Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Č.j: Ř156/2026
V Českém Těšíně dne 15.9.2026

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Zpracována v souladu s ustanovením § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena usnesením školské rady č.j.: 2/2026

ze dne 21.10.2026

Mgr. Michal Nešporek

Digitálně podepsal Mgr. Michal Nešporek
Datum: 2026.10.22 11:02:44 +02'00'

Mgr. Michal Nešporek, ředitel

1) Základní údaje o škole

a) název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

Sídlo školy

Komenského 607/3, 73701 Český Těšín

Zřizovatel školy

Město Český Těšín

Právní forma organizace

příspěvková organizace

Ředitel školy

Mgr. Michal Nešporek

Zástupci ředitele školy

Mgr. Danuše Krainová, statutární zástupce ředitele
Mgr. Taťána Pindejová, 1. zástupce ředitele
Ing. Martin Siuda, 2. zástupce ředitele

Adresa pro dálkový přístup

www.masarykovazsms.cz
info@masarykovazsms.cz

Školská rada

Zřízena Radou Města Český Těšín dne 23.3. 2005 v počtu 9 členů
Předseda školské rady na období 2024 – 2027: p. Otmar Humplík

Žákovská samospráva

Počet členů žákovské samosprávy: 16 (žáci 4.-9. tříd)
Předseda žákovské samosprávy: M. K. (8. C)
Zapisovatel žákovské samosprávy: M.K. (8.C)
Koordinátor žákovské samosprávy: Mgr. Michal Sojčák
Počet jednání ŽS 4x

Logo úředních listin školy

M (symbolika propojení ZŠ a MŠ, chlapec a dívka)



Vytvořeno v září 2014 (autor Mgr. Irena Bátrlová)

Součásti školy a cílová kapacita

mateřská škola: 115 dětí
základní škola: 700 žáků
z toho speciální základní škola: 20 žáků
školní družina: 190 účastníků
fa Primirest – zařízení školního stravování spol. s r.o., IČ 25007341,
Jankovcova 1603/47 a, 170 00 Praha 7

Pracoviště školy

Základní školy
Komenského 607/3, 73701 Český Těšín
Komenského 1910/9, 73701 Český Těšín
Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice
Slovenská 1911/1, 73701 Český Těšín-Svibice
Mateřské školy
Akátová 1361/17, 73701 Český Těšín
Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov
Albrechtická 84, 73562 Český Těšín-Stanislavice
Komenského 610/7, 73701 Český Těšín
Frýdecká 691/34, 73701 Český Těšín

Počty dětí, žáků

Počty vykazovaných dětí k 30. 9. 2025 za jednotlivá pracoviště (MŠ) mateřské školy:

(MŠF) mateřská škola Frýdecká 691/34, Český Těšín – 17 dětí
(MŠA) mateřská škola Akátová 1361/17, Český Těšín – 29 dětí
(MŠS) mateřská škola Albrechtická 84, Český Těšín-Stanislavice – 18 dětí
(MŠK) mateřská škola Komenského 610/7, Český Těšín –15 dětí
(MŠHŽ) mateřská škola Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov – 18 dětí + 1 dítě v individuálním vzdělávání

Celkem vykazováno 97 dětí MŠ + 1 dítě individuální vzdělávání

Počty vykazovaných účastníku zájmového vzdělávání k 31. 10. 2025 za jednotlivá pracoviště (ŠD) školní družiny

(ŠDS) školní družina Albrechtická 84, Český Těšín Stanislavice –21 účastníků
(ŠDK) školní družina Komenského 1910, Český Těšín - 147 účastníků
(ŠDSL) školní družina Slovenská 1, Český Těšín-Svibice:
pro žáky se zdravotním postižením-zapsáno 15 účastníků,

Celkem vykazováno 183 účastníků ŠD

Ostatní kontakty:

telefon: sídlo školy: tel. 558 746 409, 722 497 142
školní družina: tel.725 881 375
výchovný poradce: tel. 558 740 532, 722 969 885
školní jídelna: tel. 731 438 227
pracoviště ZŠ Komenského 1910: tel. 607 515 881
pracoviště ŠD Komenského 1910: tel. 607 227 649, 602 305 769
pracoviště ZŠ Slovenská 1: 722293470
pracoviště ZŠ a MŠ Český Těšín-Stanislavice, Albrechtická 84: tel. 725 881 369, 607 515 873
pracoviště MŠ Český Těšín, Akátová 17: tel. 722 988 453, 702 112 937
pracoviště MŠ Vělopolská 21: tel. 601 383 303, 725 881 371
pracoviště MŠ Komenského 610: tel. 734 523 458, 607 515 871
pracoviště MŠ Frýdecká 691: tel. 725 050 845, 725 050 855

Charakteristika školy

Domovská škola se nachází v blízkosti vlakového nádraží a autobusového stanoviště v Českém Těšíně a zároveň nedaleko centra města, je tak snadno přístupná pro děti a žáky okolních obcí. Škola má dlouholetou tradici, byla vybudována v roce 1924. K 1.7.1994 byla zřízena Základní škola se školní jídelnou na ul. Komenského č. 3 a 5 v Českém Těšíně s právní subjektivitou jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. V současné době tvoří organizaci 5 mateřských škol, 3 základní školy, 3 školní družiny, 1 školní jídelna a 1 školní výdejna zajišťována fa Primirest s.r.o. Od 1.1.2003 byla k domovské škole přiřazena další základní škola (neúplná základní škola) a mateřská škola v Českém Těšíně-Stanislavicích, která je od domovské školy vzdálena cca 6 km. Rovněž od 1.1.2003 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Akátová 17 v Českém Těšíně, která je v blízkosti školy. Od 1.9.2006 došlo k transformaci tříd pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. zrušené speciální školy na ul. Pražská v Českém Těšíně. V důsledku toho vzniklo odloučené pracoviště na ul. Slovenská, kde se vzdělávají žáci s lehkým, středně těžkým, těžkým zdravotním postižením a žáci s poruchou autistického spektra. Na kmenové škole ul. Komenského 607/3 jsou zřízené tři speciální třídy pro vzdělávání žáků s LMP. Dne 1.7.2007 byla k organizaci připojena mateřská škola na ulici Vělopolská 21, Český Těšín-Horní Žukov. Dne 26. října 2009 pod č.j.: 23632/2009 – 20 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Základní škole a Mateřské škole Český Těšín Komenského 607, okres Karviná čestný název Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín. Dne 1.1.2011 byla při organizaci Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín zřízena Firemní mateřská škola pro zaměstnance školských zařízení a Městského úřadu v Českém Těšíně, vedená pod registračním číslem projektu CZ.1.04/3.4.04/54.00217 financovaného z prostředků ESF, operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Financování tohoto

projektu z výše uvedeného operačního programu bylo ukončeno ke dni 31.12.2013. Od 1.1.2013 je součástí organizace Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín mateřská škola na ul. Frýdecká 691, 737 01 Český Těšín.

2) Přehled oborů vzdělávání, které jsou v souladu se zápisem ve školském rejstříku platné pro šk. rok 2025/2026

1. 79-01-C/01
   Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs.
2. 79-01-B/01
   Základní škola speciální, denní forma vzdělávání, délka studia 10 r. 0 měs.

3)Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy k 31.8.2026: přepočtený počet

Celkový přepočtený počet zaměstnanců:	100,5848
Celkem ped. pracovníků včetně as. pedagoga:	84,6698
Z toho ped. zaměstnanců ZŠ:	62,1283
z toho ped. zaměstnanců MŠ:	13,4113
z toho ped. zaměstnanců ŠD:	9,1302
počet nepedagogických pracovníků:	15,9150

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do střední školy

Ve školním roce 2025/2026 ukončilo základní vzdělávání na naší škole 62 žáků. Z toho bylo 58 žáků vycházejících z devátých tříd a 4 žáci z pátých tříd. Přihlášku na střední školu si nepodal 1 žák.

Obory:

M obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou
K obory – gymnaziální vzdělávání – úplné střední všeobecné vzdělání
L obory – úplné střední odborné vzdělání s maturitou i s vyučením
H obory – střední odborné vzdělání s výučním listem, 3 leté
P obory – nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, 2-3leté

Celkem vycházejících žáků	9.roč.	8.roč.	7.roč.-	5.roč.
62	58	0	0	4

Obory	M	K4	K8	H	L	E	Bez přihlášky
Počet žáků	37	8	4	7	5	0	1

Údaje o zápisu k povinné školní docházce – zapisovaní žáci k 31.5.2026,
žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku základního vzdělávání ve školním roce 2025/2026

	Počet zapisovaných dětí k 31.5.2026,	**Počet žáků s žádostí o odklad školní docházky, zastavení řízení**	Pozn.: Počet žáků, kteří nastoupili k základnímu vzdělávání ve šk.roce 2026/2027
Základní škola Komenského 607 737 01 Český Těšín	27	4 z toho 1x zastaveno řízení	21
Základní škola Albrechtická 84 735 62 Český Těšín-Stanislavice	1	0	1
Základní škola Slovenská 1 Český Těšín	1	1	0
Celkem	29	3	22

4) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů ve školním roce 2025/2026

- Školní vzdělávací program „Barevná řeka poznání“, č.j.: Ř 110/2022, ze dne 1.9. 2022

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Školní vzdělávací program předškolního vzdělávání „BAREVNÁ ŘEKA POZNÁNÍ“ odpovídá základním požadavkům pro vzdělávání dětí předškolního věku. Je sestaven tak, aby respektoval hlavní cíle předškolního vzdělávání a zároveň měli pedagogové možnost v třídních programech konkretizovat svou vlastní cestu, jak naplnit záměry a cíle při vzdělávání dětí předškolního věku. Zahrnuje kapitoly tykající se vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných; jazykovou přípravu dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka; vzdělávání dětí mladších tří let bylo doplněno o propracovanější program se zaměřením na vzdělávací nabídku a očekávané výstupy.

Děti všech věkových skupin mají dostatečný prostor k uplatnění svých mnohostranných aktivit, mají bohatou příležitost projevovat se a komunikovat. Při řízených činnostech využíváme spontánně vzniklých situací, řízenou činnost jako plánovanou činnost se snažíme uplatňovat v menších či větších skupinkách – dle potřeby a dle vhodnosti jednotlivých činností. Děti mají dostatek odpočinkové i relaxační činnosti.
Ve školním roce 2025/2026 se tým pro předškolní vzdělávání zaměřil na přípravu a zpracování nového školního vzdělávacího program pro předškolní vzdělávání dle nového Rámcového vzdělávacího programu.
Evidovaný program více propojuje mateřskou školu se základním vzděláváním, klade větší důraz na rozvoj kompetencí a gramotností a na pedagogickou diagnostiku-systematické sledování pokroku dítěte a práci **s** diagnostickým portfoliem. N**ově** pojímá rozvoj klíčových kompetencí. Původní RVP obsahoval šest klíčových kompetencí. Nová revize sjednocuje

kompetence napříč vzdělávací soustavou a rozšiřuje je na osm kompetencí (kompetence k učení; k řešení problémů; komunikační; osobnostní a sociální; digitální; k občanství a udržitelnosti; kulturní; pracovní a podnikavost.

Základní vzdělávání šk. r. 2025/2026

Od 1. 9. 2025 probíhala výuka dle stávajícího ŠVP ZV č.j.: Ř61/2018 dle základních a minimálních výstupů, dle ŠVP ZŠS Integrovaná základní škola, I. a II., díl č.j.: Ř1817/2010.

Cíle v různých vzdělávacích oblastech a předmětech našeho ŠVP jsou zaměřeny na to, aby žáci získali široký přehled, dokázali přemýšlet kriticky a kreativně, vzájemně si pomáhali, pokračovali ve svém studiu podle svých schopností a zároveň se aktivně zapojovali do společenského života.

Ve školním roce 2025/2026 se škole podařilo úspěšně naplňovat tyto cíle díky modernizované a pravidelně aktualizované IT technice. Učitelé ji využívali nejen v hodinách informatiky, ale také usilovali o rozvoj ICT dovedností žáků a plnění nově stanovených digitálních kompetencí prostřednictvím různých aplikací a výukových programů: (jmenovitě: Kahoot, MS-Teams, bubbl.us...), více také využívali k vlastní práci či práci žáků a se žáky Chat GPT, vzdělávací weby (jmenovitě: eduin, imysleni, Umíme česky, Škola s nadhledem...) a vlastní přípravy. Pedagogové se také aktivně zapojovali do různých školení, nejen v oblasti ICT. Díky týmové spolupráci a vzájemným návštěvám hodin („hospitacím“) si předávali zkušenosti a vzájemně si pomáhali při používání IT technologií. V rámci 2. pololetí školního roku (březen–květen) proběhlo vlastní testování žáků 5. a 9. ročníků a k tomu přidružených paralelních ročníků se žáky vzdělávanými podle §16 v předmětech Aj, Čj a M. Na základě výsledku zpracovaných v rámci Výsledné zprávy 2025/26 (k nahlédnutí u ŘŠ) bylo zjištěno:

- žáci 1. stupně vzdělávání dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV dosahovali téměř stejných výsledků jako žáci vzdělávaní individuálně s podpůrnými opatřeními 2. a 3. stupně
- žáci 1. stupně rovněž dosahovali v rámci tříd vyrovnaných a výborných výsledků v předmětu anglický jazyk v rozmezí 87-96 %, vyrovnané výsledky měli žáci i v předmětu český jazyk v rozmezí 76-88 % mimo 5. A, která v českém jazyce dosáhla nižšího výsledku (64,21 %). Poměrně vyrovnané výsledky měli žáci 5. B a 5. C v matematice, kde dosáhli obě třídy výsledků v rozmezí 68-70 %, naopak velmi výborného výsledku dosáhli žáci 4. C (89,09 %). Nejnižšího výsledku dosáhli v předmětu matematika žáci 5. A (58,86 %).
- žáci 1. stupně s podpůrnými opatřeními 2. stupně ze třídy 5. A rovněž dosáhli poměrně nízkých výsledků v předmětech český jazyk (43,94 %) a matematika (50,3 %), naopak nadstandardně si vedli v předmětu anglický jazyk (92,11 %). V předmětu matematika dosáhli rovněž nízkého hodnocení žáci 5. B s 2. stupněm podpůrných opatření (23,64 %).
- velmi pěkných výsledků ve všech předmětech naopak dosáhli žáci 5. ročníku ze třídy 4. C ze ZŠ Stanislavice
- žáci 2. stupně dosahovali vyrovnaných výsledků v předmětech anglický a český jazyk spolu se žáky s podpůrnými opatřeními 2. stupně v rozmezí 56-68 % český jazyk a v rozmezí 68-73 % anglický jazyk
- v předmětu matematika dosahovali žáci 2. stupně bez podpůrných opatření nižšího hodnocení v rozmezí 51-58 % a ještě výrazně horších výsledků žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně v rozmezí 27-30 %
- výrazně hůře dopadl žák 2. stupně se 3. stupněm podpůrných opatření v předmětu anglický jazyk, kde dosáhl výsledků (40 %)

Z výsledků vyplývá, že vzdělávání žáků v rámci tříd až na třídu 5. A na 1. stupni je velmi vyrovnané a nejsou zde žádné větší rozdíly, což je výsledkem vzájemné spolupráce a komunikace většiny pedagogů, kdy si nejen v rámci svých týmů složených dle příbuznosti předmětů předávají své zkušenosti. Zároveň i vzdělávání žáků vzdělávaných dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV je na velmi dobré úrovni, což je zásluhou pedagogů s dlouholetou praxí.

Pro zlepšení výsledků v jazykových předmětech je nutné stále zdokonalovat práci žáků s textem a vést je k lepšímu porozumění nejen v hodinách českého a anglického jazyka. Žáci mají s prací s textem stále obtíže, což je částečně způsobeno tím, že málo čtou a jejich slovní zásoba je omezená. Současně je také potřeba klást větší důraz na práci s pravidly českého pravopisu během výuky.

Porovnáním výsledků z matematiky s loňským testováním je patrné, že žáci 1. stupně ve třídě 5. A dosáhli zlepšení, i když stále dosahovali nejnižšího hodnocení. V hodinách matematiky by měli žáci více času věnovat kromě samotných matematických operací také řešení slovních úloh, převodům jednotek a geometrii. Tyto poznatky pomohou učitelům lépe cílit učivo a efektivně rozvrhnout časovou dotaci zejména v 6., 8. a 9. třídě. Na druhém stupni je třeba zaměřit se s nynějšími žáky 9. ročníku na dlouhodobé procvičování učiva, které zahrnuje úlohy vyžadující hlubší porozumění matematickým vztahům, aplikaci matematiky v praktických situacích pomocí rovnic a také na geometrii.

V rámci schůze vedoucích týmů na začátku školního roku 2026/27 spolu s koordinátorkou ŠVP a na 1. schůzi jednotlivých týmů, proberou vyučující jednotlivé oblasti, jež žákům dělají problémy a bude se na ně potřeba zaměřit v letošním školním roce.

Učební plány pro žáky vzdělávané podle RVP-ZV speciální, pro žáky 1. a 2. st ZŠ a pro žáky vyučované dle §16. odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělání a jiném vzdělání ve znění pozdějších předpisů vzdělávané dle RVP-ZV byly naplňovány v souladu s ŠVP. Žádné učivo nebylo redukováno ani vypuštěno.

Zájmové vzdělávání

Činnost školních družin ve školním roce 2025/2026

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům naší organizace – účastníkům zájmového vzdělávání přihlášeným zejména k pravidelné denní docházce. Přednostně je určena žákům 1. stupně, a to zejména žákům prvních ročníků, dále žákům se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistenta pedagoga pro školní družinu. Žákům s těžkým zdravotním postižením je určena školní družina na odloučeném pracovišti Slovenská 1, 737 01 Český Těšín. Kapacita školních družin naší organizace je 190 míst a je většinou po celý školní rok plně naplněna. Účastníci pravidelné denní docházky se zařazují do jednotlivých oddělení, kdy počty přítomných žáků se během dne mění v závislosti na jejich příchodech a odchodech, stanovených po dohodě se zákonnými zástupci žáků.

V průběhu školního roku byl postupně aktualizován a nově zpracován Školní vzdělávací program školní družiny, a to s platností od 1. 9. 2024, který takto nahradí stávající Organizační směrnice č. 3/ 2011 č. j.: Ř151/2011 Školní vzdělávací program školní družiny ze dne 1. 9. 2016. Součástí nového Školního vzdělávací program školní družiny č.j.: SZŘ 128/2024 se stal zároveň stručný obsahový a časový plán zájmového vzdělávání.

Pracoviště ŠD Komenského 1910, 737 01 Český Těšín

1. oddělení Šikulky
2. oddělení Lvíčata
3. oddělení Smajlíci
4. oddělení Klubáci
5. oddělení Broučci
6. oddělení Sluníčka

Pracoviště ŠD Slovenská 1, 737 01 Český Těšín

Dvě oddělení pro účastníky zájmového vzdělávání školní družiny vzdělávané ve třídě zřízené dle § 16 odst. 9) školského zákona.

Pracoviště ŠD Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice

Jedno oddělení

Náplň a aktivity školní družiny

Školní družina poskytuje prostor pro odpočinkovou i relaxační činnost, rozvíjí bohatou zájmovou činnost včetně přípravy na vyučování účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině. Relaxační i zájmová činnost je realizována ve velké míře venku, a to jak v letních, tak i zimních mrazivých dnech. Pro tyto účely je využíváno zejména školní hřiště spolu s přilehlými zpevněnými a travnatými plochami.

V rámci projektů na podporu zájmového vzdělávání proběhly pravidelně akce jako Velikonoční či Vánoční tvoření, Mikuláš, Putování se světýlky, Karneval nebo Rozloučení s účastníky školní družiny. Aktivně pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Amos Český Těšín a městskou knihovnou, Muzeem Těšínska, kinem „Bijásek“, SÚZ Český Těšín – odpoledne pro účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání za školní rok 2024/2025

Hodnocení výsledků ve vzdělávání žáků zahrnuje jak jejich úspěšnost v dosahování požadované úrovně výstupů učiva, tak i míru naplňování cílů ŠVP, které souvisejí s budováním klíčových kompetencí.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 11. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
C	Chování	480	4	3	-	-	14	-	487	1.021
Cj	Český jazyk	218	167	77	24	1	-	-	487	1.815
Čt	Čtení	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
Ps	Psaní	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
RoV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
ŘV	Řečová výchova	-	-	-	-	-	14	-	0	0.000
Aj	Anglický jazyk	221	122	42	13	-	-	-	398	1.616
Nj	Německý jazyk	92	43	30	10	-	-	-	175	1.760
M	Matematika	256	126	76	27	2	-	-	487	1.754
Po	Počty	-	-	-	-	-	11	-	0	0.000
Inf	Informatika	336	4	-	-	-	5	-	340	1.012
Zzz	Informatika	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
Pr	Prvouka	119	17	5	-	-	-	-	141	1.191
Vl	Vlastivěda	62	29	16	8	-	-	-	115	1.739
Pa	Přírodověda	58	40	14	3	-	-	-	115	1.670
Vu	Věcné učení	-	-	-	-	-	8	-	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
D	Dějepis	144	63	19	4	1	-	-	231	1.506
VkO	Výchova k občanství	182	38	10	1	-	3	-	231	1.264
Fy	Fyzika	110	74	37	10	-	-	-	231	1.771
Ch	Chemie	58	39	16	7	-	-	-	120	1.767
Př	Přírodopis	140	68	14	9	-	-	-	231	1.532
Z	Zeměpis	122	66	33	10	-	-	-	231	1.701
Hv	Hudební výchova	478	5	4	-	-	14	-	487	1.027
Vv	Výtvarná výchova	477	10	-	-	-	14	-	487	1.021
VZ	Výchova ke zdraví	90	15	8	1	-	1	-	114	1.298
Tv	Tělesná výchova	482	2	1	-	-	11	2	485	1.008
Pv	Pracovní výchova	417	8	4	-	-	14	-	429	1.037
NoP	Nauka o přírodě	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Poh	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Pp	Práce na počítači	-	-	-	-	-	7	-	0	0.000
ZTv	Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Nab	Náboženství	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
Spt	Speciální terapie	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.387
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	347
	prospěl	151
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	29165	58.098
neomluvených	165	0.329

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 11. 9. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 4.D 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	U		
C	Chování	478	5	3	-	-	13	-	486	1.023
Cj	Český jazyk	219	164	80	20	1	-	-	484	1.802
Čt	Čtení	1	-	1	-	-	9	-	2	2.000
Ps	Psaní	2	-	-	-	-	9	-	2	1.000
RoV	Rozumová výchova	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
ŘV	Řečová výchova	1	1	-	-	-	13	-	2	1.500
Aj	Anglický jazyk	230	103	50	11	-	-	-	394	1.599
Nj	Německý jazyk	87	51	26	9	-	-	-	173	1.751
M	Matematika	234	133	82	35	-	-	-	484	1.831
Po	Počty	1	-	1	-	-	9	-	2	2.000
Inf	Informatika	314	24	1	-	-	3	-	339	1.077
Zzz	Informatika	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
Pr	Prvouka	121	19	1	1	-	-	-	142	1.169
Vl	Vlastivěda	59	31	19	5	-	-	-	114	1.737
Pa	Přírodověda	65	35	12	2	-	-	-	114	1.570
Vu	Věcné učení	1	-	-	-	-	7	-	1	1.000
Sv	Smyslová výchova	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
D	Dějepis	145	55	21	7	-	-	-	228	1.518
VkO	Výchova k občanství	176	41	8	4	-	2	-	229	1.301
Fy	Fyzika	97	78	43	10	-	-	-	228	1.851
Ch	Chemie	39	40	30	10	-	-	-	119	2.092
Př	Přírodopis	141	58	21	8	-	-	-	228	1.544
Z	Zeměpis	124	72	26	6	-	-	-	228	1.623
Hv	Hudební výchova	480	2	3	1	-	13	-	486	1.023
Vv	Výtvarná výchova	475	11	-	-	-	13	-	486	1.023
VZ	Výchova ke zdraví	102	5	5	-	-	1	-	112	1.134
Tv	Tělesná výchova	483	2	-	-	-	9	1	485	1.004
Pv	Pracovní výchova	415	9	4	1	-	13	-	429	1.047
ZdTv	Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
NoP	Nauka o přírodě	-	-	1	-	-	2	-	1	3.000
Poh	Pohybová výchova	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
Pp	Práce na počítači	1	1	-	-	-	5	-	2	1.500
ZTv	Zdravotní tělesná výchova	-	-	-	-	-	3	-	0	0.000
Nab	Náboženství	27	-	-	-	-	-	-	27	1.000
Spt	Speciální terapie	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.398
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	335
	prospěl	163
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	28816	57.632
neomluvených	177	0.354

Přehled prospěchu ve školním roce 2025/26

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín

	1. pololetí				2. pololetí			
Třída	**Prospěli s vyzn.**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Neklasifikováni**	**Prospěli s vyzn.**	**Prospěli**	**Neprospěli**	**Neklasifikováni**
1.A	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %	93.75 %	6.25 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1 . ročníku	**97.72 %**	**2.27 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**97.72 %**	**2.27 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	94.73 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	94.73 %	5.26 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2 . ročníku	**97.36 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**97.36 %**	**2.63 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
3.B	88.00 %	12.00 %	0.00 %	0.00 %	80.00 %	20.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3 . ročníku	**93.47 %**	**6.52 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**82.60 %**	**17.39 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
4.A	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %
4.B	79.16 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	20.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4 . ročníku	**73.33 %**	**24.44 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**68.88 %**	**28.88 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
1.C	20.00 %	80.00 %	0.00 %	0.00 %	40.00 %	60.00 %	0.00 %	0.00 %
1.D	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
2.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.C	83.33 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %	65.00 %	30.00 %	5.00 %	0.00 %
5.A	41.17 %	58.82 %	0.00 %	0.00 %	35.29 %	64.70 %	0.00 %	0.00 %
5.B	70.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	85.00 %	15.00 %	0.00 %	0.00 %
5.C	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5 . ročníku	**64.35 %**	**33.66 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**63.36 %**	**35.64 %**	**0.99 %**	**0.00 %**
6.A	57.14 %	38.09 %	4.76 %	0.00 %	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %
6.B	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6 . ročníku	**62.22 %**	**35.55 %**	**2.22 %**	**0.00 %**	**57.77 %**	**42.22 %**	**0.00 %**	**0.00 %**
7.A	46.42 %	53.57 %	0.00 %	0.00 %	57.14 %	42.85 %	0.00 %	0.00 %
7.B	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %	44.82 %	55.17 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7 . ročníku	**45.61 %**	**54.38 %**	**0.00 %**	**0.00 %**	**50.87 %**	**49.12 %**	**0.00 %**	**0.00 %**

6) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů v šk.r. 2025/2026

Škola a její preventivní program

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. r. ZŠ	2. r. ZŠ	3. r. ZŠ	4. r. ZŠ	5. r. ZŠ	6. r. ZŠ		7. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2		2	2	2
Prevence kyberšikany	0	0	2	2	2	2		2	2	2
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	2		2	2	2
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0		0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	4	4	4	0		0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	1		1	1	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0		0	1	1
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	2		2	2	2
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	2		2	2	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	2		2	2	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2		2	2	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	2		2	2	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	1	1	2		2	2	2
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	2		2	2	2
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	2		2	2	2
Suma řádků	**4**	**4**	**9**	**11**	**12**	**23**		**23**	**25**	**25**

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Tvoje cesta onlinem

Poskytovatel: Policie ČR

Všeobecná primární prevence
- prevence kyberšikany
- prevence rizikového sexuálního chování
- prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

	Počet tříd	Počet hodin
7.ročník	2	4
6. ročník	2	4

Program 2 - Trestně právní odpovědnost

Poskytovatel: Policie ČR

Všeobecná primární prevence
- prevence rizikového a kriminálního chování

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ	3	6
9. ročník ZŠ	2	4

Program 3 - Fantastická šestka

Poskytovatel: Etická a charakterová výchova

Všeobecná primární prevence
- klima třídy
- vztahy mezi žáky
- prevence šikany, kyberšikany

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	1	6

Program 4 - Kyberteror

Poskytovatel: Těšínské divadlo

Všeobecná primární prevence
- prevence šikany a kyberšikany

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ	3	6
9. ročník ZŠ	2	4

Program 4 – Vztahy ve třídě

Poskytovatel: Michal Malina-lektor primární prevence

Všeobecná primární prevence
- prevence šikany, kyberšikany
- zdravě sebepojetí
- vztahy ve třídě, klima třídy

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	6

Program 5 - Zdravé sebevědomí

Poskytovatel: Michal Malina-lektor primární prevence

Všeobecná primární prevence
- zdravě sebepojetí, duševní zdraví

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	2	4

Program 6 - Alkohol a kouření

Poskytovatel: Michal Malina-lektor primární prevence

Všeobecná primární prevence
- prevence kouření a užívání alkoholu
- zdravy životní styl
- duševní zdraví

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ	2	4

Program 7 - Drogy, život, závislost

Poskytovatel: Michal Malina-lektor primární prevence

Všeobecná primární prevence
- prevence zneužívání omamně psychotropních látek
- zdravy životní styl
- duševní zdraví

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ	3	6

Program 8 - Světová náboženství a sekty

Poskytovatel: Michal Malina-lektor primární prevence

Všeobecná primární prevence
- prevence předsudečného jednání (rasismus, xenofobie, sekty)

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ	2	4

Program 9 - Zdravé hranice

Poskytovatel: Lumpeco

Všeobecná primární prevence

- prevence rizikového sexuálního chování
- sebepojetí, duševní zdraví

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ dívky	2	4

Program 10 - Dopravní výchova

Poskytovatel: Městská policie

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ dívky	6	12

Všeobecná primární prevence-prevence rizikového chování v dopravě

Výskyt rizikového chování 2025/26

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Špatné vztahy mezi žáky	0	0	0	3	7	2	6	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	0	0	0	3	1	1	3	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Záškoláctví	0	0	0	0	1	1	1	1	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	1	0	1	2	3	1	2	1	2
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0	0	0	0	1	1	0	2	0
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování-přestupky, provinění, trestné činy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku	4	0	0	0	0	0	2	4	0
Užívání* alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V závislosti k výskytu kázeňských problémů byla udělena výchovná opatření:

Napomenutí třídního učitele – 82 žáků
Důtka třídního učitele - 39 žáků
Důtka ředitele školy – 26 žáků

Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	9
3. stupeň	6

Dále byla přijata další opatření ve vztahu k výskytu jednotlivých patologických jevů:

Špatné vztahy mezi žáky –opakovaná intervence školního psychologa ve třídě, práce s klimatem třídy

Vyloučení jedinců z kolektivu – práce s klimatem třídy, intervence školního psychologa

Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování – výchovná komise za účasti zákonných zástupců i žáka**,** možnost využití služeb školního psychologa

Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování – preventivní programy na téma šikana, kyberšikana

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy – výchovná komise za účasti zákonných zástupců a žáka, v závažných případech podán podnět na PČR

Záškoláctví-výchovná komise za účasti zákonných zástupců a žáka, při vyšším počtu hodin podán podnět na OSPOD

Podezření na skryté záškoláctví – monitorování podezření na skryté záškoláctví třídním učitelem, spolupráce se zákonnými zástupci, požadavek školy na omlouvání neúčasti ve výuce lékařem

Kriminální chování, přestupky, provinění, trestné činy – podán podnět na PČR, zvýšení informovanosti žáků o právních důsledcích jejich chování, beseda s příslušníkem PČR

Užívání tabáku – poučení o rizicích dlouhodobého užívání tabákových výrobků včetně elektronických zařízení a dalších nikotinových přípravků, beseda na téma rizika užívání tabákových výrobků

Monitoring sociálně patologických jevů v daném školním roce je dále použit pro plánování preventivních aktivit v dalším školním roce.

Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	**Počet žáků**
Omluvené zameškané hodiny	47236	476
Neomluvené zameškané hodiny	307	10

Zpráva školního speciálního pedagoga za školní rok 2025//2026:

Školní speciální pedagog v průběhu celého školního roku sledoval a zajišťoval podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytoval metodickou podporu zákonným zástupcům žáků, pedagogům i asistentům pedagoga, spolu s dalšími poradenskými pracovníky školy, napomáhal při včasné intervenci v případě řešení aktuálních problémů, naplňování preventivního programu školy či udržování příznivého klimatu školy. Poskytoval odbornou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a všem ostatním žákům, kteří vyžadují speciálně pedagogickou podporu a péči.

Školní speciální pedagog zároveň prováděl diagnostiku školní zralosti a připravenosti dětí na vstup do školy, depistáž a včasné zachycení školních a vzdělávacích obtíží žáků, individuální a skupinová intervence a reedukace obtíží. Součástí práce je také spolupráce s pedagogy, rodiči a školskými poradenskými zařízeními a metodická podpora pedagogických pracovníků.

Školní speciální pedagog se také podílel na řešení legislativní a organizačních záležitostí spojených se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření 1. stupně realizuje škola, podpůrná opatření 2. – 5. stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Přehled žáků s potřebou podpůrných opatření v průběhu let:

	Školní rok 2022/23					Školní rok 2023/24				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO	1.st. PO	2.st. PO	3.st. PO	4.st. PO	5.st. PO
Mateřská škola			1	1				3		
Základní škola	5	35	13	2	1	17	44	13	2	1
Odlouč.pracov. ul. Slovenská			1	10	4				10	4
Odlouč.pracov. ZŠ Stanislavice		2					5			
Třída dle §16 odst.9			14	2				11	2	2
Celkem	5	37	29	15	5	17	49	24	14	7

	Školní rok 2024/25					2025/26				
	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO	1.st PO	2.st PO	3.st PO	4.st PO	5.st PO
Mateřská škola			4			0	0	2	0	0
Základní škola	22	35	11	1	0	37	34	14	2	0
Odlouč.pracov. ul. Slovenská	0	0	0	11	4	0	0	0	9	7
Odlouč.pracov.	0	3	0	0	0	2	4	0	0	0

ZŠ Stanislavice										
Třída dle §16 odst.9	0	0	15	2	1	0	0	15	8	1
Celkem	22	35	29	14	5	37	38	31	19	8

Celkem se na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podílelo 22 asistentů pedagoga v přepočteném úvazku 16, 4211z toho 5 asistentů pedagoga a 1 osobní asistent působili na pracovišti školy na ulici Slovenské, 1 asistent pedagoga v MŠ Stanislavice. Asistenti pedagoga pomáhali vyučujícím při vzdělávání, pomáhali žákům přizpůsobovat se školnímu prostředí, překonávat nedostatky vyplývající z jejich zdravotních specifik. Na výchovně-vzdělávací činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se také podíleli další pedagogičtí pracovníci v přepočteném úvazku 1,00 na pracovišti školy na ulici Slovenské a na ZŠ na ul. Komenského

Přehled podpory asistence pedagoga v jednotlivých školních letech

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Počet AP	16	17	17	20	16	22
Přepočtený úvazek	12,4042	12,4832	12,7708	14,5579	11,9745	16,4211
Počet žáků s požadovanou podporou AP	11	11	11	12	10	14
Další pedagog. pracovník	1	2	2	2	2	2
Přepočtený úvazek	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2025/2026 péče školního speciálního pedagoga

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče
ZŠ – 1. stupeň	22
ZŠ – 2. stupeň	25
Celkem	47

Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče (škola)/konzultace	50	0
Učitelé/vedení ZŠ	32	
Rodiče předškoláků	17	0
SPC, PPP	45	2
Školní psycholog	29	0
Asistent pedagoga	23	3

Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školního speciálního pedagoga byly péče o žáky se speciálním vzdělávacími potřebami v rámci reedukace a kompenzace jejich

zdravotního postižení. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých žáků. Reedukace byla zaměřena na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Žáci pracovali nejvíce s pracovními listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i programy na PC. Péče školního speciálního pedagoga se také zaměřovala na překonávání dílčích obtíží u neúspěšných žáků, posuzování školní zralosti či jiné vztahové obtíže nebo problémy v osobnostním vývoji, psaní zpráv a sdělení pro instituce, metodická činnost pro pedagogy.

Zpráva školního psychologa za školní rok 2025//2026:

Školní psycholog poskytoval v průběhu celého školního roku poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům školy v rozsahu odpovídajícím jejich potřebám.

Na začátku školního roku byly tradičně realizovány adaptační programy pro žáky šestých tříd a individuální kariérové poradenství pro žáky devátých tříd. V průběhu školního roku byly průběžně prováděny depistáže, náslechy ve vyučovacích hodinách, individuální konzultace a skupinové intervence.

V rámci činnosti ŠPP školní psycholog úzce spolupracoval se speciálním pedagogem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Současně byla dle potřeb školy a konkrétních případů realizována spolupráce s pracovníky OSPOD, PPP, praktickými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry a dalšími odbornými poradenskými zařízeními. Individuální konzultační činnost byla nejčastěji zaměřena na řešení výchovných vzdělávacích obtíží žáků, osobních problémů a situací spojených s psychickou zátěží. Součást poskytovaných služeb byla rovněž krizová intervence. Práce s třídními kolektivy na prvním i druhém stupni ZŠ směřovala především k podpoře pozitivního třídního klimatu, rozvoji vzájemné komunikace mezi žáky, posilování respektujících vztahů a prevenci výskytu rizikového chování.

Údaje o počtech klientů, tříd, kterým byla poskytnuta ve škol. roce 2025/2026 péče školního psychologa:

měsíc	žáci jednotlivě	práce se třídou	zákonní zástupci	pedagogové
září	6	2	2	8
říjen	9	3	3	15
listopad	8	5	3	16
prosinec	44	8	2	6
leden	6	4	5	11
únor	8	3	2	12
březen	5	3	4	11
duben	8	6	3	16
květen	10	2	3	15
červen	9	2	4	14

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Plán odborného rozvoje pedagogických pracovníků a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl zpracován v souladu s organizační směrnicí upravující odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků č.11/2013 ze dne 22. 10. 2013. Vychází z potřeb a priorit ve vzdělávání, prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků.
Součástí organizační směrnice jsou:

- Plán odborného rozvoje zaměstnanců-prohlubování kvalifikace pro příslušný školní rok
- Plán odborného rozvoje zaměstnanců-zvyšování kvalifikace pro příslušný školní rok

Vzdělávání se uskutečňuje jednak formou samostudia, také zařazením pracovníků do dalších forem vzdělávání. Při výběru konkrétních forem nebo druhů (DVPP) se vychází ze skutečných potřeb školy a rozpočtových možností školy.

Přehled proškolených pedagogických pracovníků v rámci odborného rozvoje zaměstnanců - prohlubování a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků na školní rok 2025/2026

Odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Prohlubování kvalifikace

	Počet účastníků
Aplikování AI do výuky předmětů a platná legislativa	15
Informatika na 1. stupni – nápady a tipy do výuky	15
Informatika na 2. stupni – nápady a tipy do výuky	10
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	30
Zákoník práce v kostce a prakticky vč. změn v rámci flexibilní novely	1
Školský zákon pro zřizovatele: co se mění od 1. 1. 2026	1
Velká a malá novela přehledně za jednu hodinu	1
Odkladová novela a zápisy do ZŠ v roce 2026	1
Šálek inspirace **- Co smím a nesmím ve školní družině**	1
Zápisy do mateřských škol 2026 – co přináší změny školského zákona	1
AP v 1. třídě od 1.9.2026	1
Jak budovat a posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči v mateřské škole	1

Školení 1. pomoci – zdravotník školy	1
Grafomotorika u dětí, aneb stříhám, kreslím, píšu	1
Jak na ŠVP dle RVP ZŠS	1
Jak na angličtinu od 1.třídy	2
Čtení v dnešní době a jak pro něj děti opravdu zapálit	1
Školní zralost a nezralost: co může ovlivnit start školní docházky	1
Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	1
Technologické trendy ve výuce	1
Bezpečněji na síti	2
Seminář a workshop pro učitele dějepisu	1

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na prohlubování kvalifikace se uskutečňoval převážně formou seminářů, školení a kurzů pořádaných akreditovanými institucemi. Hlavním zdrojem informací o chystaných vzdělávacích akcích a seminářích byl Informátor KVIC vydávaný Krajským vzdělávacím a informačním centrem Nový Jičín, NIDV s pracovištěm Ostrava a NPI. Převážná část vzdělávacích akcí byla po obsahové náplni, tak i úrovni lektorů pozitivně hodnocena zaměstnanci školy. Vzdělávací akce byly často realizovány on-line formou webinářů. 4 pedagogové jsou zapojeni v Předškolní poradně a 1 pedagog má členství v klubu Eduall, kde jsou poskytovány semináře, poradenství a nápady pro výuku.

Odborný rozvoj zaměstnanců včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Zvyšování kvalifikace

Název akce	**Počet účastníků**
Koordinace v oblasti ICT techniky – specializační studium	2

Odborný rozvoj zaměstnanců zaměřený na zvyšování kvalifikace se uskutečňoval formou akreditovaného studia pořádajících institucí – vysokých škol a KVIC.

..

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola, ul. Vělopolská 21, 73701 Český Těšín-Horní Žukov
školní rok 2025/2026 - zpráva o aktivitách školy

Uplynulý školní rok navštěvovalo předškolní zařízení 20 dětí, 9 dívek a 11 chlapců. V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých celoročních aktivit. Po celý školní rok, jsme pracovali podle ŠVP s názvem „Barevná řeka poznání“, který vychází z RVP PV a je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků, které navazují na roční období. Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem, jsme uplatňovali přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení. Děti jsme vedli tak, aby chápaly, že všichni jsou si rovni, bez ohledu na odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné sociokulturní odlišnosti. Hlavním cílem bylo výchovou a vzděláváním rozvíjet osobnost všech dětí a propojit rodinný život s mateřskou školou.

Září
Informační schůzka pro rodiče – seznámení s režimem MŠ a výchovnými činnostmi
Hokej v MŠ
Tvoření s rodiči

Říjen
Albrechtová podzimní slavnost
Sportovní hala
Divadlo Mrak
Drakiáda
Halloween den

Listopad
Sportovní hala
Vánoční focení dětí
Lampionový průvod
Muzem – cesta do minulosti

Prosinec
Pečení perníčků
Muzeum – Tajemný advent
Vánoční besídka
Pyžamový den

Leden
Karneval
Fotografování v maskách
Sportovní hala

Únor
Zimní olympiáda
Keramika-spolupráce s DDM
Sportovní hala
Velikonoční focení

Březen

MDŽ akce s rodiči
Sportovní hala
Čtení dětem (maminka)
Čtení dětem (babička)
Hasiči v MŠ
Předškoláci do školy
Noc s Andersenem
Planetárium – MŠ Frýdecká

Duben
Den země
Sportovní hala
Hledání Velikonočního zajíčka
Divadlo letadlo
Keramika
Náslechová hodina

Květen
Fotografování dětí
Tablo MŠHŽ
Sportovní hala

Červen
Slavíme den Dětí
Školní výlet
Pasování předškoláku + den rodiny
Sportovní hala
Policie v MŠ

Firemní mateřská škola, ul. Komenského 610, 73701 Český Těšín
školní rok 2025/2026 – zpráva o aktivitách školy

Uplynulý školní rok navštěvovalo předškolní zařízení 17 dětí, 11 dívek a 6 chlapců ve věku od 2 do 6 let. V průběhu školního roku jsme se zapojili do různých celoročních aktivit. Po celý školní rok, jsme pracovali podle ŠVP s názvem „Barevná řeka poznání“, který vychází z RVP PV a je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků, které navazují na roční období. Vzhledem k rozdílným vzdělávacím možnostem jsme uplatňovali přiměřené metody a formy práce, v nichž převládalo prožitkové a situační učení. Děti jsme vedli tak, aby chápaly, že jsou si všichni rovni, bez ohledu na odlišnou barvu pleti, vyznání, národnost či jiné sociokulturní odlišnosti. Hlavním cílem bylo výchovou a vzděláváním rozvíjet osobnost všech dětí a propojit rodinný život s mateřskou školou.

Září
Informační schůzka pro rodiče – seznámení s režimem MŠ a výchovnými činnostmi
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín
Pojď hrát hokej! HC Vlci Český Těšín

Říjen
Podzimní projekt – Uspávání broučků
Den stromů – vernisáž
Cesta do minulosti muzeum Český Těšín
Den stromů kreativní soutěž
Fotografování dětí – Vánoce
Zvířátka Amos
Keramika Amos
Polytechnická dílna Amos
Pygmalino – Smysluplné hraní

Listopad
Polytechnická dílna Amos
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín

Prosinec
Mikuláš v MŠ
Tajemný advent muzeum Český Těšín
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín
Vánoční besídka

Leden
Divadlo Šapito
Karneval
Fotografování v maskách
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín

Únor
Lyžařský výcvikový kurz Bukovec
Fotografování dětí – Velikonoce
Keramika Amos
Překvapení v knihovně
Spolupráce ZŠ a MŠ předškoláci v 1. třídě

Březen
Fotografování jaro
Zvířátka Amos
Planetárium
Čtenářská pregramotnost (čtení babička)
Hody, hody doprovody muzeum Český Těšín
Doktor Ráďa a zdravověda
Noc s Andersenem

Duben
Čtenářská pregramotnost (čtení maminka)
Sportovní dopoledne – sportovní hala Český Těšín
Knihovna Ostravská

Květen
Spolupráce ZŠ a MŠ předškoláci v 1. třídě
Polytechnická dílna Amos
Fotografování předškoláků – tablo
Výlet Dolní Lomná – Zážitkové centrum Ursus

Den otevřených dveří v MŠ

Červen
Výlet Dolní Lomná – Zážitkové centrum Ursus
Kouzelná zahrada Amos Český Těšín
Den dětí s Hopsalínem
Ze šatníků prababičky a pradědečka
Den rodiny s pasováním předškoláků

Mateřská škola, ul. Akátová 17, 73701 Český Těšín
školní rok 2025/2026 – zpráva o aktivitách školy

Mateřská škola, která se nachází v místní části Rozvoj na ulici Akátové, má dvě třídy běžného typu. Ve školním roce 2025/2026 byly obě třídy obsazeny v celkovém počtu 29 dětí.

Předškolní výchova a vzdělávání dětí vycházely ze Školního vzdělávacího programu "Barevná řeka poznání", který je uspořádán do čtyř integrovaných bloků a dále pak do týdenních tematických plánů.

Září-Listopad
Bio Jarmark-Albrechtova SŠ
Beseda s myslivcem
Výukový program zvířata – spolupráce s SVČ AMOS
My se duchů nebojíme, lucerničky rozsvítíme – společná akce dětí a rodičů na zahradě MŠ
Výstava ke Dni stromů
Keramika – spolupráce s SVČ AMOS
Podzimní scénické čtení-spolupráce s Městskou knihovnou Svibice
Školka v pohybu-Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova
Zvířata na tahu a Cesta do minulosti-spolupráce s Muzeem Těšínska
Vánoční focení
Sametový Králíček – Divadlo Bajka

Prosinec-Únor
Advent ve školce-projektový měsíc
Vánoční polytechnické dílny – spolupráce s SVČ AMOS
Vánoční besídka pro rodiče
Návštěva Mikuláše
Advent-spolupráce s Muzeem Těšínska
Půjdeme spolu do Betléma – divadelní představení spolupráce s MŠ Frýdecká
Školka v pohybu-Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova
Týden plný povolání-Albrechtova střední škola
Scénické čtení MěK-Havlíčkova Český Těšín
Karneval ve školce
LVZ Bukovec

Březen-Květen
Jak vzniká kniha, Velikonoce, Zelíčko nebo masíčko, Sluníčková zahrádka-spolupráce s Muzeem Těšínska
Chování a pravidla-preventivní program
Keramika – spolupráce s SVČ AMOS
Hudební průzkum-spolupráce se ZUŠ P.Kalety
Březen – měsíc knihy-spolupráce s MěK Svibice
Jarní focení
Návštěva 1. třídy-spolupráce s Masarykova ZŠ a MŠ Český Těšín

Polytechnika-spolupráce s SVČ AMOS
Výchovný koncert–spolupráce se ZUŠ P.Kalety
Výukový program savci-spolupráce s SVČ AMOS
Školka v pohybu-Návštěva sportovní haly ul. Svojsíkova
Mobilní planetárium-spolupráce MŠA, MŠF a MŠ Firemní
Průzkumníci v Africe-Divadlo Letadlo
Doktor Ráďa-výukový program
Policejní den v MŠ – spolupráce s Městskou Policií
Dravci v MŠ-společná akce MŠA, MŠF, MŠK, MŠ

Červen-Srpen
Den rodiny-zahradní slavnost
Pohádkový Les – spolupráce s SVČ AMOS
Focení předškoláků na Tablo
Muzikál Karkulka – spolupráce se ZUŠ P.Kalety
Výlet JOJO park Ostrava
Školka v pohybu–sportovní areál Frýdecká
Pasování předškoláků – spolupráce s Muzeem Těšínska
Bylinky a květiny-spolupráce s Muzeem Těšínska
Den dětí s Hopsalínem

Mateřská škola ul. Frýdecká 691, 73701 Český Těšín
školní rok 2025/2026 zpráva o aktivitách školy

Výchovně vzdělávací činnost ve školním roce 2025/2026 vycházela ze školního vzdělávacího programu „Barevná řeka poznání “

Tento školní rok navštěvovalo naši mateřskou školu 18 dětí, z toho 13 děvčat a 5 chlapců. Stejně jako v loňském roce jsme se v rámci environmentální výchovy a vzdělávání zapojili do soutěže vyhlášené Městským úřadem Český Těšín ve sběru lesních plodů. Využili jsme nabídky spolupráce s SVČ Amos v Českém Těšíně s knihovnou ve Svibici a s malými divadelními formacemi-divadélko „Ententýky“, “Hopsalín“ a “Letadlo“. Taky jsme pokračovali ve spolupráci se Slezskou diakonií a klientům jsme připravili tematická vystoupení během celého školního roku.

Při práci s dětmi jsme zohledňovali individuální zvláštnosti v každé věkové kategorii, respektovali jsme zájmy, potřeby a stupeň vývoje jednotlivých dětí. Věnovali jsme se předškolákům a také jsme s nimi navštívili první třídu naší ZŠ se snahou vytvořit pozitivní vztah spojený s nástupem do první třídy.

Září
Třídní schůzka s rodiči
Ukázková, náborová hodina-HC Vlci
Cvičení ve sportovní hale Svojsíkova
Amos: výukový program Máme rádi zvířata

Říjen
Dílny s rodiči Kaštánci
Keramická díla v Ámosu
Požární cvičení s prohlídkou auta i techniky
Batikování-technika barvení v Ámosu
Podzimní slavnost-Albrechtova SŠ
Cvičení ve Svojsíkové

Knihovna Svibice-scénické čtení
Hallowinská knihovna

Listopad
Cvičení ve sportovní hale Svojsíkova
Polytechnika v Ámosu
Hrátky s asistenčním psem v Ámosu
Keramika-glazován

Prosinec
Knihovna Svibice-Vánoční scénické čtení
Vánoční focení dětí
Čertovský den s návštěvou Mikuláše
Vánoční dílny s rodiči
Přišel k nám Ježíšek
Vánoční punčování s dětmi z MŠ Akátová
Zábavné cvičení v Ámosu
Vánoční vystoupení pro Slezskou diakonii

Leden
Plavecký výcvik
Potkali se u Betléma-divadélko
Cvičení ve Svojsíkové s trenéry
Divadlo Bajka-Sametový králíček
Ámos-Máme rádi zvířata-výukový program

Únor
Keramika v Ámosu
Plavecký výcvik
Karneval s vystoupením kouzelníka
Knihovna Svibice-scénické čtení-Králíček a ponožky
Keramika v Ámosu-glazování

Březen
Cvičíme s trenéry ve Svojsíkové
Masarykova ZŠ a MŠ-návštěva 1.třídy
Doktor Ráďa a zdravověda
Planetárium-Krteček ve vesmíru
Polytechnika v Ámosu
Velikonoční dílny s rodiči

Duben
Den otevřených dveří
Polytechnika v Ámosu
Knihovna Svibice-scénické čtení
Divadlo Letadlo - Průzkumníci v Africe
Zdravověda s doktorem Ráďou
Závěrečné focení dětí
Koncert v ZUŠ

Květen
Cvičení s trenéry ve Svojsíkové
Westernový projekt
Westernová show
Indiánskou stezkou za pokladem

Cvičení v Ámosu-mažoretky
Závěrečné vystoupení pro Slezskou diakonii
Den rodiny s rozloučení s předškoláky
Školní výlet – zážitkové centrum Ursus v Dolní Lomné
Společná akce mateřských škol-Dravci

Červen
Výukový program: Máme rádi zvířata
Oslava Dne dětí na školní zahradě s Hopsalínem
Pohádkový les s Ámosem
Výukový program: S cizími lidmi nemluvíme

Mateřská škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice
školní rok 2025/2026 – zpráva o aktivitách školy

V uplynulém školním roce jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu s názvem Barevná řeka poznání. Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo mateřskou školu 19 dětí ve věku od 2 do 6 let. V dubnu se zápisu zúčastnilo 5 předškolních dětí a všechny nastoupily do 1. ročníku základní školy.

Usilujeme o to, aby se děti i dospělí cítili v prostředí MŠ dobře, spokojeně a bezpečně. Vedeme děti k tomu, aby v rozsahu svých individuálních předpokladů získávaly přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost pro další rozvoj učení, vzdělávání a pro život.
Aktivně spolupracujeme během celého roku se základní školou a školní družinou ve Stanislavicích podle aktuální potřeby.

Září
Projekt s hasiči
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova Č. Těšín
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
HC Vlci Č. Těšín

Říjen
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Podzimní slavnost SŠ Albrechtova Č. Těšín
IZS Č. Těšín
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova Č. Těšín

Listopad
Putování se světýlky – spolupráce se ZŠ Stanislavice
Divadelní představení – KDPB Havířov
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Přírodovědná stanice Karviná
Edukační program – Muzeum Český Těšín
Advent v Těšíně – spolupráce se ZŠ Stanislavice

Prosinec
Divadelní představení – KDPB Havířov
Mikulášská nadílka ve spolupráci se ZŠ Stanislavice
Tajemný Advent– edukační program Muzeum Č. Těšín
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova Č. Těšín
Divadlo Bajka Č. Těšín
Vánoce ve školce

Leden
Tříkrálové koledování – spolupráce se ZŠ Stanislavice
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín

Únor
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Karneval s klaunem Hopsalínem
Sportovní dopoledne - hala Svojsíkova Č. Těšín
Divadelní představení – Kulturní dům Karviná

Březen
Edukační program – Muzeum Č. Těšín
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova Č. Těšín

Duben
Den otevřených dveří
Interaktivní program klaun Dopraváček
Divadelní představení – Kulturní dům Karviná
Sportovní dopoledne – hala Svojsíkova Č. Těšín
Den Země
Edukační program – Muzeum Č. Těšín
Výchovný koncert - ZUŠ Č. Těšín
Pohádkové čtení - knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Čarodějnický den

Květen
Edukační program - Muzeum Český Tešín
Pohádkové čtení - knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Dravci – spolupráce s MŠ Akátová
školní výlet – Muzeum Kopřivnice, Štramberk – spolupráce se ZŠ
Besídka ke dni Rodiny

Červen
Exkurze – Farma Bezdínek
Edukační program – Městská policie Č. Těšín
Myslivecká výstava Č. Těšín
Pohádkové čtení – knihovna Havlíčkova Č. Těšín
Pohádkový les – AMOS
Muzeum Český Těšín – Sluníčková zahrádka
Pasování předškoláků + Dětský den – spolupráce se ZŠ Stanislavice

Základní škola ul. Albrechtická 84, 735 62 Český Těšín – Stanislavice
školní rok 2025/2026 – zpráva o aktivitách školy

Základní škola v Českém Těšíně – Stanislavicích měla ve školním roce 2025/2026 jednu třídu s pěti spojenými ročníky, a to s 1., 2., 3., 4. a 5. ročníkem, celkem 21 žáků.

Práce ve spojených ročnících má své výhody, ale také malé nevýhody. Výhodami je, že se žáci učí samostatnosti při práci, jsou nuceni více se spoléhat sami na sebe. Učí se spolupráci, jednak v rámci jednoho ročníku, jednak v rámci celé třídy, a vzájemnému respektu. Žáci jsou vedeni ke kamarádství a vzájemné pomoci. Je vytvořen systém spolupráce, kdy žáci vyšších ročníků pomáhají žákům nižších ročníků. Bystřejší žáci vnímají učivo vyšších ročníků. Učivo

v pracovních sešitech je uspořádáno tak, že to, co je pro žáky nižšího ročníku novou látkou, je pro žáky vyššího ročníku zároveň opakováním. Tímto si žáci vyšších ročníků neustále opakují a upevňují učivo z nižších ročníků.

Malou nevýhodou se jeví to, že výklad pro jeden ročník někdy ruší při práci ostatní žáky ve třídě. V rámci čtyř spojených ročníků v jedné třídě je také náročnější a problematičtější dobře rozčlenit a zorganizovat vyučovací hodinu.

Ve výuce se osvědčilo zapojovat starší žáky do výkladu učiva pro mladší žáky. Tito žáci jsou zapojováni do práce s mladšími žáky při vysvětlování nového učiva, ale např. také při řešení problémů.

Pro žáky byl zajištěn ranní i odpolední provoz školní družiny. Činnost ve školní družině se odvíjela od ŠVP a měsíčních plánů. Své výtvarné práce žáci pravidelně prezentovali na chodbách školy.

Ke škole patří velká zahrada, kde žáci trávili čas ve vyučování, např. hodinách TV, VV nebo PV. Pro svoji činnost ji využívala především školní družina.

Ve školním roce 2025/2026 proběhl projekt s SDH Stanislavice, spolu s MŠ jsme uspořádali Mikulášskou nadílku, Tříkrálové koledování, Putování se světýlky a karneval. V době adventu vystoupili žáci na náměstí v Českém Těšíně. Navštívili jsme Přírodovědnou stanici v Karviné, Farmu Bezdínek, oslavili jsme Den dětí, s SVČ Ámos žáci pracovali v dílničkách polytechnické výchovy. Na kmenové škole jsme se zúčastnili akce Tonda obal. Proběhla dopravní výchova na téma Cyklista s MěP Český Těšín. Žáci předvedli své dovednosti na dopravním hřišti v Českém Těšíně. Zúčastnili se bruslení na zimním stadioně v Českém Těšíně a školy v přírodě na Mečové. Na výlet jsme jeli do Kopřivnice a do Štramberku. Ve školní družině proběhla akce Den stromů a na konci školního roku Noc ve školní družině.

Spolupracovali jsme s místní pobočkou městské knihovny, kde se pro ŠD uskutečnily besedy s vánoční a velikonoční tématikou.

Základní škola ul. Slovenská 1, 73701 Český Těšín
školní rok 2025/2026 – zpráva o aktivitách školy

Na pracovišti ZŠ Slovenská se ve školním roce 2025/2026 vzdělávalo 17 žáků ve třech třídách zřízených podle § 16 odst. 9, školského zákona.
Ve výuce byli pedagogům nápomocni 5 pedagogických asistentů a 1 pracovník sociální péče.
K žákům bylo přistupováno individuálně, téměř všichni pracovali na základě individuálních výchovně vzdělávacích plánů dle různých vzdělávacích programů.

V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se žáci zapojovali do projektů a projektových dnů na pracovišti ZŠ Slovenská. Ty byly upraveny tak, aby splňovaly specifika těžce zdravotně postižených žáků.

Žáci se ve školním roce 2025/2026 zúčastnili těchto akcí a projektových dnů:

- Městská knihovna Český Těšín – Svibice: Olympijské hry, Velikonoce.
- Projektové dny: Podzim, Není ryba jako ryba, Mikulášská nadílky, Vánoce, Zimní sporty, Doktorský bál, Velikonoce, Čím budu, Sportujeme spolu
- Projektové vyučování Blue boty ve výuce
- Komunitní kruhy: společné hodiny žáků s rodiči, konané vždy 1. vyučovací hodinu v měsíci
- Besídka pro rodiče: Maminkám
- Školní výlet Minifarma Těrlicko, ZOO koutek park B. Němcové v Karviné
- Polytechnické dílny-pořádané AMOS Český Těšín.
- Divadelní představení Pták Ohnivák
- Spolupráce se SZŠ Agel Mikulášská nadílka

- Akce Albrechtovy SŠ Český Těšín Podzimní slavnosti, Den Země

Během školního roku 2025/2026 navštěvovalo školní družinu ve dvou odděleních 15 účastníků, z toho 4 dívky a 11 chlapců. Pro účastníky byl zajištěn odpolední provoz. V tomto školním roce pracovala družina dle ŠVP a podle vypracovaného měsíčního plánu.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla relaxace, odpočinek, rozvíjení komunikace a slovní zásoby. Také pohybové činnosti v okolí a různé činnosti, jako zpěv a poslech písní, hry, kreslení, vybarvování a pracovní činnost, vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků, vědomostí, rozvíjení motoriky. Výtvarné práce byly prezentovány na chodbách pracoviště.

Také v letošním školním roce jsme výchovně – vzdělávací činnosti obohatili o přípravu lehkých. Obě oddělení se svými aktivitami zapojovaly do školních projektových dnů.

Účastníci školní družiny si společně s rodiči užili velmi úspěšné „Velikonoční dílničky“ zorganizované vychovatelkami.

Základní škola Komenského 607/3, 73701 Český Těšín
školní rok 2025/2026 – zpráva o aktivitách školy

Aktivity 1. stupně ZŠ

Ve školním roce 2025/26 byly naplněny cíle školního vzdělávacího programu. Výuka probíhala za uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce. Ve všech předmětech se propojovala s potřebami skutečného života.

Na 1. stupni se vzdělávali také žáci s nejrůznějším spektrem speciálně vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školských poradenských pracovišť se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce.

Žáci se zúčastnili těchto soutěží:
Recitační soutěž:
Školní kolo: mladší kategorie – 2. místo: žákyně 3.A
starší kategorie - žákyně 5.C, bez umístění

Pěvecká soutěž Zpěváček:
Městské kolo: žákyně 1.A získala 1. místo v 1. kategorii
žákyně 4.B získala 2. místo ve 3. kategorii
Regionální kolo: žákyně 1.A získala 3. místo v 1. kategorii

Soutěže:
Výtvarná soutěž ke Dni stromů: výsledky jsou popsány ve zprávě metodičky EVVO
Výtvarná soutěž: Malovaná písnička, Hrdinové minulosti
Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. tříd Božkova kasička: 3. místo získaly žákyně 5.A
Matematický Cvrček a Klokánek
Den stromů – 1. místo získali žáci 1.B
2. místo získali žáci 3.A
Akce:
Ve spolupráci s SVČ Amos: Vánoční a velikonoční dílny, Polytechnické dílny, Hudební dílnička, Výukový program se zvířaty, keramika, Pohádkový les, komentovaná prohlídka města Český Těšín, Den Země
Knihovna – pasování na čtenáře, čtenářské dílny, beseda se spisovatelkou Marií Šnajdrovou, České dědictví UNESCO

Divadelní představení v divadle Bajka – Divoženka, Frankenstein
Divadelní představení v KASS na rozvoj jazykových dovedností (v anglickém jazyce)
KASS – Velikonoční výstava s workshopem, beseda se spisovatelem Petrem Horáčkem
Den Země – Přijď v zeleném
Beseda s MěP Český Těšín – 3. ročníky: Chodec
4. ročníky: Cyklista, dopravní hřiště
Bruslení
Lyžařský výcvik pro 1. a 2. ročníky
Škola v přírodě
Odpoledne s rodiči – 3.A (Dýňobraní, Vánoční dílničky, Vánoční besídka, Velikonoční besídka)
Vánoční besídka pro rodiče – 3.B
Noc s Andersenem, třídní besídka – 1.B
Mozaika
Spolupráce se školní družinou – Bowling
SŠ Albrechtova – Albrechtova podzimní slavnost, Dílničky (pekaři + tiskaři), výstava Sport
Planetárium Ostrava
Beseda na téma Klima ve třídě – 5.A
Projekty:
1.B Motýlí zahrada
2.B Halloween, Mikuláš, karneval, Vánoce, Den Země, Noc s Andersenem

Sportovní soutěže: 1. stupeň základní školy

Ve školním roce 2025/2026 se konal 31. ročník soutěže: „Pohár starosty města Český Těšín“. Této městské soutěže se zúčastnilo 5 základních škol z Českého Těšína. Žáci 1. stupně základních škol soutěžili celkem v šesti sportovních disciplínách: ve florbalu, sportovní všestrannosti, vybíjené, fotbalu, atletickém trojboji a štafetovém běhu.

Žáci prvního stupně naší školy se zúčastnili všech disciplín a umístili se následovně:

Florbal:	3. místo
Sportovní všestrannost:	3. místo
Vybíjená:	1. místo
McDonald´s cup fotbal:	4. místo
Atletický trojboj:	4. místo
Štafetový běh:	4. místo

V celkovém pořadí jsme se umístili na 3. místě.

V červnu jsme se zúčastnili fotbalové soutěže: Ligy mistrů prvňáčků, pořádanou Správou účelových zařízení Český Těšín.

V turnaji startovali hráči prvních tříd pěti základních škol z Českého Těšína. Naši žáci vybojovali 1. místo.

„Škola v přírodě chata Mečová“ 25.5.2026-29.5.2026

Ozdravný pobyt v Beskydech založený na kombinaci výchovně-vzdělávací činnosti a dostatku přirozeného pohybu, her v přírodě, pozvolném otužování po zimě každodenním pobytem venku a posilování fyzické zdatnosti žáků probíhal pro žáky 4. tříd. Celkem se pobytu zúčastnilo 46 žáků 4. tříd. Během pobytu se žáci zotavovali ve zdravotně příznivém prostředí, získávali návyky důležité k podpoře zdraví, samostatnosti, vzájemné soudržnosti a dodržování společenských pravidel. Rozvíjeli znalosti a dovednosti z oblasti ekologie, pohybových, sportovních, výtvarných, hudebních i tanečních zájmů.

Bylo posilováno povědomí o významu životního prostředí pro člověka s cílem uvědomit si, že způsobem, jakým se žáci i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňuje vlastní zdraví i životní prostředí. Žáci byli vedeni k uvědomělé péči o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.).

Aktivity 2. stupně ZŠ

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

Ve školním roce 2025/2026 jsme tradičně uskutečnili školní kolo olympiády v českém jazyce (27. 11. 2025). Zúčastnilo se jí 18 žáků 8. a 9. ročníků a do okresního kola (27.1.2026) postoupili dva účastníci, kteří se poté umístili na 26. a 61. místě.

V lednu 2026 si žáci 9. ročníků vyzkoušeli Přijímací zkoušky nanečisto (28. 1. 2026). Pravidelně na naší škole také probíhá kroužek zaměřený na přípravu k přijímacím zkouškám. Jedná se o hodinu českého jazyka a matematiky navíc, kterou žáci navštěvují dobrovolně, dle svého uvážení.

V loňském školním roce proběhlo také školní kolo recitační soutěže. Zájem zúčastnit se projevilo 7 žáků z 6. a 7. ročníků. V městském kole (26. 2. 2026) se žákyně H. H. umístila na 3. místě.

Žáci naší školy jsou v 5. a 9. ročníku testováni z jazyka českého a anglického; Ověřovací testy - termín 16. – 17. března.

Každoročně připravujeme pro žáky 6. a 7. ročníků jazykovou soutěž JAZYKY HRAVĚ (30. 4. 2026). Na stanovištích, která obsluhují vybraní žáci 9. ročníků, si šesťáci a sedmáci prověřují hravou formou své znalosti z jazyka českého, anglického a německého.

Spolupracujeme s Těšínským divadlem. Žáci 2. stupně navštívili tato divadelní přestavení: 21. 11. 2025 Balada pro banditu, 9. ročník (Trisia Třinec), 3. 6. 2026 Frankenstein, 6. ročník, šapitó Těšínského divadla, 22. 6. 2026 Romeo a Julie – 7., 8. ročník

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo se uskutečnilo 29. 1. 2026; do okresního kola v Havířově (26. 2. 2026) postoupili dva žáci, přičemž žákyně B. N. se umístila na krásném 2. místě.

Divadelní představení žáků v anglickém jazyce – v předvánočním čase žáci 8. a 9. ročníků připravili divadelní představení pro spolužáky z 1. a 2. stupně. Na odpolední program byli pozváni také rodiče žáků. Celý program byl doplněn hudebním vystoupením školního pěveckého sboru.

Jazykový pobyt v Anglii – pro žáky 8. a 9. tříd se 20. – 24. 4. 2026 uskutečnil zájezd do jižní Anglie (Brighton, Londýn).

Německý jazyk

Soutěž Jazyky hravě-pro žáky 6. a 7. ročníků. Na stanovištích, která obsluhují vybraní žáci 9. ročníků, si šesťáci a sedmáci prověřují hravou formou své znalosti z jazyka českého, anglického a německého.

Vzdělávací oblast: „Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda“ ve školním roce 2025/2026

Matematika

Dne 14.10. se zúčastnili vybraní žáci 2. stupně Logické olympiády. Na třetím místě v rámci školy se umístil B.B. z 8.A, druhé místo obsadila V.K. z 8.C a vítězem se stal D.B. z 9.B, který se v rámci kraje a republiky umístil v první pětině všech účastníků.

Školní kolo Pythagoriády se uskutečnilo 15. října pro vybrané žáky 6. – 9.tříd. Nejvyšších počtů bodů dosáhli ve svých ročnících A.H. (6.B), M.M. (7.A), M.P. (8.B) a D.B. (9.B). M.M. se stala úspěšnou řešitelkou a postoupila do okresního kola, které se konalo na Gymnáziu Josefa Božka v Českém Těšíně dne 12.11. M.M. soutěž ovládla a stala se absolutní vítězkou. Moc gratulujeme k takovému úspěchu!

Od 8. října do 17. prosince probíhalo v rámci výuky online školní kolo v soutěži Finanční gramotnost. Nejúspěšnějšími řešiteli byli J.Z. a D.Ž. z 8.A a V.G. z 9.A. Společně se jako tým zúčastnili okresního kola, které proběhlo 22. ledna, kde první příčky neobsadili.

Dne 28.1.2026 se na naší škole uskutečnil projekt Přijímačky nanečisto, který přichystal Cermat. Žáci 9. tříd měli možnost vyzkoušet si testování z českého jazyka a matematiky odpovídající specifikacím jednotných přijímacích zkoušek (JPZ). Účast byla dobrovolná. Celkem se zúčastnilo 53 žáků z celkového počtu 55 deváťáků.

Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně pořádalo 13. února soutěž s názvem Božkova kasička, která se týkala znalostí v oboru finanční gramotnosti. Dvojice D.B. a J.H. z 9.B se umístili na 5. místě, 6. místo obsadil J.F. (9.B) a V.G. (9.A) a na 8. místě skončily T.K. a N.R. z 9.B.

Tradiční Testování žáků devátých tříd z matematiky proběhlo 9. března pod vedením Mgr. Turkové. Žáci si ověřili své znalosti a schopnosti z matematiky. Následné vyhodnocení jim poskytlo zpětnou vazbu, které učivo ovládají a v čem se mají ještě zlepšit.

V polovině března 2026 se žáci druhého stupně zúčastnili soutěže Jarní logika. Na třetím místě se v rámci školy umístil A.Z. (9.B), druhé místo obsadila E.K. (9.A) a vítězem se stal J.H. (9.B), který v celorepublikovém vyhodnocení obsadil 14. pozici z 373 soutěžících. Gratulujeme!

Třída 9.B pod vedením Mgr. Turkové připravila k mezinárodnímu dni čísla π dne 13.3. jednoduché logické úlohy pro žáky 6. a 7. ročníků. Skupiny žáků procházely jednotlivými stanovišti a plnily zadané úlohy. Všichni žáci si tuto akci moc užili.

Dne 20.3. se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili soutěže Matematický klokan, letos nově v online podobě. V kategorii Kadet se v rámci školy umístil na první příčce D.B. z 9.B se 79 body z možných 120. V kategorii Benjamín s 99 získanými body zvítězila M.M. ze 7.A, která v rámci okresu obsadila 5. – 6. místo.

27. dubna se vybrané skupiny žáků 2. stupně zúčastnily šifrovací matematicko-logické soutěže s názvem Šmoula. Vítězný tým B.B., D.Ž. a A.G. z 8.A byli lepší než 94.2 % všech zúčastněných týmů!

4. května žáci 8. ročníků absolvovali zajímavou přednášku skupiny Partners na téma finanční gramotnosti - základy finanční gramotnosti + finanční produkty. Seznámili se se základními pojmy, jako jsou hypotéka, půjčka, rozpočet nebo finanční plán. Lektor jim na praktických příkladech ukázal, jak správně hospodařit s penězi a jak se vyhnout nejčastějším finančním chybám.

19. května byli žáci 9. ročníků testováni z matematiky na základě průzkumu ČŠI.

Informatika

22.10. navštívili žáci 6. ročníků počítačové dílny v Trianonu, kde během dvou vyučovacích hodin získali cenné praktické zkušenosti. Byli rozděleni do dvou skupin, kdy jedna se během komentované prohlídky seznámila s provozem Trianonu a zkusila si rozebrat počítač, zatímco druhá si pod vedením instruktorů vyzkoušela skládání Lego robota. Poté se skupiny vyměnily.

3. a 6. listopadu si žáci 8. a 9. tříd vyzkoušely Olympiádu mediální gramotnosti, která interaktivní formou pomáhá lépe se orientovat ve světě médií. Úspěšnými řešiteli byli J.H. z 9.B a B.D. z 8.B. V krajském kole v Ostravě dne 18. března se na předních příčkách neumístili.

V první polovině listopadu se konalo školní kolo soutěže Bobřík informatiky. Jde o online soutěž pro žáky základních a středních škol zaměřená na řešení úloh rozvíjejících informatické a logické myšlení. Naši žáci soutěžili se v kategoriích 5.– 6. tříd (Benjamin) i 7.–8. tříd (Kadet). Test obsahuje 12 úloh a každý soutěžící začíná se 48 body, při správném vyřešení všech úloh lze získat celkem 192 bodů. V kategorii Benjamin se nejlépe umístil M.K. z 6.A se 146 body a v kategorii Kadet se podělili o první místo D.J. ze 7.B a E.V. z 8.C se 180 získanými body.

Vybraní žáci z 9.B se dne 20. listopadu zúčastnili robotických Božkoher, kde soutěžili s dalšími školami v programování a ovládání robotů. Soutěž byla napínavá a plná zajímavých úkolů. D.G., F.K. a T.D.M. se umístili z celkového počtu 7 týmů na 2. místě v kategorii Robosprint.

Od konce listopadu do počátku dubna si žáci 6., 7. a 8. tříd vyzkoušeli v rámci Polytechnických dílen ve středisku SVČ Amos práci s 3D tiskem i základy robotiky.

Fyzika a chemie

Žáci 7.A a 7.B se zúčastnili letošního ročníku soutěže Můj Werk. 14. ledna byly žákům zábavnou interaktivní formou přiblíženy Třinecké železárny a jejich ekologické projekty a vyhlášena soutěž o školní výlet pro celou třídu na dvě noci do Západních Tater. Úkolem žáků bylo vytvořit fyzický model Třineckých železáren o velikosti 80x80cm. Slavnostní vyhlášení proběhlo 25. května ve Werkareně. Přestože naši žáci nevyhráli, jejich díla byla velmi nápaditá a při samotné tvorbě získali spoustu nových zkušeností.

Zeměpis

Žáci 6.B, 7.B a 8.C shlédli 11. prosince naučnou přednášku Izrael – země vánočního příběhu, která nejen dokreslila vánoční atmosféru blížících se svátků, ale také zobrazovala přírodní poměry a kulturu života lidí Izraele.

7. ledna se žáci 7. a 8. ročníků účastnili projektu Planeta Země 3 000, který pomáhá demonstrovat učebně náročná témata poutavou a srozumitelnou formou. Tématem letošního ročníku byla Ganga-jedna řeka, tisíc světů.

27.1. se konalo školní kolo Zeměpisné olympiády pro vybrané žáky 6. – 9. ročníků. Do okresu dne 25.2. postoupil žák J.H. z 9.B, který se umísti na krásném 7. místě z 31 soutěžících.

Přírodopis

Dne 15.10. se na naší škole uskutečnila soutěž Přírodovědný klokan určená pro žáky 8. a 9. tříd. Testové úlohy prověřují znalosti žáků v přírodovědných oborech. První místo v rámci školy získala S.B. z 9.B. V rámci okresu se neumístila.

16. března se dvě skupiny žákyň 9.B (celkem 10 děvčat) zúčastnily již tradiční soutěže Velká cena ZOO, kterou každoročně pořádá ZOO Ostrava. Letošní ročník byl tematicky zaměřen na Invazní druhy EU. Pětice žákyň postoupila do finále, které se konalo 28. března. Obsadily 10. místo v rámci celého Moravskoslezského kraje.

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a zdraví

Dne 26.11.2025 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Nejvyšší počet bodů dosáhl V. K. z 9.B. Dne 16.1.2026 se uskutečnilo okresní kolo dějepisné olympiády pořádané střediskem volného času Juventus v Karviné. Olympiády se za naši školu zúčastnil V. K., který skončil na 14. místě.

Dne 30. ledna 2026 se na Těšínském gymnáziu uskutečnila tradiční soutěž s názvem Jak dobře znáš svůj kraj. Žáci českotěšínských škol poměřují své síly v teoretických znalostech z geografie a historie Těšínského Slezska a praktických znalostech fyziky. Za naši školu se účastnily tři tříčlenné týmy, kdy tým žáků 9.B skončil na druhém místě.

Uplynulý školní rok byl v naší škole mimořádně bohatý na hudební a pěvecké aktivity. Podařilo se nám nejen rozvíjet pěvecký talent našich žáků v rámci výuky, ale také výrazně obohatit kulturní život školy i místní komunity.

Školní pěvecký sbor: Významným milníkem bylo založení nového školního pěveckého sboru. O jeho činnost byl mezi dětmi velký zájem – v prvním pololetí sbor navštěvovalo 30 žáků, ve druhém pololetí pak aktivně pokračovalo 15 stálých členů. Kromě pravidelných každotýdenních zkoušek se sbor představil veřejnosti na řadě vydařených vystoupení.

První polovina školního roku byla věnována především vánočnímu repertoáru. Sbor potěšil svým zpěvem nejen spolužáky a pedagogy v rámci školního programu, ale také rodiče na vánočním koncertě. Velký ohlas měla rovněž vystoupení ve střediscích Slezské diakonie – sbor zazpíval pro klienty střediska Eden i pro žáky školy Slezské diakonie. Závěr školního roku patřil vystoupení v Domově pro seniory v Českém Těšíně, kde děti svou přítomností a písněmi vykouzlily mnoho úsměvů, a závěrečnému vystoupení pro rodiče naší školy.

Naši žáci se v průběhu roku s velkým úspěchem zapojili také do pěveckých soutěží:

Zpěváček 2026 (soutěž v lidových písních z Těšínska):

Dne 12. února 2026 proběhlo školní kolo této tradiční regionální soutěže. Z každé kategorie postoupili dva nejlepší zpěváci do městského kola, které se konalo 3. března 2026. Naši školu celkem reprezentovalo 6 žáků, kteří dosáhli skvělých výsledků – získali jsme jedno 1. místo a jedno 2. místo.

Rozvíjej se, poupátko:

V květnu 2026 dosáhla mimořádného individuálního úspěchu žákyně Marie Hráčová, která zvítězila (1. místo) v soutěži Rozvíjej se, poupátko ve Stříteži a vybojovala si postup do velkého finále v DDM Třinec. Závěrečné finálové přehlídky se zúčastnili nejtalentovanější mladí zpěváci z celého kraje a možnost vystoupit v této konkurenci znamenala pro naši školu obrovskou čest a úspěch. Všem zpěvákům a členům sboru děkujeme za vzornou reprezentaci školy, energii věnovanou přípravě i krásné hudební zážitky, kterými nás v uplynulém školním roce obdarovali.

Hodnocení sportovní činnosti ve školním roce 2025/2026

Tělesná výchova na 2. stupni probíhá na naší škole ve dvou tělocvičnách, na školním hřišti a také na stadionu na ul. Frýdecká a zimním stadionu, kde v zimních měsících probíhá výuka bruslení.

Ve školním roce 2025/2026 se naši sportovci opět zúčastnili tradičních soutěží v rámci Poháru starosty města a také poměřili své síly ve florbalové turnaji s názvem O pohár Gymnázia Josefa Božka, kde vybojovali 3. místo. Na naší škole se uskutečnily tyto soutěže: Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém a Velikonoční turnaj v přehazované a volejbalu. Škola také pořádá dvě výjezdové akce, lyžařský kurz a cyklistický výcvikový zájezd.

Soutěž s názvem Vánoční laťka patří k tradičním soutěžím, které pořádáme každoročně. Skokani do výšky poměřili své síly dne 16. 12. 2025. Žáci jsou rozděleni do dvou kategorií, 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník. Letošní nejlepší výkony: ml. dívky – 125 cm, ml. chlapci - 135 cm, st. dívky - 140 cm, st. chlapci - 148 cm. Vítězové byli odměněni medailemi a diplomy.

Další plánovanou akcí byl 18. 3. 2026 Velikonoční turnaj v přehazované a volejbalu. Žáci 2. stupně vytvořili po třídách smíšená družstva, přičemž 6. a 7. ročník soutěžil

v přehazované a starší ročníky (8. a 9. třídy) poměřily síly ve volejbale. Celkové pořadí: přehazovaná (1. místo 7.A, 2. místo 7.B, 3. místo 6. B); volejbal (1. místo 9. A, 2. místo 8.A, 3. místo 9.B). Družstva, která se umístila na 1. – 3. místě, získala diplomy a byla odměněna drobnými cenami.

Ve dnech 2. – 6. 2.2026 se konal ve SKI areálu Severka lyžařský výcvik, kterého se zúčastnilo 46 žáků převážně ze 7. tříd. Pod vedením instruktorů a vychovatelů z řad učitelů naší školy se žáci učili novým dovednostem nebo zdokonalovali své dosavadní dovednosti na lyžích. Součástí výcviku bylo nejen lyžování, ale i přednáška zdravotnice o první pomoci, film-Metodika lyžování a přednáška o lyžařském vybavení a jeho údržbě. Večerní společný program zajišťovali žáci jednotlivých družstev ve spolupráci s vychovateli, kteří program prokládali hudbou a zpěvem. Na závěr se konala soutěž jednotlivých lyžařských skupin ve slalomu. Nejlepší žáci byli odměněni věcnými cenami a diplomy.

Zájem o cyklistický výcvikový zájezd v obci Pasohlávky byl i ve školním roce 2025/2026 velký, a tak se uskutečnil již potřetí pro 40 žáků 8. tříd. V době od 1. do 5. 6. 2026 si žáci užívali cyklostezek v okolí Novomlýnské nádrže. Kurz se zařadil mezi velice žádané akce. Okolí Novomlýnské nádrže a Pasohlávek je přímo stvořené pro vyjížďky na kolech, neboť je zde vybudováno mnoho cyklostezek. Žáci byli rozděleni do tří družstev dle výkonnosti a každé družstvo doprovázeli dva instruktoři z řad učitelů naší školy. Ještě před odjezdem na kurz byli žáci i učitelé proškoleni městskou policií o pravidlech silničního provozu a bezpečnosti a chování na silnici.

Přehled výsledků 28. ročníku soutěže <u>Pohár starosty města Český Těšín:</u>

Přespolní běh žáků		2. místo		
Plavání	dívky III.,IV.kat.	3 .místo		
	chlapci III.,IV.kat.	2 .místo		
Stolní tenis	dívky III.,IV.kat.	1. místo		
	chlapci III.,IV.kat.	1. místo		
Florbal	chlapci	1. místo		
Fotbal	chlapci	3. místo		
Basketbal	chlapci	4. místo		
Přehazovaná	ml. dívky	2. místo		
Volejbal	st. dívky	3. místo		
Atletika	mladší dívky	2. místo	mladší chlapci	3. místo
	starší dívky	1. místo	starší chlapci	3. místo

Celkově se naše škola v Poháru starosty umístila na 2. místě.

Nepovinný předmět Náboženství ve školním roce 2025/2026

Poř.č.	Název kroužku	Počet přihlášených žáků	Cílová skupina
1.	Náboženství	27	Žáci 1.- 6. ročníku

Nepovinného předmětu Náboženství se ve školním roce 2025/2026 účastnilo celkem 27 žáků.

Dopravní výchova ve školním roce 2025/2026

Na začátku školního roku se v parku Adama Sikory v Českém Těšíně konal 12. ročník preventivní akce **„Na vlastní kůži“**. Žáci 9. ročníků si na pěti stanovištích vyzkoušeli simulátor nárazu, automobilový trenažér a alkobrýle, seznámili se s ochrannými prvky používanými policií a ověřili si své znalosti první pomoci při simulovaných zraněních vzniklých při dopravních nehodách. Součástí akce bylo také seznámení s dopravními učebními a studijními obory.

Žáci 4. ročníku se dopravní výchově věnovali na podzim i na jaře v rozsahu osmi vyučovacích hodin. Nejprve absolvovali teoretickou výuku zaměřenou na pravidla silničního provozu, poté si své znalosti ověřili v testu a následně je uplatnili při praktické jízdě na dopravním hřišti. Na závěr získali **průkaz cyklisty**.

Pro žáky 3. ročníku byla připravena beseda zaměřená na dopravní výchovu v rozsahu dvou vyučovacích hodin. Tématem byl **chodec**. Během besedy se děti seznámily s různými dopravními situacemi ve městě, významem dopravních značek a zásadami bezpečného chování v silničním provozu.

Na jaře se uskutečnilo školní kolo **Dopravní soutěže mladých cyklistů**, kterého se zúčastnilo 20 žáků. Městské kolo proběhlo na ZŠ Hrabina na Ostravské ulici. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách: zdravovědě, jízdě zručnosti na kole, jízdě na dopravním hřišti a testu z pravidel silničního provozu.

Naši školu v mladší kategorii reprezentovali žáci S. H. z 5. A, Š. U. z 5. B, S. G. z 5. C a E. C. z 6. B. V městském kole obsadili **3. místo**.

Starší kategorii zastupovali žáci M. O. z 6. B a K. M., J. R. a M. Sz. ze 7. B. V městském kole získali **1. místo** a zajistili si postup do okresního kola, které se uskutečnilo na dopravním hřišti v Bohumíně. Zde naši žáci vybojovali **2. místo**.

Školní aktivity v oblasti environmentální výchovy – EVVO ve šk.r. 2025/2026

Na přelomu září a října navštívily vybrané třídy MŠ a prvního stupně ZŠ kontaktní výukový program Zvířátka ve středisku volného času Amos v Českém Těšíně.

Ve čtvrtek 2. října navštívili žáci a děti naší školy Podzimní slavnost Albrechtovy SŠ. Prohlédli si domácí a hospodářská zvířata, zemědělskou techniku, vyzkoušeli si sázení rostlin, kreativní tvoření, didaktické hry a ochutnali výrobky z biopotravin studentů či místních farem.

Dne 17.10.2025 se konalo slavnostní vyhlášení a vernisáž výstavy výtvarné a kreativní soutěže ke Dni stromů. Akci pořádal tradičně MÚ Český Těšín ve spolupráci s Albrechtovou SŠ. První místo v kategorii mateřských škol získala naše Firemní MŠ s dílem Kde sova spí. Za první stupeň se umístily hned dvě třídy. První místo získaly Naše cesty od 1.B a druhé místo Podzimní strom třídy 3.A. Z druhého stupně obsadily 3. místo dívky z 8.B s dílem Sny stromu. Kategorii školní družiny ovládl Zpívající strom ze Stanislavic a ze speciálních škol zvítězil Strom z přírodnin od naší 7.C.

Během října a listopadu probíhal v mateřských školách sběr kaštanů a žaludů ať už v rámci soutěže vyhlášené městem Český Těšín nebo pro myslivecký spolek Albrechtice.

27. listopadu 2025 žáci 7.A, 8.A,B,C a 9.A,B shlédli na Albrechtově střední škole přehlídku vítězných filmů 50. ročníku Mezinárodního festivalu o životním prostředí a kulturním dědictví s názvem Ozvěny Ekofilmu. Programem provázeli a s diváky debatovali odborníci z oblasti ochrany přírody, životního prostředí, ekologie a geografie.

Dne 26.11.2025 se uskutečnilo školní kolo soutěže Mladý zemědělec, které testovou formou prověřilo znalosti vybraných žáků 7. a 8. tříd z oblasti pěstování rostlin, chovu živočichů a ekologických zásad moderního zemědělství. Tři nejlepší postoupili do semifinále, které se konalo 19. února na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné v Opavě.

Naše žákyně V.K. (8.C) vyhrála testovou část soutěže a spolu s body z praktické části se celkově umístila na krásném 6. místě.

V zimních měsících se některá oddělení mateřských škol vydala do přírody za účelem krmení lesní zvěře.

Od března si žáci 1. a 2.B ověřili v praxi vývoj rostlin ze semene, přes klíčení, nárůst jednotlivých orgánů, kvetení až po dospělou rostlinu pěstováním květin a osení v podmínkách školní třídy.

Duben ovládl Den Země. V polovině měsíce se vybrané třídy 1. stupně zúčastnily programu v SVČ Amos. Děti se zde formou her a úkolů učily o ochraně přírody. Získaly praktické tipy, jak být šetrné k životnímu prostředí. Shlédly ukázky domácích mazlíčků, povídaly si o péči o ně a pozorovaly výcvik psů.f

Dne 22. dubna se celá škola u příležitosti Dne Země zúčastnila výzvy „Přijď v zeleném“ za základě iniciativy členů žákovské samosprávy ve spolupráci s koordinátorem EVVO. Žáci, učitelé, vedení školy, ale i uklízečky a kuchařky předvedli svou kreativitu a přišli v tento děn oblečeni v zeleném outfitu nebo jen se zelenými doplňky, jako např. kravata, ponožky, čelenky apod.

Během května a června se žáci 1.B a 5.A s pasivní účastí i dalších tříd a MŠ zapojili do projektu Motýlí zahrada, kde chovem motýlů v motýlím pavilonu od stádia larvy – housenky přes kuklu až po dospělého jedince pozorovali ontogenetický vývoj těchto živočichů, povídali si o jejich významu v přírodě a nakonec je společně vypustili do přírody. Projekt měl za cíl zdůraznit význam těchto opylovačů a prohloubit v žácích zájem o přírodu a ekologii.

Dne 19. května se děti z Firemní MŠ zúčastnily interaktivního edukačního programu Operace kytka pořádaného Muzeem Těšínska. Každý účastník dostal vlastní rostlinný exemplář. Cílem bylo seznámit se s praktickými botanickými postupy a přírodou.

O týden později se tyto děti vydaly do environmentálního centra Ursus v Dolní Lomné, kde si prostřednictvím interaktivních environmentálních programů hravou formou přiblížily přírodu Beskyd.

Týden od 25. do 29. května trávili čtvrťáci ve škole v přírodě na chatě Mečová v Horní Bečvě. Objevovali krásy a životní prostředí beskydského okolí a zároveň si užívali pobyt na čerstvém vzduchu.

Na konci května proběhlo tradiční seznámení s dravci pro děti z mateřských škol.

Od 1. do 5. června se žáci 8. tříd měli možnost v rámci cykloturistického výletu seznámit s přírodními podmínkami, florou, faunou a ekologií Pálavy konkrétně v oblasti Pasohlávek a Mikulova.

Zájmová činnost ve školním roce 2025/2026 - zájmové vzdělávání, kroužky

Přehled kroužků a počet jejích účastníků ve školním roce 2025/2026

Poř.č.	Název kroužku	Počet přihlášených dětí/žáků	Cílová skupina
1.	Příprava k přijímacím zkouškám z Čj	36	žáci 9. ročníku
2.	Příprava k přijímacím zkouškám z M	35	žáci 9. ročníku
3.	Pěvecký kroužek	35	žáci 5.-9. ročníku

Zájmového vzdělávání ve školním roce 2025/2026 se účastnilo celkem 106 účastníků. Zájem projevili žáci o zájmové útvary zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy i o pěvecký kroužek, prostřednictvím kterého reprezentovali žáci školu i na veřejnosti.

Biofeedback

Ve školním roce 2025/2026 již probíhala netradiční metoda tréninku mozkové činnosti s názvem Biofeedback. Tato metoda umožňuje regulaci mozkové aktivity el. frekvencí (mozkových vln) a je určena zejména pro žáky s poruchami učení a chování, ale je možné trénovat i další psychické nebo fyzické obtíže. Tréninky vedl proškolený specialista (pedagog).

Biofeedbacku se mohou účastnit i cizí zájemci s nejrůznějšími obtížemi. EEG biofeedback je vysoce specifická metoda pro posílení žádoucí aktivace nervové soustavy, především pro trénink pozornosti a soustředění, sebeovládání a sebekázně (zklidnění impulzivity a hyperaktivity), zlepšení výkonů intelektu. Vynikající a rychlý účinek má také na poruchy spánku, zejména problémy s usínáním, i na noční děsy a enurézu (pomočování). Dobré výsledky vykazuje i u vývojových vad řeči a specifických poruch učení (dyslexie, dyskalkulie).

Ve školním roce 2025/2026 se terapeutických sezení účastnilo 7 klientů. Četnost terapie jednoho klienta je cca 10x.

Zveřejněné články v regionálním tisku ve školním roce 2025/2026 a další mediální prezentace naší organizace

Napsali o nás, mohli jste vidět nebo slyšet o nás:

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 22.09.2025, číslo 9

O prázdninách to v těšínských školách žilo

V průběhu letních prázdnin došlo k rozsáhlé modernizaci školy na Základní škole, Komenského ulici. Původní dřevěná okna byla nahrazena plastovými s izolačním trojsklem, doplněná o nové parapety a žaluzie. Pracovalo se také na mateřské škole Akátová, která spadá pod Masarykovou ZŠ: Během prázdnin zde byla kompletně vyměněná plechová střešní krytina i komíny.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 23.04.2026, číslo 5

Učitelé, kteří inspirují: Český Těšín ocenil výjimečné pedagogy

25. března se v Kulturním a společenském středisku KaSS „Střelnice“ se konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města ku příležitosti Dne učitelů 2026.

V kategorii „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ byla oceněna: Mgr. Marie Blahutová učitelka 1.stupně ZŠ: S trpělivostí velkých osmačtyřicet let opakovaně předávala základy vzdělávání a společenského chování. Svou přirozenou autoritou si získávala respekt mezi žáky i kolegyněmi.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 22.05.2026, číslo 6

Žáci z základní školy objevovali krásy Anglie

V druhé polovině dubna se žáci Masarykovy základní a mateřské školy Český Těšín vydali na poznávací cestu do Velké Británie, která jim nabídla jedinečný pohled na historii a přírodní

krásy Anglie. Londýn, jižní pobřeží Brightonu. Nezapomenutelným zážitkem byla návštěva křídových útesů Beachy Head a Seven sisters. Žáci si procvičovali angličtinu v praxi, přímo v hostitelských rodinách.
Lukáš Zielina, učitel

Dobrodružná noc na Masarykově ZŠ
Na Masarykově ZŠ se uskutečnila oblíbená akce Nos s Andersenem, které se zúčastnili žáci prvního a druhého ročníku. Program byl laděn do tématu pohádkových zvířátek. Žáci prvních tříd se vydali po stopách Krtečka a jeho kamarádů, druháci se proměnili ve Ferdu Mravence a berušky. Noc s Andersenem se žákům velmi líbila a byla příjemným zpestřením školního roku. Děkujeme paní uč. Stavarské a Tomanové za přípravu a skvělou atmosféru.

TĚŠÍNSKÉ LISTY ze dne 19.6.2026, číslo 7-8

Talent, píle a odhodlání. Nejlepší žáci a studenti převzali ocenění z rukou vedení města
Každoročně na konci školního roku Město Český Těšín uspořádalo pro nejúspěšnější žáky ve studijních výsledcích slavnostní ocenění v knihovně a čítárně Avion. Za naši školu byla oceněna **Soňa Houdková ze 3.třídy** za vynikající studijní výsledky napříč všemi předměty a úspěchy v recitačních soutěžích. **Tobiáš Gryga z 9.třídy** patří mezi talentované sportovce, reprezentuje školu ve sportovních soutěžích. Zapojuje se do vědomostních soutěží, kde prokazuje své znalosti a pohotovost. Mnozí si ho pamatují jako moderátora školního anglického vánočního programu, kde s humorem a sebejistotou moderoval v angličtině.

Prázdniny ve znamení investic do škol i bezpečnějšího města
Oprava otopné soustavy v MŠ Akátova. Na zlepšení podmínek pro nejmenší se zaměří také práce v Mateřské škole Akátová. Zde bude během letních měsíců provedena oprava ústředního vytápění, která odstraní havarijní stav otopné soustavy. Nové rozvody a modernizovaná otopná tělesa zajistí spolehlivější provoz a větší tepelný komfort v budově. Akce bude realizována z rozpočtu města ve výši 1,7 mil. Kč.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY ze dne 1.9. 2025

Tradičně každý školní rok probíhá slavnostní ocenění nejlepších žáků základních škol v Českém Těšíně. V letošním školním roce se setkání uskutečnilo v kavárně-čítárně Avion za přítomnosti vedení Města Český Těšín. Za naši školu byla oceněna Markéta Orszulíková z 5.třídy za vynikající studijní výsledky napříč všemi předměty. Hynek Mitrenga z 9.třídy je příkladem toho, co znamená skutečný školní úspěch. Výborné studijní výsledky, aktivita v mnoha dalších oblastech školního života. Účast v předmětových olympiádách a soutěžích, vynikající sportovec. Je to prostě žák, na kterého se nezapomíná.

TĚŠÍNSKÉ MINUTY ze dne 31.03.2026

V Kulturním a společenském středisku KaSS „Střelnice“ se konalo slavnostní ocenění pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území města ku příležitosti Dne učitelů 2026. celkem bylo oceněno 12 pedagogických pracovníků.
V kategorii „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ si vyznamenání z rukou vedení města převzala: paní Marie Blahutová-učitelka základní školy Komenského ul. příspěvkové organizace Masarykovy základní a mateřské školy.

ZAVEDENÍ NOVÝCH PLATFOREM SOCIÁLNÍCH SÍTÍ
V měsíci únoru 2026 prošly webové stránky naší organizace novou grafickou úpravou. Od března 2026 došlo k instalaci a rozšíření dalších sociálních sítí. Pro osobní sdílení Facebook, pro vizuální obsahy Instagram. Škola tak aktuálně prezentuje vše, co se děje i mimo běžný výchovně vzdělávací proces. Zvýšila se sledovanost rodičovské veřejnosti.

INFO TĚŠÍNSKA měsíčník číslo 06/2026
Na prázdninové investice ve školách navážou akce týkající se bezpečnosti chodců
Oprava otopné soustavy MŠ Akátová. Na zlepšení podmínek pro nejmenší se zaměří také práce v Mateřské škole akátová. Zde bude během letních měsíců provedena oprava ústředního vytápění, která odstraní havarijní stav otopné soustavy. Akce bude realizována z rozpočtu města ve výši 1,7 mil. Kč.

9) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se zapojila ve školním roce 2025/2026 do přípravy a realizace projektu Modernizace učebny chemie a fyziky a kabinetu Masarykova ZŠ a MŠ Český Těšín, ul. Komenského 607/3, registrační číslo CZ.10.03.01/00/25_087/0001461 v rámci výzvy č.10_25_087 MŽP.

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla vykonána kontrolní činnost ČŠI podle § 174 odst.2 písm. b), c) školského zákona.

11) Různé

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizace zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství
organ. číslo: 23-0068-3803
Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Komenského 607: okres Karviná

Ve školním roce 2025/2026 spolupracovala odborová organizace na škole s vedením školy zejména v oblasti mzdových prostředků a FKSP.

Ředitel školy informoval odborovou organizaci o investičních akcích, které proběhnou nebo již proběhly v rámci organizace: Modernizace učebny CH/F na ZŠ ul. Komenského 607/3, rekonstrukce otopného systému na MŠ Akátová, vybudování nového pracovního zázemí pro ekonomický útvar, postupné zlepšování zázemí pro zaměstnance – nový inventář do kabinetů TV, ped. prac. učitel/asistent pedagoga, vybudování nové kanceláře pro 2.ZŘ.

Spolupráce vedení školy a odborové organizace byla tradičně konstruktivní. Veškerá jednání však proběhla v souladu se Zákoníkem práce a ve většině případů došlo mezi oběma stranami k vzájemné dohodě.

V tomto šk. roce probíhala práce na nové Kolektivní smlouvě, která byla předána ZO ČMOS PŠ k připomínkování.

12) Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za období 1.1.2025 – 31.12.2025 je přiložena k výroční zprávě o činnosti školy jako příloha č. 1, přílohou č. 2 je výroční zpráva o poskytovaní informací za rok 2025.

Příloha č.1

MĚSTO ČESKÝ TĚŠÍN

Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2025

V návaznosti na § 38 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, § 15, § 17, § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Organizace:

název:	**Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín, p.o.**
adresa:	Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín
IČ:	60784512

Vznik: 01.07.1994

Obsah:

Tabulka 1:	Celkový rozpočet organizace
Tabulka 3:	3.1. Výsledek hospodaření 3.2. Vyúčtování závazných ukazatelů 3.3. Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli 3.4. Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením
Tabulka 4:	Peněžní fondy
Příloha	Komentář

Zpracoval	Ing. Silvie Kiszová rozpočtář	datum	23.02.2026	podpis
Schválil:	Mgr. Michal Nešporek ředitel	datum	23.02.2026	podpis

Mgr. Michal Nešporek

Digitálně podepsal Mgr. Michal Nešporek
Datum: 2026.03.23 10:11:12 +01'00'

Celkový rozpočet organizace

Tabulka 1

Položka			v Kč							
			Hlavní činnost				Doplňková činnost			
ZU	SU/AU	Název	SR v Kč	UR k 31.12.2025	Skutečnost k 31.12.2025	% plnění UR	SR v Kč	UR k 31.12.2025	Skutečnost k 31.12.2025	% plnění UR
	Náklady celkem		85 716 956	87 465 678	84 559 615	97	130 318	119 118	117 591	99
		Státní rozpočet	69 868 352	70 331 571	70 314 511	100				
	501	Spotřeba materiálu:	1 011 400	1 050 800	968 229	92	8 000	2 980	2 906	98
	z toho	*potraviny*	0	0	0		0			
		prádlo	24 000	200	120	60	0			
		kancelářské potřeby	151 000	190 000	187 087	98	1 000	0	0	
		pohonné hmoty	20 000	12 000	10 331	86	0			
		čistící prostředky	182 000	164 000	135 673	83	3 000	2 280	2 211	*97*
		UP, knihy, časopisy	67 600	31 000	23 690	76	0			
		DDHM - do 3 000 kč	253 800	332 500	317 466	95	0			
		ostatní	313 000	321 100	293 862	92	4 000	700	695	*99*
ZU	502	Spotřeba energií:	7 206 000	7 206 000	4 630 180	64	95 000	74 800	73 386	98
	z toho	*teplo, TUV*	4 520 000	4 340 000	2 857 984	66	12 000	8 000	7 116	*89*
	503	*vodné, stočné (včetně účtu 518 = 547 100,61 Kč)*	631 000	811 000	733 050	90	60 000	53 000	52 658	*99*
		elektřina	1 453 000	1 453 000	593 517	41	20 000	13 500	13 423	*99*
		plyn	602 000	602 000	445 630	74	3 000	300	189	*63*
	504	Prodej zboží					0	0		
ZU	511	Opravy a udržování	1 266 000	1 324 280	1 324 254	100	6 500	4 700	4 662	99
	512	Cestovné	14 000	1 000	0	0	0	0		
	513	Reprezentace	0	5 000	4 996	100	0	0		
	516	Aktivace vnitroorg. Služeb					0	0		
	518	Ostatní služby:	2 146 000	2 089 582	1 984 081	95	2 000	1 100	1 100	100
	z toho	*služby bank*	29 000	24 000	22 880	95	0	0		
		služby pošt	20 000	9 000	8 122	90	0	0		
		telefonní poplatky	79 000	85 000	75 650	89	0	0		
		internet	80 000	53 000	51 090	96	0	0		
		progrmové vybavení	130 000	83 000	80 865	97	0	0		
		revitze	183 000	117 000	115 668	99	0	1 100	1 100	*100*
		zpracování mezd	260 000	265 000	244 440	92	0	0		
		Ostatní služby:	1 365 000	1 453 582	1 385 366	95	2 000	0	0	
			0				0			
ZU	521	Mzdové náklady - zřizovatel	1 582 850	1 733 162	1 733 162	100	0			
	521	Mzdové náklady - vlastní výnosy	0				16 000	34 720	34 720	100
	524-527	Zákonné a soc. poj, soc. nákl.- zřizovatel	555 930	665 878	653 080	98	0			
		Zákonné a soc. poj, soc. nákl.-vlastní	0				0			
	528	Jiné sociální náklady	696 000	695 500	587 223	84	0			
	538	Daně a poplatky	2 000	3 000	2 940	98	0			
	542	Pokuty penále	0	3 000	3 000	100	0			
	547	Manka a škody	0				0			
	549	Ostatní náklady z činnosti	0	422	31	7	0			
	551	Odpisy - z příspěvku zřizovatele	699 975	892 543	892 543	100	2 818	818	818	100
	551	Odpisy - ve výši rozpuštění transferu	93 687	235 114	235 114	100	0			
	557	Náklady z vyřazených pohledávek	0	500	447	89	0			
	558	Náklady z drobného DHM	519 762	985 164	982 661	100	0			
	569	Finanční náklady	0				0			
	591	Daň z příjmů	0				0			
		Projekty hrazené z transferů celkem								
		Zapojení fondů celkem	55 000	243 162	243 162	100	0			
	Výnosy celkem		85 716 956	87 465 678	84 701 115	97	238 000	334 500	331 509	99
	Výnosy celkem bez příspěvku		1 707 000	1 895 162	1 723 478	91	238 000	334 500	331 509	99
	601	Výnosy za vlastní výrobky								
	602	Výnosy z prodeje služeb	1 646 000	1 585 000	1 415 588	89	50 000	79 500	79 210	100
		stravné	0	0	0		0			
		školné	805 000	785 000	782 000	100	0			
		kroužky	0		0		50 000	79 500	79 210	*100*
		ostatní	841 000	800 000	633 588	79	0			
							0			
	603	Výnosy z pronájmu					188 000	255 000	252 299	99
	604	Výnosy z prodaného zboží					0			
	662	Úroky	1 000	1 000	793	79	0			
	648	Zúčtování fondů	55 000	243 162	243 162	100	0			
	669	Ostatní finační výnosy	0				0			
	649	Jiné ostatní výnosy	5 000	66 000	63 935	97	0	0	0	
		ostatní	5 000	40 000	38 689	97	0			
		věcné dary-knihy, materiál	0	26 000	25 246	97	0			
	672	Transfery	84 009 956	85 570 516	82 977 637	97	0	0	0	
		Neinvestiční finanční příspěvek - provoz	3 993 067	4 740 389	4 740 389	100	0			
		Neinvestiční finanční příspěvek - závazné ukazatele	10 054 850	10 263 442	7 687 623	75	0			
		Státní rozpočet MPSV	69 868 352	70 331 571	70 314 511	100	0			
		Transfery na projekty (název)					0			
							0			
		Rozpuštění transferů - majetek	93 687	235 114	235 114	100	0			
	Výsledek hospodaření		0	0	141 500	0	107 682	215 382	213 918	0

Zkratky:

SR	schválený rozpočet
UR	upravený rozpočet
SK	skutečnost
HČ	hlavní činnost
DČ	doplňková činnost

3.1 Výsledek hospodaření k 31.12.2025

Tabulka 3

Kč

	Výnosy		Náklady		Výsledek hospodaření
	UR	SK	UR	SK	
Hlavní činnost	87 465 678,00	84 701 114,48	87 465 678,00	84 559 614,95	141 499,53
Výnosy a náklady z vlastní činnosti	1 652 000,00	1 480 315,97	1 652 000,00	1 480 315,97	0,00
Čerpání fondů=s.ú.648=Náklady	243 162,00	243 162,00	243 162,00	243 162,00	0,00
Příspěvek zřizovatele bez vypořádání	4 740 389,00	4 740 389,00	4 740 389,00	4 598 889,47	141 499,53
Příspěvek zřizovatele s vypořádání	10 263 442,00	7 940 459,63	10 263 442,00	7 940 459,63	0,00
oprava dohadu za energie - rok 2024	0,00	-252 837,12	0,00	-252 837,12	0,00
MSK - transfer Den Země	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní transfery - MSK	70 331 571,00	70 314 511,00	70 331 571,00	70 314 511,00	0,00
Ostatní transfery - projekty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Rozpuštění transferů 403/672	235 114,00	235 114,00	235 114,00	235 114,00	0,00
Hospodářská činnost	334 500,00	331 509,00	119 118,00	117 591,39	213 917,61
Celkem	**87 800 178,00**	**85 032 623,48**	**87 584 796,00**	**84 677 206,34**	**355 417,14**
Návrh na rozdělení výsledku hospodaření					
Rezervní fond					284 417,14
Fond odměn					71 000,00

3.2 Vyúčtování závazných ukazatelů

Kč

Závazný ukazatel	Upravený rozpočet	Zasláno-peněžní toky POxzřizovatel	Skutečnost v nákladech výnosech	Nezasláno	Nevyčerpáno ze zaslaných prostředků
Energie	7 206 000,00	7 206 000,00	4 883 017,63	0,00	2 322 982,37
Opravy a údržba	1 324 280,00	1 324 280,00	1 324 280,00	0,00	0,00
Lmp	1 733 162,00	1 733 162,00	1 733 162,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00

Výnosy z hlavní činnosti - překročení nad 110 %

Kč

UR	110 % fin. plánu	Skutečnost -výnosy bez účtu 648, 672 a ostatních příspěvků	Plnění v %	Rozdíl
1 652 000,00	1 817 200,00	1 480 315,97	89,61	-336 884,03

3.3 Účelové prostředky poskytnuté jinými poskytovateli (dotace)

Kč

Dotační titul	Poskytovatel (IČO)	Poskytnuto =zasláno na účet	Vyčerpáno=N=V 672, nebo účet 403	Rozdíl
ÚZ 33353 přímé náklady na vzdělání	MSK	70 331 571,00	70 314 511,00	17 060,00
				0,00
				0,00
				0,00

3.4 Plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením - odpadá

- Zákon o zaměstnanosti č. 435/2004 Sb. §81

Počet zaměstnanců celkem (osob)	Povinný podíl 4 % (osob)	Způsob plnění			Sankce za neplnění zák. č. 435/2004 Sb. (Kč)
		A) ZPS	B) Služby nebo výrobky	C) Odvod do SR	
99,42	3,97	3,41	1,15	0	0,00

Peněžní fondy k 31.12.2025

Tabulka 4

Kč

Fond odměn	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2025	**310 899,00**	**313 899,00**	**313 899,00**
Tvorba:	**0,00**	**60 000,00**	**60 000,00**
Příděl z VH 2024	0,00	60 000,00	60 000,00
Použití:	**30 000,00**	**213 000,00**	**213 000,00**
Odměny	30 000,00	213 000,00	213 000,00
Stav fondu k 31.12.2025	**280 899,00**	**160 899,00**	**160 899,00**

Fond kulturních a sociálních potřeb	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2025	**345 000,00**	**265 745,03**	**265 745,03**
Tvorba:	**506 500,00**	**530 308,40**	**532 438,00**
Příděl do FKSP 1 % z HM a náhrad z DNP	506 500,00	530 308,40	532 438,00
Použití:	**851 500,00**	**796 053,43**	**550 145,00**
Příspěvek na masáže, dioptrické brýle, kont. Čočky	146 000,00	68 250,00	57 612,00
Závodní stravování	220 000,00	238 000,00	185 976,00
Rekreace	56 000,00	59 000,00	9 750,00
Kultura, tělovýchova, sport	60 000,00	78 250,00	78 000,00
Produkty stáří dle § 15a zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů ve znění pozdějších předpisů	260 000,00	180 000,00	96 225,00
Příspěvek na vybavení ke zlepšení pracovních podmínek §4	0,00	10 000,00	7 582,00
Dary	97 000,00	105 000,00	105 000,00
Pořádání kulturních akcí	0,00	36 753,40	0,00
Ostatní výdaje v souladu s §33 zákona č.250/2000 Sb.	0,00	10 800,03	0,00
Příspěvek odborové organizace	12 500,00	10 000,00	10 000,00
Stav fondu k 31.12.2025	**0,00**	**0,00**	**248 038,03**

Rezervní fond	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč
Stav fondu k 01.01.2025	**100 777,40**	**192 972,40**	**192 972,40**
z toho RF tvořen z pen. darů		55 148,00	55 148,00
Tvorba:	73 030,00	**291 839,09**	**291 839,09**
Příděl z HV 2024	33 030,00	241 839,09	241 839,09
Přijaté peněžní dary	40 000,00	50 000,00	50 000,00
Použití:	**25 000,00**	**25 000,00**	**22 580,00**
Další rozvoj činnosti - použití peněžních darů	25 000,00	25 000,00	22 580,00
Stav fondu k 31.12.2025	**148 807,40**	**459 811,49**	**462 231,49**
z toho účelové prostředky		82 568,00	82 568,00

Fond investic	SR v Kč	UR v Kč	SK v Kč

Stav fondu k 01.01.2025	**337 145,77**	**9 760,62**	**9 760,62**
Tvorba:	**1 801 000,00**	**2 210 999,00**	**2 210 999,00**
Odpisy DM - krytá část HČ	699 975,00	892 543,00	892 543,00
Odpisy DM - krytá část HOČ	2 818,00	818,00	818,00
Klimatizace servovny, PC učebny ZŠK	214 195,00	214 195,00	214 195,00
Klimatizace 3 kanceláři ZŠK	141 400,00	141 400,00	141 400,00
Vybudování spisovny vč. kanceláři (ZŠK v 2. NP Komenského 609)	500 000,00	500 000,00	500 000,00
Pořízení DHM - TZ stavby- herní prvky MŠA	45 655,00	45 655,00	45 655,00
Pořízení DHM -TZ stavby - herní zahradní sestava MŠA	196 957,00	196 957,00	196 957,00
Pořízení DHM - Interaktívní koberec ZŠSL	0,00	95 900,00	95 900,00
Pořízení DNM - ekonomické moduly GINIS	0,00	123 531,00	123 531,00
Použití:	**1 598 109,00**	**2 149 622,16**	**2 148 354,42**
Klimatizace servovny, PC učebny ZŠK	214 195,00	214 195,00	214 194,20
Odvod z odpisů zřizovateli	499 902,00	674 790,00	674 790,00
Odvod nedočerpaného inv. příspěvku za rok 2024	0,00	3 650,00	3 650,00
Klimatizace 3 kanceláři ZŠK	141 400,00	141 400,00	141 352,20
Vybudování spisovny vč. kanceláři (ZŠK v 2. NP Komenského 609)	500 000,00	500 000,00	498 841,00
Pořízení DHM - TZ stavby- herní prvky MŠA	45 655,00	45 655,00	45 655,00
Pořízení DHM -TZ stavby - herní zahradní sestava MŠA	196 957,00	196 957,00	196 956,00
Pořízení DHM - Interaktívní koberec ZŠSL	0,00	95 900,00	95 900,00
Pořízení DNM - ekonomické moduly GINIS	0,00	123 531,00	123 471,86
TZ budovy - Požární snímače ZŠK	0,00	66 640,75	66 640,75
TZ budovy - Zabezpečovací signalizace ZŠK	0,00	86 903,41	86 903,41
Stav fondu k 31.12.2025	**540 036,77**	**71 137,46**	**72 405,20**

Příloha č.2

Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín
Ul. Komenského 607/3, 737 01 Český Těšín

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025

Výroční zpráva organizace: Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů za rok 2025.

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Masarykova základní škola a mateřská škola Český Těšín výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

§ 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: 0

§ 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

§ 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

§ 18 odst. 1 písm. d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

§ 18 odst. 1 písm. e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

V Českém Těšíně dne 6.3.2026

Mgr. Michal Nešporek
ředitel