celkovém počtu 31 dětí.

Předškolní výchova a vzdělávání dětí vycházely ze Školního vzdělávacího programu "Barevná řeka poznání", který je uspořádán do čtyř integrovaných bloků a dále pak do týdenních tematických plánů.

Dle aktuálních potřeb jsme po celý rok úzce spolupracovali s naší kmenovou základní školou a firemní mateřskou školou.

Přehled realizovaných akcí ve šk. roce 2017/2018

Podzimní barevný pramínek

Výhra projektu "Sportujeme rádi" - skákací hrad
Kukuřičné bludiště - námětová hra mezi kukuřičnými klasy
Pohádkový les - DDM
ŠvP Koňákov
Divadélko Ententýky - "Ve školce", "Naschválničci"
Scénické čtení "Gruffalinka" - MěK Český Těšín
Divadlo Letadlo - "Průzkumníci v Africe"
Logická olympiáda
Předplavecký výcvik
Narozeninová party s Hopsalínem
Bajka "Otesánek"
"Kouzelný koberec" - INSGRAF

Zimní křišťálový pramínek

"Čertovská školka" - tematický týden
"Advent v Těšíně" - "Kouzlo vloček" - vystoupení na náměstí ČSA
TD Bajka - "Sněhová královna"
Terapie solnou mlhou - solná jeskyně - Dětmarovice
Předškoláci ve škole
Karnevalový rej
Lyžařský výcvik
Odborné přednášky s rodiči - projekt "Blíže všem"
- "Jak efektivně připravit předškoláka"
- "Čtenářská dílna"
"Pohádková školka" - celoroční projekt MěK Český Těšín

Jarní zvidavý pramínek

Keramika - DDM
Odborné přednášky s rodiči - projekt "Blíže všem"
- "Prevence bolesti zad" - fyzioterapeut
- "Velikonoční dílna"
- "Bezpečně do školy i školky"
"Den Země" - spolupráce s DDM Český Těšín
Draví ptáci
TD Bajka "Pinokio"
TD Bajka "O zbojníku Ondrášovi"
"Zahradní slavnost s Hopsalínem" - "Loučení s předškoláky"
"Čokoládová tretra" - lehkootletické závody
Retrofocení - třídní foto

"Pohádková školka" - celoroční projekt MěK Český Těšín

Letní skotačivý pramínek

Odborné přednášky s rodiči - projekt "Blíže všem"

- Logopedie

Den dětí

"Nejdelší živý řetěz kolem radnice" - zapojení se do rekordu ČR

Kouzelník Aladin

Výlet do Dinoparku

Kouzelník Aladin - kouzelnické představení

"Pohádková školka" - celoroční projekt MěK Český Těšín

Mateřská škola ul. Frýdecká 691, 73701 Český Těšín školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2017/2018 vycházela ze školního vzdělávacího programu „Barevná řeka poznání“. Tento školní rok navštěvovalo naši Mateřskou školu 20 dětí, z toho 9 děvčat a 11 chlapců. Stejně jako v loňském roce jsme se v rámci environmentální výchovy a vzdělávání zapojili do soutěže vyhlášené Městským úřadem Český Těšín ve sběru lesních plodů. Dále jsme se zúčastnili výtvarné kreativní soutěže věnované „Dni stromů“. V září jsme navštěvovali školu v přírodě v Koňakově. Nadále jsme spolupracovali se Slezskou diakonií, která sídlí v naší budově. Také jsme navázali spolupráci s Domovem pro seniory. Využili jsme nabídky spolupráce s DDM v Českém Těšíně, ZUŠ a Městským kulturním střediskem. V měsíci dubnu a květnu proběhl plavecký výcvik v plavecké škole ve Svibici.

V rámci projektu „Blíže všem“ jsme organizovali pro děti a rodiče odborně zaměřená tematická setkání, kde rodiče získali cenné informace, které se týkaly usnadnění přechodu dětí do základní školy.

Při práci s dětmi jsme zohledňovali individuální zvláštnosti v každé věkové kategorii, respektovali jsme zájmy, potřeby a stupeň vývoje jednotlivých dětí. Věnovali jsme se předškolákům a také jsme s nimi navštěvovali první třídu naší ZŠ se snahou vytvořit pozitivní vztah spojený s nástupem do první třídy.

Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2017/2018

Září

Škola v přírodě –Koňakov

Soutěživé dopoledne se Slezskou diakonií

Soutěžní dopoledne s DDM - Pohádkový les

Říjen

Dílny s rodiči ke „Dni stromů“

Výstava dětských prací věnovaná „Dni stromů“

Divadlo „Bajka“- Sněhová královna

Listopad

Vánoční focení dětí

Malá divadelní formace“Veverka Terka“ – „Naschválíček“

Beseda s městskou policií:“Semafor“

Tvořivé dílny v Domově pro seniory s vystoupením pro klienty

Prosinec

Setkání s Mikulášem, andělem a čertem-KASS
Čertovský den v MŠ
Vánoční besídka s rodiči
Vánoční kreativní tvoření s rodiči
Vánoční vystoupení pro klienty a žáky Slezské diakonie
Vánoční koncert se Slezskou diakonií
Divadlo Bajka: „Půjdeme spolu do Betléma“

Leden

Karneval
Beseda s Městskou policií
Návštěva 1. třídy
Beseda pro rodiče Školní zralost“

Únor

Beseda pro rodiče: „Setkání s knihou“
Divadlo Bajka : „O zbojníku Ondrášovi“
Týdenní lyžařský výcvik v Palkovicích

Březen

Beseda pro rodiče a děti - Rozvoj jemné motoriky v předškolním věku
Návštěva 1. třídy

Duben

Keramika - tvoření srdíček pro maminky
Plavecký výcvik - plavecký bazén Svibice
Scénické čtení - „Žirafa“
Dopravní hřiště s městskou policií
Dravci-seznámení s dravými ptáky s dotykovými zážitky

Květen

Plavecký výcvik-plavecký bazén Svibice
Beseda pro rodiče a děti se státní policií
Beseda pro rodiče a děti s fyzioterapeutkou
Divadlo Bajka - „Pinokio“

Červen

Oslava „Dne dětí“ na školní zahradě
Akce MÚ Český Těšín - „Lidský řetěz“
Besídka pro rodiče ke „Dni matek“
Rozloučení s předškoláky s opékáním párků na školní zahradě
Vystoupení pro klienty Slezské diakonie
Školní výlet - Archeopark v Chotěbuzi

Mateřská škola ul. Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice
školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách školy

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Barevná řeka poznání“, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo mateřskou školu 19 dětí. V lednu se zápisu zúčastnily tři předškolní děti, které v září nastoupily do 1. třídy základní školy.

Spolupráce se základní školou a školní družinou ve Stanislavicích probíhala průběžně během celého školního roku dle aktuální potřeby. S předškolními dětmi jsme navštívily 1. třídu ZŠ. Děti zde měly možnost zúčastnit se výuky a seznámily se tak s prostředím, do kterého nastoupí po prázdninách.

Září

ŠvP Koňakov
divadlo s kouzly – Aladin
Pohádkový les

Říjen

Zapojení do soutěže vyhlášené SZŠ (střední zemědělská škola) Den stromů
Návštěva divadelního představení – Sněhová královna
Podzimní tvoření s rodiči a se školní družinou Stanislavice - Podzimníčci

Listopad

Projektový den – Putování se světýlky

Prosinec

Mikulášská nadílka – ve spolupráci se žáky ZŠ
Zdobení perníčků s rodiči
Divadelní představení – Vánoční hvězda

Leden

Tříkrálové koledování

Únor

Návštěva divadelního představení – O zbojníku Ondrášovi
Karneval s Hopsalínem
Beseda s rodiči a dětmi – beseda nad knihami (Blíže všem)

Březen

Návštěva divadelního představení – Sněhurka
Šmoulí ples
Beseda s rodiči a dětmi – velikonoční tvoření (Blíže všem)

Duben

Scénické čtení – O krátkozraké žirafě
Návštěva divadelního představení – Pinokio
Beseda s rodiči a dětmi – Fyzioterapie (Blíže všem)

Květen

Beseda s rodiči a dětmi – Policie (Blíže všem)

Červen

Divadelní představení – Ferda Mravenec

Loučení s předškoláky – pasování spojené s Dnem dětí

V průběhu roku byly děti vedeny ke třídění odpadů a zapojily se do sběru víček z PET lahví.

Základní škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách školy

Základní škola v Českém Těšíně – Stanislavicích měla ve školním roce 2017/2018 jednu třídu se čtyřmi spojenými ročníky, a to 1., 2., 3. a 4. ročníkem, celkem 12 žáků.

Práce ve spojených ročnících má své výhody, ale také malé nevýhody. Výhodami je, že se žáci učí samostatnosti při práci, jsou nuceni více se spoléhat sami na sebe. Učí se spolupráci, jednak v rámci jednoho ročníku, jednak v rámci celé třídy, a vzájemnému respektu. Žáci jsou vedeni ke kamarádství a vzájemné pomoci. Je vytvořen systém spolupráce, kdy žáci vyšších ročníků pomáhají žákům nižších ročníků

V rámci čtyř spojených ročníků v jedné třídě je také náročnější a problematičtější dobře rozčlenit a zorganizovat vyučovací hodinu.

Ve výuce se osvědčilo zapojovat starší žáky do výkladu učiva pro mladší žáky. Tito žáci jsou zapojováni do práce s mladšími žáky při vysvětlování nového učiva, ale např. také při řešení problémů.

Pro žáky byl zajištěn ranní i odpolední provoz školní družiny. Činnost ve školní družině se odvíjela od ŠVP a měsíčních plánů. Své výtvarné práce žáci pravidelně prezentovali na chodbách školy. Ve školní družině proběhlo několik akcí – výtvarná soutěž ke Dni stromů, kde za svou práci získali žáci 2. místo, Putování se světýlky, Podzimní tvoření, žáci se zúčastnili celoškolského projektu Noc s Andersenem.

Ve škole probíhal sportovně pohybový kroužek, do kterého byla přihlášena většina žáků.

Ke škole patří velká zahrada, kde žáci trávili čas ve vyučování, např. hodinách TV, VV nebo PR. Pro svoji činnost ji využívala především školní družina.

V letošním školním roce jsme uspořádali pro žáky ZŠ a děti MŠ akce, jako např. Mikuláš, Tříkrálové koledování, karneval s Hopsalínem, Šmoulí ples, Pasování předškoláků a Den dětí, žáci navštívili šest divadelních představení, zúčastnili se scénického čtení, ekologické besedy Tonda obal na cestách, akce města Obejmeme radnici, absolvovali výcvik na dopravním hřišti. Na výlet jsme jeli do Rožnova pod Radhoštěm.

Spolupracovali jsme s místní pobočkou městské knihovny, kde byla celoroční prezentace výtvarných prací žáků ZŠ.

Ve školním roce se žáci zúčastnili soutěže Matematický klokan, kde se žák 3. ročníku umístil ve školním kole na 2. místě a v okresním kole na 7. místě.

Základní škola ul. Slovenská 1, 73701 Český Těšín – Svibice
školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách školy

Formou skupinové integrace se na pracovišti ZŠ Slovenská ve školním roce 2017/2018 vzdělávali žáci s lehkým a těžkým zdravotním postižením ve dvou třídách. Ve výuce byli pedagogům nápomocni 3 pedagogičtí asistenti a 1 pracovník sociální péče. K žákům bylo přistupováno individuálně, všichni pracovali na základě individuálních výchovně vzdělávacích plánů dle různých vzdělávacích programů. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se žáci zapojovali do celoškolských akcí, projektů a projektových dnů na pracovišti ZŠ Slovenská. Ty byly upraveny tak, aby splňovaly specifika těžce zdravotně postižených žáků.

Žáci se ve školním roce 2017/2018 zúčastnili těchto akcí a projektových dnů:

- Městská knihovna Český Těšín – Svibice: „Abeceda kreslených postav“, „Pohádky a písničky“, „Těšíme se v Těšíně“, „Malované písničky“, „A mamí, prdí taky upíří?“,
- „O zvířátkách“
- Projektové dny: „Rádi nakupujeme“, „Moje Tělo“, „Doprava“
- Projektové vyučování „Planetárium“
- Zapojení do sběru pet-víček
- Účast a ocenění v kreativní soutěži: „Den stromů“- 1.místo v kategorii pro 1. stupeň
- Školní výlet „Poznej město Třinec“ – výchovně vzdělávací výlet se zaměřením na orientaci v dopravních prostředcích, seznámením se s městem Třinec a jeho historií
- Divadelní představení: „Sněhová královna“, „Velikonoční koncert“

Zpráva ŠDSL za školní rok 2017/18

Během školního roku 2017/2018 navštěvovalo školní družinu 5 žáků, z toho 2 dívky a 3 chlapci. V tomto školním roce pracovala družina dle ŠVP a podle vypracovaného měsíčního plánu. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla relaxace, odpočinek, rozvíjení komunikace a slovní zásoby. Také pobyty v okolí a různé činnosti, jako zpěv a poslech písní, hry, kreslení, vybarvování a pracovní činnost, vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí, rozvíjení motoriky.

Základní škola Komenského 607, 1910, 73701 Český Těšín
školní rok 2017/2018 – zpráva o aktivitách školy

Vzdělávací oblasti : Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda ve školním roce 2017/2018

Soutěže **Gymnazion** se zúčastnilo 27 žáků 6. - 9. tříd. Tuto soutěž každoročně organizuje Gymnázium v Českém Těšíně. Je rozdělena do dvou kategorií: 6.- 7. třídy a 8.- 9. třídy. Žáci řeší úkoly dvou domácích kol a třetí závěrečné kolo se koná na Gymnáziu v Českém Těšíně. Do závěrečného kola kategorie 6. – 7. tříd postoupil žák R. B. ze 6. C, který získal 3. místo a dostal finanční odměnu. Do závěrečného kola kategorie 8. – 9. tříd postoupil žák 8. B J. H., který se umístil na 10. místě.

Do matematické soutěže **Pythagoriáda** 2017/2018, která se konala v tomto školním roce dne 6. 4. 2018 pro žáky 5.- 8. tříd, se zapojilo 32 žáků. Tři žáci z 5. ročníků L. H., M. K. a M. D. a žák J. K. ze 7. ročníku byli úspěšnými řešiteli školního kola a všichni se dne 29. 5. 2018 zúčastnili okresního kola, které se konalo na naší škole. Žák L. H. z 5. A byl úspěšným řešitelem okresního kola.

Dne 16. 3. 2018 jsme se zapojili do mezinárodní soutěže **Matematický klokan**. Celkem 150 žáků 2.- 9. tříd bylo rozděleno do 4 kategorií – Cvrček 51 žáků, Klokánek 41 žáků, Benjamín 20 žáků a Kadet 23 žáků. Tři nejlepší žáci z každé kategorie ve školním kole byli odměněni diplomem. Žák O. P. z 9. A kategorie Kadet se umístil na 3. místě v okrese.

Do řešení **Matematické olympiády 2017/2018** se zapojilo 9 žáků z 5. tříd. Školní kolo MO úspěšně vyřešilo 6 žáků – A. R., L. H., D. H., M. K., M. D. a T. R., kteří se dne 24. 1. 2018 zúčastnili okresního kola MO Z5. Všichni byli úspěšnými řešiteli okresního kola MO Z5.

V 9. třídách byli žáci připravováni k přijímacím zkouškám zadáváním textů úloh k opakování s možností konzultací a v 2. pololetí v kroužku matematiky k přípravě na přijímací zkoušky.

Zapojení školy do dalších aktivit a soutěží:

Dne 10. 10. 2017 proběhlo školní kolo celostátní soutěže Přírodovědný klokan, které prověřilo znalosti a schopnosti žáků z matematiky, fyziky, zeměpisu, přírodopisu a chemie. Zúčastnilo se celkem 20 žáků 8. a 9. tříd naší školy. První místo obsadila žákyně E. J. z 8.C, na druhém místě se umístil žák M. Č. z 8. B a třetí místo obsadil žák B. P. z 9.A.

Dne 19. října 2017 se vybraní žáci sedmých tříd zúčastnili slavnostního vyhodnocení druhého ročníku přehlídky soutěžních filmů s environmentální tematikou nazvanou **ENVOFILM 2017** pořádanou Albrechtovou střední školou. V kategorii základních škol soutěžilo celkem 10 snímků, z toho 2 z nich natočili naši žáci pod vedením Mgr. S. S.. Snímek s motivačním názvem „**Odpad'ák**“ byl oceněn starostou města Český Těšín jako nejlepší těšínský film této soutěže.

Tonda Obal na cestách - Ve čtvrtek 14. prosince 2017 se celkem 24 tříd prvního a druhého stupně naší školy zúčastnilo besed ekologického programu „Tonda Obal na cestách“ společnosti EKO-KOM, a.s.

Chemická olympiáda – školního kola, které se konalo 2. 2. 2017, se zúčastnilo 8 žáků 9. tříd. Úkoly školního kola úspěšně vyřešili 3 žáci, kteří byli navrženi do okresního kola ChO. To se konalo dne 3. 3. 2017. Navrženi žáci M. W. z 9. B a P. A. a R. S. z 9. A se umístili v okresním kole na 10., 14. a 17. místě.

V rámci vyučování zeměpisu vytvářeli žáci 7., 8. a 9. ročníku projekty – prezentace k probíranému tématu..

Exkurze - žáci 9. tříd se dne 23. a 24. 5. v doprovodu třídních učitelů zúčastnili exkurze do Třineckých železáren.

V rámci výuky fyziky se žáci šestých tříd zúčastnili exkurze Svět techniky v Ostravě - Vítkovicích, žáci 6. C dne 13. 12. 2017, žáci 6. B dne 14. 3. 2018 a žáci 6. A dne 21. 3. 2018.

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Již tradičně jsme organizovali školní kolo olympiády v českém jazyce, školní kolo recitační soutěže a školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Olympiáda v českém jazyce – školní kolo organizovala Mgr. Káňová, zúčastnilo se ho 14 žáků z 8. a 9. ročníku. Do okresního kola postoupily dvě žákyně z 8. ročníku, jedna skončila na 57 místě, druhá na 76. Recitační soutěž – školní kolo organizovaly všechny vyučující českého jazyka, zúčastnilo se ho 9 žáků, tři žákyně postoupily do městského kola. Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo organizovali Bc. Cyprichová a Mgr. Zielina. Vítěz školního kola se nemohl zúčastnit okresního kola z důvodu nemoci. Městská knihovna Český Těšín pořádala mezinárodní soutěž „Staň se spisovatelem s Klárou Smolíkovou“ na téma Dveře do neznáma. 21 žáků naší školy zaslalo do této soutěže své literární práce. Žákyně z 8. C I.T. obsadila 3. místo.

Ve vzdělávacích oblastech Člověk a společnost, Umění a kultura se uskutečnily následující akce:

Školní kolo dějepisné olympiády s tematickým zaměřením „**To byla první republika aneb Československo v letech 1918 - 1938**“ se konalo v měsíci listopadu, zúčastnilo se ho celkem 24 žáků 8. a 9. ročníku. Do okresního kola konaného 17. 1. 2018 v Karviné, postoupil žák z 9. A, který z celkového počtu 37 soutěžících obsadil 29. místo.

Dne 15. února 2018 se uskutečnil v aule Božkova gymnázia 1. ročník vlastivědné soutěže pod názvem: „**Jak dobře znáš svůj kraj**“. Soutěž byla určena žákům 9. tříd českotěšínských ZŠ, v níž naši žáci s přehledem zvítězili.

Dne 13. června 2018 se uskutečnila na stadionu Frýdecká branná akce „**Wolfram**“, jež se konala na počest parašutistů vyslaných během 2. světové války do Protektorátu Čechy a Morava pod krycím názvem Operace Wolfram. Naši školu reprezentovala dvě čtyřčlenná smíšená družstva složená ze žáků 8. ročníku. Soutěžící absolvovali branné disciplíny a museli znát i historii válečného výsadku. Díky svým schopnostem a přípravě, kterou žáci absolvovali, nakonec vybojovali zlatou a bronzovou příčku, a zajistili si tak postup do krajského kola, které proběhne v září ve Vojenském výcvikovém prostoru Libavá.

V měsíci červnu navštívil naši školu pamětník holocaustu p. M. S. , který prožil hrůzy 2. svět. války. besedy se zúčastnili žáci 9. roč., proběhla formou osobní prezentace, vyprávění a na závěr byla diskuze. Akce se u žáků setkala s velkým ohlasem a porozuměním.

Účast vybraných žáků 6. a 8. ročníku v celoměstské výtvarné soutěži, kterou uspořádala Městská knihovna v Českém Těšíně u příležitosti 100. výročí vzniku Československa a 100. výročí vydání první československé poštovní známky. Na vítězné příčky naši žáci nedosáhli, ale získali motivaci do další tvorby.

Městské kolo pěvecké soutěže lidových zpěváků proběhlo dne 28. února 2018 v KASS „Střelnice“. Soutěžící vždy zpívali 2 lidové písně z Těšínska. Naši školu reprezentovali 4 soutěžící, kdy do regionálního kola, jež proběhlo 4.4. 2018 v Karviné, postoupil 1 žák, ale neumístil se na postupových příčkách. Účast šesti žáků v pěvecké soutěži v sólovém zpěvu „**Rozvíjej se, poupátko**“ 10. 5. 2018 v DDM Trinec. Jedna žákyně v V. kategorii (6. a 7. ročníku) se umístila na 3. místě, ale nepostoupila do finále.

Školní sportovní akce ve školním roce 2017/2018

I.st. ZŠ

Ve školním roce 2017/2018 se konal 23.ročník soutěže: „Pohár starosty města Český Těšín“. Této městské soutěže se zúčastnilo 5 základních škol z Českého Těšína. Žáci 1. stupně základních škol soutěžili celkem v sedmi sportovních disciplínách: ve florbalu, sportovní všestrannosti, vybíjené, sálové kopané, McDonald cupu - fotbalu, atletickém trojboji a štafetovém běhu.

Žáci prvního stupně naší školy se zúčastnili všech disciplín a umístili se následovně:

Florbal:	1.místo
Sportovní všestrannost:	4.místo
Vybíjená:	4.místo
Sálová kopaná:	5.místo
Mc Donald cup – fotbal:	3.místo
Atletický trojboj:	4.místo
Štafetový běh:	4.místo

V celkovém pořadí jsme se umístili na 4.místě.

Dle výsledků a reprezentace žáků ve sportovních soutěžích byli nejlepšími sportovci 1. stupně naší školy ve školním roce 2017/2018 žákyně A.M. z 5.B a J.F. z 5.A, kteří byli oceněni na slavnostním vyhlášení soutěže Poháru starosty města v KaSS v Českém Těšíně diplomy a medailemi.

Ve školním roce 2017/2018 se zúčastnili žáci mateřských škol a žáci 1.a 2.ročníků základní školy pětidenního lyžařského výcviku ve SKI areálu Palkovice, kam denně dojížděli autobusem v dopoledních hodinách.

II.st. ZŠ

Tělesná výchova žáků na 2. stupni naší školy využívá kromě dvou tělocvičen také naše školní hřiště, stadion na ul. Frýdecká a zimní stadion.

Žáci naší školy nás každoročně úspěšně reprezentují v soutěžích.

Školní sportovní aktivity

V rámci tělesné výchovy se během prosince ledna konala tělesná výchova mnoha tříd na zimním stadionu.

Vánoční turnaj se stává tradicí na naší škole . Letos se konal 19.12.2017. Žáci 6. a 7. ročníků hráli přehazovanou a žáci 8. a 9. ročníků volejbal.

Ve dnech 19. – 23.2.2018 se konal tradičně ve SKI areálu Severka lyžařský výcvik, a to za účasti 45 žáků 1.i 2.stupně. Z žáků byla vytvořena 4 lyžařská družstva pod vedením instruktorů a vychovatelů z řad učitelů naší školy. Součástí výcviku bylo nejen lyžování ale i přednáška zdravotnice – První pomoc, film Metodika lyžování a přednáška o lyžařském vybavení a jeho údržbě. Večerní společný program zajišťovali žáci jednotlivých družstev. Na závěr se konala soutěž jednotlivých kategorií ve slalomu.

Dne 27.3.2018 byla pro žáky 2. stupně uspořádaná Velikonoční laťka. Soutěže ve skoku vysokém se zúčastnilo 74 žáků III. a IV. kategorie.

10. května 2018 se konal v rámci Dne dětí sportovní den pro všechny žáky 2. stupně. Kromě atletických disciplín, tj. sprintu, vytrvalostního běhu, hodů kriketovým míčkem, vrhu koulí a skoku do dálky také hráli kopanou a přehazovanou. Rozhodčími těchto soutěží byli učitelé a asistenti druhého stupně naší školy.

Úspěšní sportovci atletických disciplín byli odměněni věcnými cenami a diplomy.

Městské soutěže se konají v rámci Poháru starosty města. Jedná se o stolní tenis, přespolní běh, plavání, šachy, florbal dívek i chlapců, basketbal chlapců, sálovou kopanou, přehazovanou a volejbal dívek a atletiku. Naši žáci absolvovali všechny tyto soutěže.

23. ročník soutěže - Pohár starosty města

Přehled nejlepších výsledků:

Přespolní běh žáků		1.místo
Plavání	dívky III.,IV.kat.	3.místo
	chlapci III.,IV.kat.	3.místo
Stolní tenis	starší dívky	5.místo
	mladší dívky	4.místo
	mladší chlapci	3.místo
	starší chlapci	1.místo
Šachy	mladší kategorie	2.místo
	starší kategorie	1.místo
Přehazovaná	ml.dívky	2.místo
Sálová kopaná	chlapců	1.místo
Florbal mladší	chlapci	3.místo
Florbal starší	chlapci	2.místo
Basketbal mladší	chlapci	4.místo
Basketbal starší	chlapci	3.místo

Poslední soutěží **O POHÁR STAROSTY** byla atletická olympiáda, která se konala 6.5.2018 na stadionu na ul. Frýdecké. Naši školu reprezentovalo 58 žáků. V mnohých disciplínách byli velmi úspěšní.

Atletika:

Celkové umístění mladších žákyň	2. místo
Celkové umístění starších žákyň	2.místo
Celkové umístění mladších žáků	2. místo
Celkové umístění starších žáků	2. místo

Ve **fotbalové** lize obsadili naši hráči 2. místo.

13.6.2018 se nejlepší sportovci 1. a 2.stupně základních i středních škol zúčastnili slavnostního vyhodnocení Poháru starosty v MĚKS na Střelniční ul. Nejlepší sportovci a sportovní týmy převzali diplomy, ceny a medaile od zástupců města a pracovníků DDM.

Dopravní výchova 2017/2018

V I. pololetí se v 1. a 5. ročnících konaly preventivní besedy pod vedením Městské policie Český Těšín. V 1. třídách proběhla beseda pod názvem Bezpečné chování na silnici, chodec. Žáci si osvojili základní pravidla bezpečného pohybu po chodníku i po silnici a mohly si nacvičit rizikové dopravní situace. V 5. třídách se uskutečnily tyto besedy: Šikana a kyberšikana a Nebezpečí zábavné pyrotechniky. Na začátku září se žáci 9. tříd zúčastnili 4. ročníku akce Na vlastní kůži v parku A. Sikory v Českém Těšíně. Na 5 stanovištích si žáci mohli vyzkoušet např. automobilový trenážér, simulátor nárazu, alkoobrátky, ochranné prvky policie, ověřit si znalosti 1. pomoci na simulovaných zraněních u dopravních nehod a seznámit se s dopravními učebními a studijními obory.

Ve II. pololetí se zahájila ve spolupráci s městskou policií výuka teorie dopravní výchovy, na kterou navázal praktický výcvik na dopravním hřišti na ul. Frýdecké v Českém Těšíně. Teoretická část probíhala ve 3. ročnících na téma „Chodec“ a ve 4. ročnících na téma „Cyklista“. Praktický výcvik, který byl zaměřen na bezpečnou jízdu na kole podle pravidel silničního provozu, byl určen pro žáky 3. až 5. tříd. Žáci 4. tříd po úspěšném napsání testu a zvládnutí bezpečné jízdy na kole získali průkaz cyklisty.

Ve II. pololetí se také uskutečnila dopravní soutěž mladých cyklistů. Do školního kola se letos přihlásilo 32 žáků ze 4. - 9. tříd a měla 2 části: test z pravidel silničního provozu a jízdy zručnosti na kole mezi překážkami. Do městského kola postoupili za I. kategorii (10-12 let) P.S. ze 4.A, K.K. ze 6.B, A.V. ze 6.B a D.D. ze 6.C a za II. kategorii (13-15let) L.E.B ze 7.C, P.J. ze 7.C, T.P. z 8.B a A.D. z 9.B. Tito žáci nás úspěšně reprezentovali v městském kole, které bylo rozšířeno o jízdu na kole na dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu a zdravotní péče. Naši žáci v I. kategorii obsadili 1. místo a postoupili do okresního kola. V II. kategorii získali 2. místo. V okresním kole, které proběhlo na dopravním hřišti v Bohumíně, naši žáci vybojovali 2. místo.

Činnost školní družiny Komenského ve školním roce 2017/2018

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší organizace – účastníkům zájmového vzdělávání přihlášeným zejména k pravidelné denní docházce. Je určena přednostně žákům 1. stupně. Kapacita školní družiny Komenského 1910, 737 01 Český Těšín v počtu 140 míst byla v posledních letech nedostačující, proto bylo zřízeno jedno oddělení školní družiny na odloučeném pracovišti ŠD Slovenská, kam jsou účastníci školní družiny po obědě převáděni vychovateli a kde naplňují svou zájmovou činnost. Účastníci pravidelné denní docházky se zařazují do jednotlivých oddělení, ve kterých se počty přítomných žáků se během dne mění v závislosti na jejich příchodech a odchodech, stanovených v dohodě se zákonnými zástupci žáků.

1. oddělení Šikulky
2. oddělení Lvičata
3. oddělení Smajlíci
4. oddělení Klubáci
5. oddělení Broučci
6. oddělení pro účastníky domovské Masarykovy ZŠ a MŠ na odloučeném pracovišti Slovenská 1, 737 01 Český Těšín

Školní družina poskytuje prostor pro odpočinkovou i relaxační činnost, rozvíjí bohatou zájmovou činnost. Výtvarné a ruční práce žáci pravidelně prezentovali na tematických výstávkách ve vestibulu ŠDK. V rámci projektu na podporu zájmového vzdělávání

probíhají pravidelně akce jako Podzimní tvoření, Vánoční a Velikonoční projekt, Rozloučení se školní družinou. Školní družina aktivně spolupracuje s Městskou knihovnou, Muzeem Těšínska a KaSS Střelnice Český Těšín. Přetrvává rovněž aktivní spolupráce s třídními učiteli a žáky 1. tříd. Pro pohybové a sportovní aktivity školní družina využívá školní hřiště a přilehlé zpevněné a travnaté plochy. Prioritou stále zůstává zajištění herních prvků pro účastníky zájmového vzdělávání v prostorách školního hřiště.

Zotavovací akce konaná ve šk. roce 2017/2018

„Škola v přírodě Kunčice pod Ondřejníkem“ 16.4. – 27.4.2018

Ozdravný pobyt pro 46 žáků byl založený na kombinaci výchovně vzdělávací činnosti a dostatku přirozeného pohybu, her v přírodě, pozvolném otužování po zimě každodenním pobytem venku a posilování fyzické zdatnosti žáků formou hry. Během pobytu se žáci zotavovali ve zdravotně příznivém prostředí, získávali návyky důležité k podpoře zdraví, samostatnosti, vzájemné soudržnosti, dodržování společenských pravidel. Rozvíjeli znalosti a dovednosti z oblasti ekologie, pohybově - sportovních, výtvarných, hudebních i tanečních zájmů. Bylo posilováno povědomí o významu životního prostředí pro člověka - uvědomovat si, že způsobem, jakým se žáci i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí, a pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.). V druhé polovině pobytu se uskutečnil výšlap v nejvýznamnějším středisku Beskyd – Pustevny. Zde jsou typické dřevěné stavby postavené v lidovém slohu. Z Pusteven vede po hřebeni chodníček kolem sochy pohanského boha Radegasta až na vrchol Radhoště, kam jsme společně došli.

Zájmová činnost ve školním roce 2017/2018 - kroužky

Škola tradičně nabízí žákům školy bohatou příležitost pro mimoškolní činnost a zájmové vzdělávání žáků.

Přehled kroužků a počet jejich účastníků ve školním roce 2017/2018

Poř.č.	Název kroužku	Počet přihlášených dětí/žáků	Cílová skupina
1.	Anglický jazyk	17	žáci 2. ročníku
2.	Sportovně-pohybový kroužek	13	žáci 6. - 9. ročníku
3.	Sportovně-pohybový kroužek	7	žáci 1. - 4. ročníku ZŠ Stanislavice
4.	Keramika	15	žáci 1. - 5. ročníku
5.	Keramika	14	žáci 1. - 5. ročníku

6.	Tvořivá dílna	12	žáci 1. stupně
7.	Agroenvironmentální (zemědělský)	15	žáci 3. - 9. ročníku
9.	Biofeedback	individuálně	děti i žáci ZŠ
10.	Příprava k přijímacím zkouškám z Čj	23	žáci 9. ročníku
11.	Příprava k přijímacím zkouškám z M	37	žáci 9. ročníku

Celkem se zájmového vzdělávání ve školním roce 2017/2018 účastnilo 153 účastníků zájmových útvarů. Celkově lze konstatovat, že zájem o činnost zájmových útvarů ve školním roce 2017/ 2018 byl opět nižší. V průběhu roku výrazně klesl zájem o činnost přírodovědného zájmového kroužku.

Zveřejněné články v regionálním tisku ve školním roce 2017/2018 a další mediální prezentace naší organizace

TĚŠÍNSKÉ LISTY:

Těšínské listy č. 6 ze dne 14.12.2017

Na Masaryčce skončila rekonstrukce stropů

Ředitel školy Mgr. Michal Nešporek podrobně popsal situaci na škole - ulice Komenského, která se týkala rekonstrukce stropů. V měsíci říjnu proběhla již poslední závěrečná etapa oprav. Zároveň poděkoval vedení města Český Těšín a realizační firmě za bezproblémové zvládnutí havarijního stavu. Nyní se škola pyšní novými bezpečnými stropy, krásným osvětlením a příjemným prostředím.

Prima pokusy na Masaryčce

Mgr. Lenka Syrová píše o velmi zdařilé akci, která se konala v měsíci listopadu pod názvem Prima pokusy. Společně s paní Dagmar Gluzovou z firmy Prima pokusy připravily pestrý vzdělávací program tematicky zaměřený do několika oblastí. Oblast Voda – vodička byl zaměřen na zkoumání vody ve všech podobách. V programu „Vnímám svět všemi smysly“ si žáci mohli odzkoušet hned několik testů rovnováhy, postřehu, paměti, zraku, čichu či citlivost kůže. Propojením teorie a praxe podněcuje v žácích přirozenou zvědavost a touhu po poznání světa kolem nás.

Těšínské listy č. 2 ze dne 22.března 2018

Lidová píseň zazněla na Střelnici

V měsíci únoru 2018 proběhlo dopoledne plné lidového umění. Pracovníci DDM připravili Den folkloru, který přiblížil náš region dětem a všem návštěvníkům. V rámci tohoto dopoledne se uskutečnila přehlídka lidových písní Těšínského Slezska pro žáky základních škol. Naši školu úspěšně reprezentovala žákyně K.P. ze 3.ročníku. Gratulujeme.

Letošní českotěšínské „Ámosové“ převzali ocenění

U příležitosti Mezinárodního dne učitelů převzali nejlepší českotěšínské učitelé od vedení města ocenění. Blahopřejeme paní učitelce Masarykovy základní školy a mateřské školy Český Těšín Mgr. Anně Šcerbové za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost.

V mateřinkách usnadňují předškolákům přechod do škol

V rámci projektu „Blíže všem“ jsme v lednu začali na našich mateřských školách - odloučených pracovištích Masarykovy základní škola a mateřské školy Český Těšín, pořádat odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči. Cílem přednášek je usnadnit přechod dětí do základní školy. Přednášek se zúčastnili pracovníci pedagogicko-psychologické poradny, chystají se další se zaměstnanci městské knihovny, s pracovníkem logopedické poradny, s fyzioterapeutem či hasiči. Besedy se setkaly s velkým zájmem rodičů.

NAPSALI O NÁS:

Těšínské listy č. 2 ze dne 22. března 2018

Jak dobře znáš svůj kraj – soutěž pro devátáky

Aula Gymnázia Josefa Božka v Českém Těšíně se ve čtvrtek 15.února dopoledne zaplnila účastníky vlastivědné soutěže s výstižným názvem „Jak dobře znáš svůj kraj“. Suverénně nejlepším borcem z týmu „Kртеčkova lopatka“ z Masarykovy základní školy – **Patriku Prymulovi, Dominiku Smetanovi, Ondřeji Bojkovi a Adamu Jendrulkovi** předal ředitel gymnázia Tomáš Hudec kromě diplomu, knih i sošku „chytré sovy“ z keramické dílny výtvarníků Gymnázia Josefa Božka Český Těšín.

Autoři článku: Alena Hasáková, Václav Labaj

Krasobruslařka Kenická se stala mistryní ČR

Gratulujeme naší žákyni **Karin Kenické** k vítězství na mistrovství ČR v krasobruslení, které se konalo v Orlové. Žákyně závodí za oddíl krasobruslení Slavoj Český Těšín, kde nás úspěšně zastupují i další žákyně naší školy.

Těšínské listy č. 3 ze dne 24.května 2018

Nejlepší učitelé kraje převzali ocenění, dva byli z Českého Těšína

Už posedmnácté byli u příležitosti Dne učitelů ocenění nejlepší pedagogové v kraji. Letos mezi nimi byli i dva kantoři z Českého Těšína. V kategorii Výrazná pedagogická osobnost roku si ocenění z rukou náměstka hejtmana pro oblast školství Stanislava Folwarczného převzal Michal Nešporek, ředitel Masarykovy základní a mateřské školy.

Osobnosti, které se dětem, žákům či studentům věnují nad rámec pracovních povinností, si zaslouží nejen ocenění, která dnes velice rádi předáváme, ale taky úctu,“ uzavřel Stanislav Folwarczny, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje.

Masaryčka se brání nepravdivému nařčení. Někdo zaměnil školy.

Dne 24. dubna 2018 bylo na Facebooku umístěno video o šikaně žáka ve škole jak spolužáky, tak i učiteli. Ve videu byla zmíněná škola nějaká Masaryčka a další. Bezprostředně na toto video reagovali někteří příspěvatelé tak, že označili „Masaryčku...“ jako školu v Českém Těšíně. Hluboce se ohrazujeme proti tvrzením o uvedené škole jak ve videopříspěvku, tak i označení jednotlivými komentáři. Na naší škole se veškeré přestupky proti společenskému soužití, šikaně, poškozování věcí a dalších negativních společenských jevů řeší aktivně, pravidelně, důsledně jak ze strany pracovníků školního poradenského centra (aktivní práce výchovného poradce, preventisty sociopatologických jevů, školního psychologa, speciálního pedagoga), tak i ze strany vedení školy. Rovněž uvádím, že uvedené příspěvky na Facebooku nehodláme nechat bez odezvy a budeme se bránit všemi možnými prostředky. Naším zájmem je zachování dobrého jména školy a nehodláme tolerovat nepravdy, lži, pomluvy, nepodložené informace a šíření poplašných zpráv.

Autor článku: Mgr. Michal Nešporek, ředitel

Těšínské listy č. 4 ze dne 28.června 2018

Kenická chce úspěch zopakovat

Úspěšná mistryně České republiky v kategorii začek krasobruslařka **Karin Kenická** má za sebou nejlepší sezonu své kariéry. Tato žákyně byla také mezi oceněnými nejlepšími žáky z našich škol.

Gratulujeme.

MOHLI JSME SLYŠET:

Regionální televize: Těšínské minuty ze dne 4.3.2018

Kraj ocenil dva těšínské učitelé. Jedním z nich byl ředitel Masarykovy základní školy a mateřské školy Český Těšín Mgr. Michal Nešporek jako výraznou pedagogickou osobnost roku.

Těšínské minuty ze dne 20.6.2018

Vedení města Český Těšín ocenilo nejlepší žáky základních škol. Jsou mezi nimi i naši žáci.

Gratulujeme.

MOHLI JSME VIDĚT:

Česká televize – ČT 24 : ze dne 28.5.2018 ve 13:45

Reportáž pod názvem Nový školský zákon změní financování škol. V reportáži, přímo z pracoviště, vystoupil ředitel školy Mgr. Michal Nešporek, ve které hovořil o stávajícím způsobu financování škol v souvislosti s inkluzí a zároveň i negativních dopadech. Rozpočet školy nekoresponduje s legislativní úpravou školského zákona v oblasti inkluze.

Česká televize – ČT 24 90' ze dne 13.8.2018

V živých vstupech hovořil ředitel Mgr. Michal Nešporek v souvislosti s nadcházející úpravou tzv. „Pamlskové vyhlášky“.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018 nebyla vykonána.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za období 1.1. – 31.12.2017 je přiložena k výroční zprávě o činnosti školy jako příloha č. 1., Přílohou č. 2 je výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Název projektu dle MS2014+: Blíže všem

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003468



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



K 1. 1. 2017 se naše škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání výzvu zapojila do projektu MŠMT Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Cílem výzvy bylo podpořit mateřské a základní školy. Šablony mají pomoci školám lépe zvládnout průběh společného vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního psychologa a speciálního pedagoga. Dále podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Důležitými oblastmi podpory je také zařazování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu – Klub zábavné logiky (Deskové hry) a v neposlední řadě usnadnění přechodu z mateřské do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Společná setkávání s rodiči na následující téma:

- Jak efektivně připravit předškoláka (speciální pedagog - poradna pro děti)
- Kreativní velikonoční dílnička
- Předčtenářský workshop (beseda s knihovnicí)
- Bezpečně do školy i školky" (Policie ČR)
- Aby nás záda nebolela(fyzioterapeut)
- Logopedie

V rámci besed odborníci předávali rodičům cenné informace o tom, jak lépe připravit své dítě na vstup do školy.

Poměrně velký zájem byl mezi žáky naší školy o Klub zábavné logiky. Kroužek navštěvovalo 10 dětí převážně ze 6. ročníku.

Užívané hry, nakoupené z projektu, byly tematicky rozděleny do několika částí:

Hry slovní – např. Scrabble, Mistr slova, Tik tak bum, ve kterých si procvičovali slovní zásobu, pravopis

Hry logické a kombinační – např. Logik, šachy, dáma, Černé historky a nejvíce dětmi oblíbený DAVINCI CODE

Hry procvičující prostorovou představivost – Ubongo

Hry na postřeh, paměť a současně rozšiřující vědomosti – sada her „v kostce“: Vynálezy, Svět, Příroda, Matematika, hra Cortex

Hry vědomostní – Tajemství těla

Hry na zručnost – Jenga

Hry rozvíjející týmovou spolupráci - Activity

Žáci nejen získali nové vědomosti a návyky, ale vznikla i nová přátelství. Na konci činnosti Klubu zábavné logiky a deskových her děti hodnotily kroužek kladně a mnozí by v něm rádi pokračovali.

Projekt „Ovzduší bez hranic“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín je spolupůsobilým subjektem v projektu „Ovzduší bez hranic“.

Naše škola byla vybrána mezi první realizátory česko-polského projektu se zaměřením na zavedení ekovýchovy do osnov základní školy, a to v její teoretické i praktické podobě. Základním pilířem projektu je skutečnost, že se lidé v regionu potýkají jednoznačně s problémy, které jim přinášejí znečištěné ovzduší. Cíle bude dosaženo aktivním zapojením žáků školy do monitoringu ovzduší pod odborným dohledem. Spolupůsobilými subjekty jsou 4 obce a 4 základní školy.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín se ve školním roce 2017/2018 nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty na podporu zájmového vzdělávání

Finanční prostředky, které jsou poskytovány zřizovatelem z rozpočtu města Český Těšín, pomáhají poskytovat dětem MŠ, žákům základního vzdělávání i účastníkům zájmového vzdělávání ve školní družině ještě lépe rozvíjet zájmovou činnost se zaměřením zejména na kulturní, společenskou i sportovní oblast. Prostředky jsou přidělovány na daný kalendářní rok a jsou přerozdělovány na jednotlivé útvary organizace.

Přehled realizovaných projektů za školní rok 2017/2018

Všechny realizované projekty měly a doposud i mají velký ohlas u dětí i žáků naší školy, také rodičovské veřejnosti. Jsou prezentovány na webových stránkách škol, často zveřejňovány v regionálním tisku. Veškeré finanční zdroje, které jsou nám poskytovány zřizovatelem města Český Těšín, jsou smysluplně využívány na podporu zájmového vzdělávání.

cílová skupina	název projektu
Děti i žáci ZŠ	Noc s Andersenem
Žáci ZŠ	Lyžařský závod na Severce
	Přírodní poklady na farmě
	Výšlap na Pustevny (Kunčice pod Ondřejníkem)
	Loučení s absolventy
Účastníci ŠD	Podzimní tvoření
	Rozloučení se školní družinou
	Vánoční projekt
	Jarní projekt
Děti a žáci ZŠ Stanislavice	Drakiáda
	Putování se světýlky
	Zima se Žirafou
	Tradice Vánoc
	Pasování předškoláků
	Šmoulí ples
Děti MŠ Akátová	Loučení s předškoláky
	Den rodiny
	Adventní čas (Čertovská školka)
Děti MŠ Horní Žukov	Drakiáda
Děti MŠ Frýdecká	Den stromů
	Mikuláš
	Vánoční tvoření
Děti MŠ Komenského	Loučení s předškoláky Den rodiny Adventní čas (Čertovská školka)

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizace zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
organ. číslo: 23-0068-3803
Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Komenského 607: okres Karviná

Na škole působí odborová organizace, kdy její členové se pravidelně setkávají na členských schůzích minimálně jednou ročně. Ve školním roce 2017/2018 výbor ZO ČMOS PŠ se pravidelně setkával s vedením školy a projednával veškeré záležitosti týkající se pracovně právních vztahů a další záležitosti vyplývající ze zákoníku práce a kolektivní smlouvy.

Ve školním roce 2017/2018 se jednalo zejména o zásadách čerpání prostředků z fondu FKSP a změnách, ke kterým v této oblasti došlo, dále o rozpočtu školy - odměňování pracovníků, ale i o vývoji zaměstnanosti v organizaci.

Spolupráce odborové organizace se zaměstnavatelem je dlouhodobě korektní, konstruktivní a především směřující k vytvoření optimálních podmínek pro všechny zaměstnance školy.

Sdružení rodičů a přátel školy z.s. při Masarykově základní škole a mateřské škole Český Těšín

SRPŠ z.s. při základní škole pracovalo od roku 1992. Ve školním roce 2016/2017 ukončilo svou činnost.



Město Český Těšín, Městský úřad Český Těšín, nám. ČSA 1/1, 737 01 Český Těšín

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za období 01.01. - 31.12.2017

V návaznosti na § 38 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 15, § 17, § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Organizace:

název: **Masarykova základní škola a mateřská škola
Český Těšín**
adresa: Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín
IČ: 60784512

Vznik: 1.7.1994

Obsah:

Celkový přehled	1.1 Rozbor nákladů a výnosů - hlavní činnost, doplňková činnost
Výsledek hospodaření	2.1 Výsledek hospodaření a jeho rozdělení 2.2 Vyúčtování závazných ukazatelů 2.3 Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli 2.4 Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením
Peněžní fondy	3.1 Peněžní fondy
Plány	4.1 Plán oprav a údržby 4.2 Plán investic
Komentář	Dokument Word

Zpracoval: Lenka Fiačanová,
rozpočtář

datum: 16.2.2018

podpis

Fiačanová

Schválil: Mgr. Michal Nešporek,
ředitel

datum: 16.2.2018

podpis

Nešporek

Masarykova
základní škola a mateřská škola
Český Těšín
Sídlo org.: ul. Komenského 607/3
737 01 Český Těšín IČ: 607 84 512

1.1 Rozbor nákladů a výnosů - hlavní činnost, hospodářská činnost

- v členění dle metodického pokynu FO1/2016

Položka		Hlavní činnost				Hospodářská činnost				
ZU	SU/AU	Název	SR v tis.Kč	UR v tis. Kč	SK v Kč k 31.12.2017	%	SR v tis. Kč	UR v tis. Kč	SK v Kč k 31.12.17	%
ZU Náklady celkem			9 116	47 144	47 255 637	100,2	468	368	359 179	97,6
	501	potraviny	1 800	1 800	1 748 382	97,1	105	86	84 119	97,8
	501	prádlo	35	19	18 780	98,8	0	0	0	#####
	501	UP	61	27	27 505	101,9	0	0	0	#####
	501	materiál	261	435	437 556	100,6	5	4	3 241	81,0
	501	OHM + ODHM	0	181	184 272	101,8	0	0	0	#####
	501	pohonné hmoty	5	7	7 236	103,4	0	0	0	#####
	501	Věcné dary - spotřební materiál	0	2	2 300	100,0	0	0	0	#####
ZU	502	dálkové topení	1 471	1 600	1 826 272	114,1	19	8	6 868	85,8
ZU	502	voda	376	382	385 806	101,0	84	62	61 924	99,9
ZU	502	plyn	327	255	253 379	99,4	5	1	550	55,0
	502	el. energie	510	447	446 257	99,8	28	13	12 722	97,9
	502	Vyúčtování dohadné položky na energie za rok 2016	0	0	-29 311	#####	0	0	0	#####
ZU	511	Opravy a udržování	1 368	1 368	1 366 458	99,9	7	18	17 954	99,7
	512	Cestovné	16	5	4 850	97,0	0	0	0	#####
	513	Reprezentace	0	5	4 319	86,4	0	0	0	#####
	518	pošta	11	14	13 323	95,2	0	0	0	#####
	518	telefonní poplatky	84	80	78 662	98,3	1	1	167	16,7
	518	banky	25	48	46 985	97,9	0	0	0	#####
	518	revize	160	89	88 779	99,8	2	0	0	#####
	518	zpracování mezd	144	162	161 720	99,8	0	0	0	#####
	518	programy	29	68	68 168	100,2	0	0	0	#####
	518	ostatní služby	719	819	817 037	99,8	3	1	1 007	100,7
ZU	521	Mzdové náklady	568	672	672 326	100,0	160	134	133 728	99,8
	524	Zákonné soc. a zdr. pojištění	202	205	204 112	99,6	40	28	27 312	97,5
	527	Povinný příspěvek FKSP	0	12	12 007	100,1	1	2	1 607	90,4
	527	Zákonné soc.náklady	0	22	22 261	101,2	0	0	0	#####
	538	Jiné daně a poplatky	0	2	1 500	75,0	0	0	0	#####
	542	Pokuty a penále	0	2	2 000	100,0	0	0	0	#####
	549	Povinné pojistné zaměst. Koop.	0	3	2 555	85,2	1	1	389	38,9
	549	Tech.zhodnocení do 40 000,- Kč	0	52	51 767	99,6	0	0	0	#####
	549	Ostatní náklady z činnosti	0	0	7	#####	0	0	0	#####
ZU	551	Odpisy	386	379	379 052	100,0	7	8	7 272	90,9
	551	Odpisy = rozpuštění transterů	101	101	100 683	99,7	0	0	0	#####
	557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	5	5 206	104,1	0	1	320	32,0
	558	Náklady z DDHM	447	216	218 947	101,4	0	0	0	#####
	558	Věcné dary - DDHM	0	9	9 167	101,9	0	0	0	#####
		záv.stravování	13	26	25 723	98,9	0	0	0	#####
		Granty	88	88	88 000	100,0	0	0	0	#####
		Jmenovité akce	10	10	10 000	100,0	0	0	0	#####
		ESF OP VVV - projekt "Blíže všem"	0	966	965 147	99,9	0	0	0	#####
		Přímé náklady na vzděl. - KÚ	0	36 488	36 453 532	99,9	0	0	0	#####
	501	RF - další rozvoj činnosti	0	58	58 259	100,4	0	0	0	#####
	501	RF-další rozvoj činnosti-pen.dary	0	15	14 650	97,7	0	0	0	#####

ZU Výnosy celkem		9 116	47 144	47 256 203	100,2	612	533	528 899	99,2
Vlastní výnosy		2 683	2 885	2 836 183	98,3	612	533	528 899	99,2
602	vzdělávání a služby	608	608	608 650	100,1	125	110	109 940	99,9
602	stravné	1 800	1 800	1 752 327	97,4	250	190	186 781	98,3
602	LVZ	100	102	102 061	100,1	0	0	0	#####
602	plavání + doprava na plavání	53	52	51 375	98,8	0	0	0	#####
602	tur. zájezd, exkurze, ŠV, vzdělávací akce	47	65	62 247	95,8	0	0	0	#####
602	ŠVP	70	169	168 630	99,8	0	0	0	#####
603	Výnosy z pronájmů	0	2	2 880	144,0	237	233	232 178	99,6
648	Zúčtování rezervního fondu	0	73	72 909	99,9	0	0	0	#####
649	Ostatní příjmy	0	2	2 576	128,8	0	0	0	#####
649	Věcné dary	0	11	11 467	104,2	0	0	0	#####
662	Úroky	5	1	1 061	106,1	0	0	0	#####
Výnosy územ. rozp. z transferů		6 433	44 259	44 420 021	100	0	0	0	#####
ZU	672 - zřizovatel	6 433	6 704	6 929 970	103,4	0	0	0	#####
	672 - výnosy z odpisů (rozpuštění)	101	101	100 683	99,7	0	0	0	#####
	672 - Vyúčtování dohadné položky na energii za rok 2016	0	0	-29 311	#####				
	672 - MSK	0	36 488	36 453 532	99,9	0	0	0	#####
	672 - ostatní dotace	0	966	965 147	99,9	0	0	0	#####
Výsledek hospodaření		0	0	566		144	165	169 720	

- uvést odděleně náklady a výnosy MěÚ, KÚ, MSK, projekty, jmenovité akce, ostatní
- ZU - závazný ukazatel, SR - schválený rozpočet, UR - upravený rozpočet, SK - skutečnost

2.1 Výsledek hospodaření k 31.12.2017

	Výnosy		Náklady		Výsledek hospodaření
	UR	SK	UR	SK	
Hlavní činnost	47 143 911,46	47 256 203,32	47 143 911,46	47 255 637,12	566,20
Výnosy a náklady z vlastní činnosti	2 801 000,00	2 751 806,48	2 801 000,00	2 751 806,48	0,00
Věcné dary	11 467,06	11 467,06	11 467,06	11 467,06	0,00
Čerpání fondů=s.ú.648.xxx=N a V	73 259,00	72 909,20	73 259,00	72 909,20	0,00
Příspěvek zřizovatele	6 703 798,00	6 929 969,58	6 703 798,00	6 929 403,38	566,20
Vyúčtování dohadné položky na energie za rok 2016	0,00	-29 311,00	0,00	-29 311,00	0,00
Ostatní transfery - MSK	36 488 500,00	36 453 532,00	36 488 500,00	36 453 532,00	0,00
Ostatní transfery - projekty	965 204,40	965 147,00	965 204,40	965 147,00	0,00
Rozpuštění transferů 403/672	100 683,00	100 683,00	100 683,00	100 683,00	0,00
Hospodářská činnost	533 000,00	528 898,78	368 000,00	359 178,53	169 720,25
Celkem	47 676 911,46	47 785 102,10	47 511 911,46	47 614 815,65	170 286,45
Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za r. 2017					170 286,45
Rezervní fond					70 286,45
Fond odměn					100 000,00

2.2 Vyúčtování závazných ukazatelů

Závazný ukazatel	Upravený rozpočet	Zasláno-peněžní toky POxZřizovatel	Skutečnost v nákladech, ve výnosech	Nezasláno	Nevyčerpáno ze zaslaných prostředků
Finanční příspěvek investiční	132 000,00	132 000,00	x	0,00	1,00
Finanční příspěvek neinvestiční	6 703 798,00	6 703 798,00	6 929 969,58	0,00	-226 171,58
Finanční příspěvek neinvestiční - doplatek na energie za rok 2016	69 593,69	69 593,69	x	0,00	x
Celkové náklady	47 143 911,46	x	47 255 637,12	x	x
Celkové výnosy	47 143 911,46	x	47 256 203,32	x	x
Mzdy	672 326,00	672 326,00	672 326,00	0,00	0,00
Energie	2 684 000,00	2 684 000,00	2 911 713,26	0,00	-227 713,26
Odpisy (hrazené z příspěvku)	379 052,00	379 052,00	379 052,00	0,00	0,00
Odvod odpisů	335 456,00	335 456,00	335 456,00	0,00	0,00
Plán oprav a údržby	1 368 000,00	1 368 000,00	1 366 458,32	0,00	1 541,68
Plán investic	132 000,00	132 000,00	x	0,00	1,00
Jmenovité akce					

Výnosy z hlavní činnosti - překročení nad 105 %

UR	105 % fin. plánu	Skutečnost -výnosy bez účtu 648, 672 a ostatních příspěvků	Plnění v %	Rozdíl
2 812 467,06	2 953 090,41	2 763 273,54	98,25	-189 816,87

2.3 Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli (dotace)

Kč

Poskytovatel	Dotacíní titul	Poskytnuto=zasláno na účet	Vyčerpáno=N=V 672,nebo účet 403	Rozdíl
MSK	ÚZ 33353	35 534 556,00	35 526 130,00	8 426,00
MSK	ÚZ 33052	753 132,00	753 132,00	0,00
MSK	ÚZ 33073	200 812,00	174 270,00	26 542,00
MŠMT	OP VVV	1 608 674,00	965 147,00	643 527,00

- SR
- MSK

Státní rozpočet (poskytovatelé ministerstva)
Moravskoslezský kraj

2.4 Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením

- Zákon o zaměstnanosti č. 435/2004 Sb. §81

Počet zaměstnanců celkem (osob)	Povinný podíl 4 % (osob)	Způsob plnění			Sankce za neplnění zák. č. 435/2004 Sb. (Kč)
		A) ZPS	B) Služby nebo výrobky	C) Odvod do SR	
90,84	3,63	3,67	1,64	0	0

3.1 Peněžní fondy k 31.12.2017

Kč

Fond odměn	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2017	98 829,00	98 829,00	98 829,00
Tvorba:	50 000,00	51 171,00	51 171,00
příděl z VH 2016	50 000,00	51 171,00	51 171,00
Použití:	0,00	0,00	0,00
Stav fondu k 31.12.2017	148 829,00	150 000,00	150 000,00

Fond kulturních a sociálních potřeb	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2017	39 402,24	39 402,24	39 402,24
Tvorba:	500 487,00	537 014,00	548 437,00
Základní příděl za rok 2017 - 2 % z ročního objemu HM a náhrad za nemoc	500 487,00	537 014,00	548 437,00
Použití:	539 889,24	576 416,24	444 882,00
Kultura, tělovýchova a sport - pořádání kulturních akcí	80 000,00	116 527,00	80 812,00
Závodní stravování	102 000,00	102 000,00	98 442,00
Rekreace	83 000,00	83 000,00	52 480,00
Kultura, tělovýchova a sport	175 000,00	175 000,00	149 690,00
Příspěvek odborové organizaci	30 889,24	30 889,24	14 458,00
Dary	69 000,00	69 000,00	49 000,00
Stav fondu k 31.12.2017	0,00	0,00	142 957,24

Rezervní fond	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2017	76 353,39	76 353,39	76 353,39
Tvorba:	150 000,00	288 999,23	288 999,23
příděl z VH 2016	150 000,00	158 259,92	158 259,92
příděl z účtu 408	0,00	110 739,31	110 739,31
přijaté peněžní dary	0,00	20 000,00	20 000,00
Použití:	0,00	73 259,00	72 909,20
Další rozvoj činností - z peněžních darů	0,00	15 000,00	14 650,00
Další rozvoj činností - lavice, židle	0,00	58 259,00	58 259,20
Stav fondu k 31.12.2017	226 353,39	292 093,62	292 443,42

Fond investic - krytý	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2017	112,84	112,84	112,84
Tvorba:	518 000,00	519 052,00	518 324,00
odpisy dlouhodobého majetku - krytá část HČ	378 000,00	379 052,00	379 052,00
odpisy dlouhodobého majetku - krytá část VHČ	8 000,00	8 000,00	7 272,00
přijaté investiční finanční příspěvek	132 000,00	132 000,00	132 000,00
Použití:	512 328,00	513 032,00	513 031,00
odvod z odpisů nemovitého majetku	334 572,00	335 456,00	335 456,00
herní prvky MŠF - přeúčtování	45 756,00	45 576,00	45 576,00
herní prvky MŠHŽ	132 000,00	132 000,00	131 999,00
Stav fondu k 31.12.2017	5 784,84	6 132,84	5 405,84

Fond investic - nekrytý	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2017	359 059,00	359 059,00	359 059,00
Tvorba:	100 683,00	100 683,00	50 346,00
odpisy dlouhodobého majetku pořízeného z transferu - nekrytá část HČ	100 683,00	100 683,00	50 346,00
Použití:	0,00	0,00	409 405,00
zúčtování nekryté části IF na účet 401	0,00	0,00	409 405,00
Stav fondu k 31.12.2017	459 742,00	459 742,00	0,00

- provést úpravu investičního fondu podle vyhl. č. 410/2009 Sb. V dodatku k příloze účetní závěrky zdůvodnit, proč nebylo možno investiční fond krýt finančními prostředky

- tvorbu i použití rozepsat na jednotlivé položky

4.1 Plán oprav a údržby k 31.12.2017 (v Kč)

Název hlavního a odvozcových pracovišť	Název akce	Financování schvářeného plánu v Kč				Financování upraveného plánu v Kč				Skutečné plnění v Kč				Vyhodnocení k 31.12.2017 (sl.12-sl.17)			
		Přisp. zřizovatele	Investiční fond FO	Dotace, dary	Vlastní výnosy	Celkem	Přisp. zřizovatele	Investiční fond FO	Dotace, dary	Vlastní výnosy	Celkem	Přisp. zřizovatele	Investiční fond FO		Dotace, dary	Vlastní výnosy	Celkem
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	oprava ved. rozvodů v suterénu školy					0	77 368				77 368	77 367				77 367	1
ZŠ Komenkého	regenerace venkovního sportoviště					0	160 115				160 115	160 115				160 115	0
	havarijní oprava stropu					0	85 108				85 108	85 108				85 108	0
ZŠ Stanislavice	Výměna oken na soc. zařízení					0	62 315				62 315	62 315				62 315	0
MŠ Stanislavice	oprava soc. zařízení					145 000	145 000				145 000	144 925				144 925	75
ZŠ Sloveská	malování tříd a chodeb					52 000	52 000				52 000	51 348				51 348	652
Běžná údržba						1 171 000	786 094				786 094	785 290				785 290	814
Celkem		1 348 000	0	0	0	1 348 000	1 348 000	0	0	0	1 348 000	1 346 458	0	0	0	1 346 458	1 542

4.2 Plán investic k 31.12.2017 (v Kč)

Název hlavního a odpovědných pracovníků	Financování schváleného plánu v Kč				Financování upraveného plánu v Kč				Skutečné plnění v Kč				Vyhodnocení K 31.12.2017 (4.1-4.4.20)			
	Přisp. zřizovatele	Investiční fond FO	Rezervní fond FO	Dotační dary	Celkem	Přisp. zřizovatele	Investiční fond FO	Rezervní fond FO	Dotační dary	Celkem	Přisp. zřizovatele	Investiční fond FO		Rezervní fond FO	Dotační dary	Celkem
1	3	4	5	6	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	20	21
MŠ Horní Žatkov	132 000				132 000	132 000				132 000	132 000				132 000	
Celkem	132 003	0	0	0	132 003	132 000	0	0	0	132 000	131 999	0	0	0	131 999	1

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Ul. Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017

Výroční zpráva organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů za rok 2017.

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0

§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

§ 18 odst. 1 písm. d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

§ 18 odst. 1 písm. e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Českém Těšíně dne 28.2.2018


Mgr. Michal Nešporek
ředitel



SEJMUTO

Datum: 9.4.2018